

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Д.Б.26 Этнопсихология»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г.Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Этнопсихология» / сост. О.А. Андриенко – Орск:  
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 13с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению  
подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей; подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

### Задачи:

- ознакомить обучающихся с предметом, методами, становлением этнопсихологии как науки;
- рассмотреть историю этнологической мысли;
- раскрыть особенности этнологической картины мира и этнической культуры, показывающие межкультурное разнообразие общества в различных контекстах;
- рассмотреть национально-психологические особенности различных этносов, сформировать навыки взаимодействия с людьми различных этнопсихологических и социокультурных особенностей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Препреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения | <b>Знать:</b> особенности культуры современного общества; традиции различных социальных, этнических групп.<br><b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их этнических, этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции<br><b>Владеть:</b> навыками организации и оптимизации общения и совместной деятельности взрослых, детей в контексте поликультурных различий; способностью учитывать в профессиональной деятельности |

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|---|---|
|   | профессиональных задач и социальной интеграции  | социокультурные, этнические особенности среды и ее участников, исходя из принципов уважительного и бережного отношения.   |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья | <p><b>Знать:</b> особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принадлежащих к разным этнокультурным, религиозным общностям, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; психологические особенности этносов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, с учетом различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни                        | <p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; базовые национальные ценности этносов.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по формированию у обучающихся</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|  |  | гражданской позиции, этнической толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |
|--|-----------------------------------|--------------|
|  | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>26,25</b>                      | <b>26,25</b> |
| Лекции (Л)   | 16                                | 16           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 10                                | 10           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>81,75</b>                      | <b>81,75</b> |
| - <i>написание реферата (Р);</i>   | 20                                | 20           |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 16                                | 16           |
| - <i>самостоятельное изучение разделов дисциплины;</i>   | 8                                 | 8            |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>   | 20                                | 20           |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>   | 17,75                             | 17,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>   | <b>диф. зач.</b>                  |              |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Этнопсихология как наука                 | 8                | 1                 |    |    | 7              |
| 2         | Этническая картина мира                  | 8                | 1                 |    |    | 7              |
| 3         | История этнологической мысли             | 8                | 1                 |    |    | 7              |
| 4         | Этнос: сущность, возникновение, развитие | 8                | 1                 |    |    | 7              |
| 5         | Этнические общности                      | 10               | 2                 | 2  |    | 6              |
| 6         | Этнические процессы                      | 10               | 2                 | 2  |    | 6              |
| 7         | Психологические детерминанты этнического | 10               | 2                 | 2  |    | 6              |

| №<br>раздела | Наименование разделов                  | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |  | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
|              | поведения людей                        |                  |                      |    |    |                   |
| 8            | Этническая идентичность личности       | 8                | 2                    |    |    | 6                 |
| 9            | Этническая культура                    | 8                | 2                    |    |    | 6                 |
| 10           | Этнические конфликты                   | 8                | 2                    |    |    | 6                 |
| 11           | Этнопсихология семейных отношений      | 10               |                      | 2  |    | 8                 |
| 12           | Этнический состав Оренбургской области | 12               |                      | 2  |    | 10                |
|              | Итого:                                 | 108              | 16                   | 10 |    | 82                |
|              | Всего:                                 | 108              | 16                   | 10 |    | 82                |

#### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость,<br>академических часов |                  |             |
|---|--------------------------------------|------------------|-------------|
|   | 5 семестр                            | 6 семестр        | всего       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>36</b>                            | <b>72</b>        | <b>108</b>  |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>12</b>                            | <b>4,5</b>       | <b>16,5</b> |
| Лекции (Л)  | 8                                    |                  | 8           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 4                                    | 4                | 8           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   |                                      | 0,5              | 0,5         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>24</b>                            | <b>67,5</b>      | <b>91,5</b> |
| - выполнение контрольной работы (КонтрР);   |                                      | 8                | 8           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10                                   | 14               | 24          |
| - самостоятельное изучение разделов дисциплины;   | 4                                    | 20               | 24          |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 10                                   | 16               | 26          |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   |                                      | 9,5              | 9,5         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  |                                      | <b>диф. зач.</b> |             |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                    | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |  | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 1            | Этнопсихология как наука                                 | 3                | 1                    |    |    | 2                 |
| 2            | Этническая картина мира                                  | 3                | 1                    |    |    | 2                 |
| 3            | История этнологической мысли                             | 3                | 1                    |    |    | 2                 |
| 4            | Этнос: сущность, возникновение, развитие                 | 3                | 1                    |    |    | 2                 |
| 5            | Этнические общности                                      | 3                | 1                    |    |    | 2                 |
| 6            | Этнические процессы                                      | 5                | 1                    | 2  |    | 2                 |
| 7            | Психологические детерминанты этнического поведения людей | 9                | 1                    | 2  |    | 6                 |
| 8            | Этническая идентичность личности                         | 7                | 1                    |    |    | 6                 |

| №<br>раздела | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                       | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
|              | Итого:                | 36               | 8                    | 4  |    | 24                |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                  | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |  | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 9            | Этническая культура                    | 12               |                      |    |    | 12                |
| 10           | Этнические конфликты                   | 12               |                      |    |    | 12                |
| 11           | Этнопсихология семейных отношений      | 19               |                      | 2  |    | 17                |
| 12           | Этнический состав Оренбургской области | 29               |                      | 2  |    | 27                |
|              | Итого:                                 | 72               |                      | 4  |    | 68                |
|              | Всего:                                 | 108              | 8                    | 8  |    | 92                |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Этнопсихология как наука

История становления науки этнопсихологии. Объект, предмет и методы исследования и задачи этнопсихологии. Взаимосвязь с другими науками.

##### Тема 2. Этническая картина мира

Этническая история мира, структура этносферы. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная.

##### Тема 3. История этнологической мысли

Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм. Неозволюционизм. Новейшие концепции в этнологии. Теории этноса в отечественной этнологии.

##### Тема 4. Этнос: сущность, возникновение, развитие

Понятия: «этнос», «этническое», Этногенез как процесс. Фактора этногенеза. Теория этногенеза Гумилева.

##### Тема 5. Этнические общности

Понятия «этническая общность», «форма этноса». Племя. Народ. Нация. Субэтнос. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство.

##### Тема 6. Этнические процессы

Общая характеристика. Этноэволюционные процессы. Этнотрансформационные процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы. Этнодемографические процессы. Этноэмиграционные процессы.

##### Тема 7. Психологические детерминанты этнического поведения людей

Этнические установки: сущность, структура, виды. Этнические стереотипы: сущность, параметры, виды.

##### Тема 8. Этническая идентичность личности

Понятия: «идентичность» «этническая идентичность», «этническое самосознание». Виды этнической идентичности.

##### Тема 9. Этническая культура

Понятия: «культура», «этническая культура». Функции этнической культуры и ее структура. Традиционная культура

#### **Тема 10. Этнические конфликты**

Понятия: «конфликт», «этнический конфликт», «межэтническая напряженность». Стадии, классификации и причины этнического конфликта. Причины и способы разрешения

#### **Тема 11. Этнопсихология семейных отношений**

Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях и пути их разрешения.

#### **Тема 12. Этнический состав Оренбургской области**

Общая характеристика. Русский, татарский, башкирский, казахский, еврейский, украинский, таджикский, азербайджанский и немецкий этносы: этнопсихология, культура, конфессия.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### **очная форма обучения**

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 5         | Этнические общности                                      | 2            |
| 2         | 6         | Этнические процессы                                      | 2            |
| 3         | 7         | Психологические детерминанты этнического поведения людей | 2            |
| 4         | 11        | Этнопсихология семейных отношений                        | 2            |
| 5         | 12        | Этнический состав Оренбургской области                   | 2            |
|           |           | Итого:   | 10           |

#### **заочная форма обучения**

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 6         | Этнические процессы                                      | 2            |
| 2         | 7         | Психологические детерминанты этнического поведения людей | 2            |
| 3         | 11        | Этнопсихология семейных отношений                        | 2            |
| 4         | 12        | Этнический состав Оренбургской области                   | 2            |
|           |           | Итого:   | 8            |

### **4.4 Контрольная работа (заочная форма обучения)**

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Этнопсихология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными науками.
2. Этнопсихологические представления в древности, Средневековье и эпоху Просвещения.
3. Зарубежная этнопсихология в 19 веке.
4. Зарубежная этнопсихология в 20 веке.
5. Особенности зарождения этнопсихологии в России.
6. Развитие этнической психологии в России в 20 веке.
7. Этническая картина мира. Этносфера Земли.
8. Этническая история мира. Этнические процессы 20 века.



9. Классификация народов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная.

10. Этнос: сущность, возникновение, развитие (понятия: «этнос», «этническое», этногенез как процесс, факторы этногенеза).

11. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.

12. Этнические общности.

13. Этнические процессы.

14. Этнические установки и стереотипы.

15. Этнические предубеждения и предрассудки.

16. Этническая идентичность личности: понятие, виды.

17. Сущность, предпосылки возникновения и виды этнических конфликтов.

18. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения.

19. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений.

20. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях.

21. Методы изучения национально-психологических особенностей людей.

22. Психологии нации: содержание, свойства и функции.

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение     | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 9         | Этническая культура: традиционная культура.        | 4            |
| 10        | Этнические конфликты: способы разрешения конфликта | 4            |
| Итого     |  | 8            |

для студентов заочной формы обучения

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 2         | Этническая картина мира  | 4            |
| 9         | Этническая культура: понятия: «культура», «этническая культура»; функции этнической культуры и ее структура; традиционная культура.  | 10           |
| 10        | Этнические конфликты: понятия: «конфликт», «этнический конфликт», «межэтническая напряженность»; стадии, классификации и причины этнического конфликта; способы разрешения конфликта | 10           |
| Итого     |  | 24           |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Этнопсихология: учебное пособие в схемах: учеб. пособие для студентов вузов / [авт. сост.: В.Л. Цветков, А.В. Соловьева]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446490)

2. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Этнопсихология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / сост. В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-374-00163-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893>

2. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

3. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3082-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Психологическая наука и образование» - <http://psyjournals.ru/psyedu/> - периодическое научно-практическое издание по проблемам психологии и образования

2. Сайт журнала «Школьный психолог» <https://psy.1sept.ru> – объемное собрание практических методов работы педагога-психолога в школе.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|-------------------|---|
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19. от 10.06.2019 г.  |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRavWEBClass    | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a> |
| Пакет программ для проведения тестирования   | ADTester          | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>  |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | AdobeReader       | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows  |
|  | Opera             | Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>  |
|  | Google Chrome     | Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>  |

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения  | Материально-техническое обеспечение   |
|---|---|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное |

|             |
|-------------|
| обеспечение |
|-------------|

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Этнопсихология

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

психологии и педагогики А.Ю. Швацкий 04.09.19  
наименование кафедры                      подпись                      расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент О.А. Андриенко 04.09.19  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование А.Ю. Швацкий  
код наименование                      личная подпись                      расшифровка подписи

Заведующий библиотекой М.В. Камышанова  
личная подпись                      расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 ПсО 26/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись                      расшифровка подписи