

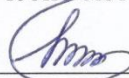
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.37 Образовательные программы для детей дошкольного и  
младшего школьного возрастов»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.37 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов» / сост. О.А. Андриенко, М.С. Мантрова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2019  
© Мантрова М.С., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об образовательных программах для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, умений ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, школ, направлений, которые представлены в образовательном пространстве России.

### Задачи:

- сформировать представление о структуре Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования, основной образовательной программы образовательной организации и программ учебных предметов в начальной школе;
- изучить основные современные программы дошкольного образования: комплексные и парциальные программы;
- изучить основную образовательную программу начального общего образования;
- освоить способы и формы организации педагогического процесса в начальном и дошкольном образовании;
- овладеть методами проектирования, организации и оценивания деятельности детей в начальной школе и дошкольном образовательном учреждении с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общие основы педагогики, Б1.Д.Б.20 Теории обучения и воспитания, Б1.Д.Б.31 Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности, Б2.П.В.У.1 Учебная практика (психологическая в дошкольном образовательном учреждении)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.5.1 Проектирование адаптированных образовательных программ, Б1.Д.В.Э.5.2 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1 Участвует в разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор	<b>Знать:</b> структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов начального и дошкольного образования, основной образовательной программы образовательной организации, программ учебных предметов в начальной школе. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор педагогических технологий с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей а также образовательных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	потребностей обучающихся <b>Владеть:</b> приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически и психологически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> содержание и отличительные особенности современных программ дошкольного и начального образования; цели и задачи начального и дошкольного образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности <b>Уметь:</b> организовать совместную и самостоятельную учебную деятельность дошкольников и младших школьников, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы, оценивать деятельность детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в контексте достижения образовательных результатов <b>Владеть:</b> формами, методами и приемами организации индивидуальной и совместной деятельности детей

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22,25</b>	<b>22,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>49,75</b>	<b>49,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	38	4	8		26
2	Образовательные программы для детей младшего школьного возраста	34	4	6		24
	Итого:	72	8	14		50
	Всего:	72	8	14		50

**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>63,75</b>	<b>63,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	36	2	2		32
2	Образовательные программы для детей младшего школьного возраста	36	2	2		32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72	4	4		64
	Всего:	72	4	4		64

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Концепция и структура ФГОС ДОО. Цели и задачи современного дошкольного образования. Примерная ООП ДОО. Государственные требования к результатам, структуре и условиям освоения программы дошкольного образования. Современные программы дошкольного образования: комплексные и парциальные программы. Комплексные (общеразвивающие) программы, направленные на всестороннее развитие дошкольников. Парциальные (локальные, специализированные) программы, представляющие набор педагогических методов и инструментов, используемых для воспитания детей в рамках конкретного направления. Контроль и оценка качества в дошкольном образовании. Критерии качества дошкольного образования. Учёт индивидуального развития воспитанников. Способы контроля и оценки качества дошкольного образования. Особенности организации педагогического процесса в дошкольном образовании. Технологии проектирования и особенности организации педагогического процесса в ДОО.

### Тема 2. Образовательные программы для детей младшего школьного возраста

Концепция и структура ФГОС НОО. Системно-деятельностный подход как способ реализации основных требований стандарта. ФГОС НОО: структура, функции и пользователи. Цели и задачи современного начального образования. Примерная ООП НОО. Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования. Характеристика основной образовательной программы как целостного документа. Примерные программы по областям знаний. Структура программы учебного предмета. Программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова – основа для развития современного начального образования. Педагогическая система развивающего обучения Л.В. Занкова. Учебно-методический комплексы "Школа России", "Перспектива", "Школа 2100", "Начальная школа XXI века", "Гармония", "Перспективная начальная школа", "Планета знаний", "РИТМ", "Начальная инновационная школа", "Школа 2000..." (открытый УМК). Планируемые результаты, контроль и оценка их достижения в начальной школе. Особенности организации учебных занятий и внеурочной деятельности в начальной школе. Технологии проектирования и особенности организации урока в начальной школе. Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	4
3-4	1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	4
5-6	2	Образовательные программы для детей младшего школьного возраста	4
7	2	Образовательные программы для детей младшего школьного возраста	2
		Итого:	14

## заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	2
2	2	Образовательные программы для детей младшего школьного возраста	2
		Итого:	4

### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Способы контроля и оценки качества дошкольного образования	2
1	Особенности организации педагогического процесса в дошкольном образовании	2
1	Технологии проектирования и особенности организации педагогического процесса в ДОО	2
2	Планируемые результаты, контроль и оценка их достижения в начальной школе	2
2	Особенности организации учебных занятий и внеурочной деятельности в начальной школе	2
2	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе	2
Итого		12

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Способы контроля и оценки качества дошкольного образования	2
1	Особенности организации педагогического процесса в дошкольном образовании	2
1	Технологии проектирования и особенности организации педагогического процесса в ДОО	2
2	Планируемые результаты, контроль и оценка их достижения в начальной школе	2
2	Особенности организации учебных занятий и внеурочной деятельности в начальной школе	2
2	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе	2
Итого		12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / ред. Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>

2. Смирнова, Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 169 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485776>

3. Современные проблемы педагогической науки и образования: практикум : [16+] / авт.-сост. Л.А. Филимонюк ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563398>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

<http://www.rsl.ru/> Сайт Российской государственной библиотеки (электронный каталог изданий, поиск по каталогу, полезные ссылки, информация для посетителей библиотеки)

<http://www.nature.ru> Научная сеть (поисковая система, тематический каталог ресурсов по разным дисциплинам и научным направлениям: Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета.

<http://www.nir.ru/> Каталог веб-ресурсов "Наука – Интернет – Россия". В каталоге представлены следующие разделы: инновации и венчурный бизнес, Интернет, наука и техника, образование, общество и политика, справочное бюро, страны и города, финансы, бизнес, экономика. Возможность поиска в каталоге.



### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19. от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Психология образования

Дисциплина: Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов

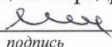
Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

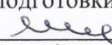
психологии и педагогики  А.Ю. Швацкий 04.09.19  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  О.А. Андриенко 04.09.19  
должность подпись расшифровка подписи

старший преподаватель  М.С. Мантрова 04.09.2019г  
должность подпись расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  А.Ю. Швацкий  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.02 ПсО37/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи