


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.3 Методика преподавания психологии»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г.Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Методика преподавания психологии» / сост. О.А. Андриенко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

© Андриенко О.А., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений о формах, методах, средствах, используемых при проведении занятий по психологии, направленных на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с основами методики преподавания психологии;
- рассмотрение основных форм занятий по психологии, направленных на психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с требованиями к личности преподавателя психологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.18 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.20 Теории обучения и воспитания*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК*-5-В-3 Владеет приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий	<b>Знать:</b> приемы преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий по психологии <b>Уметь:</b> организовывать психологическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков, опираясь на знания методики преподавания психологии. <b>Владеть:</b> приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий по психологии с опорой на знания методики преподавания психологии.
ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное	ПК*-6-В-1 Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов	<b>Знать:</b> основы деятельности психолога по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся	<b>Уметь:</b> применять знания методики преподавания психологии при реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися. <b>Владеть:</b> методами, приемами, формами преподавания психологии при осуществлении психологического просвещения и реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

###### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в методику преподавания психологии	24	6	4		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Виды и формы занятий по психологии	26	6	6		14
3	Характеристика преподавателя психологии	22	4	6		12
	Итого:	72	16	16		40
	Всего:	72	16	16		40

### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15,75	15,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в методику преподавания психологии	24	2	2		20
2	Виды и формы занятий по психологии	24	2	2		20
3	Характеристика преподавателя психологии	24		4		20
	Итого:	72	4	8		60
	Всего:	72	4	8		60

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение в методику преподавания психологии

Особенности усвоения психологических знаний. Предмет методики преподавания психологии. Цели, задачи и принципы обучения психологии. Психология как научная и учебная дисциплина. Отрасли психологии как научной дисциплины. Методы обучения, средства обучения, формы обучения. Психологическое просвещение. Психологическая профилактика.

**Раздел 2. Виды и формы занятий по психологии.** Лекция по психологии. Семинарское занятие по психологии. Практическое занятие по психологии. Лабораторное занятие по психологии, опыты и демонстрации. Консультация как вид учебного занятия. Самостоятельная работа студентов. Занятия по психологии в средних учебных заведениях. Виды и формы контроля знаний на занятиях по психологии.

**Раздел 3. Характеристика преподавателя психологии.** Основные виды деятельности преподавателя психологии. Разработка примерных учебных программ по психологическим дисциплинам. Подготовка преподавателя к занятиям. Стили педагогической деятельности. Педагогическое общение.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Введение в методику преподавания психологии	4
3-4	2	Теоретические виды и формы занятий по психологии и их организация проведения	4
4	2	Практические виды формы занятий по психологии их организация проведения	2
6-7	3	Подготовка преподавателя к занятиям по психологии	4
8	3	Требования к личности преподавателя психологии	2
		Итого:	16

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в методику преподавания психологии	2
2	2	Теоретические виды и формы занятий по психологии и их организация проведения	2
3	3	Подготовка преподавателя к занятиям по психологии	2
4	3	Требования к личности преподавателя психологии	2
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Введение в методику преподавания психологии: отрасли психологии как научной дисциплины	4
2	Виды и формы занятий по психологии: традиционные формы занятий по психологии	2
3	Характеристика преподавателя психологии: педагогическое общение	2
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Введение в методику преподавания психологии: отрасли психологии	4

	как научной дисциплины	
2	Виды и формы занятий по психологии: традиционные формы занятий по психологии	4
3	Характеристика преподавателя психологии: педагогическое общение	4
Итого		12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Методика профессионального обучения: лабораторный практикум : Учебно-методическое пособие / В.Н. Люсев, Н.Е. Мокиевская, Е.В. Вострокнутов, Т.П. Люсева, В.В. Землянский, Ю.А. Кулагина.- 2-е изд. испр. и доп. – Пенза ПензГТУ, 2014. - 138 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437145>

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychologyandpedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Петренко, С. С. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студ. ф-та педагогики и психологии заочной формы обучения / С. С. Петренко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 988 Кб). - Орск :ОГТИ, 2012. -Adobe Acrobat Reader. - [http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2012\\_01\\_01.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2012_01_01.pdf)

2. Современная педагогика ( с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева – М. Берлин: Директ- Медиа, 2015, - 624 с. ISBN 978-5-4475-4912-1. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279291)

3. Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии
2. Сайт журнала «Школьный психолог» <https://psy.1sept.ru> – объемное собрание практических методов работы педагога-психолога в школе.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>



## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

