

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.16 Общие основы педагогики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры

подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

О.А. Андриенко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсО 16 / 06.2021

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Андриенко О.А., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение научных представлений обобщих основах педагогики и их использовании в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с предметно-проблемным полем педагогики;
- рассмотрение методологии педагогики и методов педагогических исследований;
- ознакомление обучающихся с историей педагогики и образования;
- рассмотрение образования как общественного явления и педагогического процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.20 Теории обучения и воспитания, Б1.Д.Б.35 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.37 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов, Б1.Д.Б.38 Социальная педагогика, Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.В.У.4 Учебная практика (инструктивно-методическая), ФДТ.1 Организация досуга и отдыха детей в детских оздоровительных лагерях*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1 Участвует в разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: основные категории педагогики, методы педагогического исследования, педагогические технологии, используемые при разработке отдельных компонентов образовательных программ. Уметь: применять основные категории педагогики, методы педагогического исследования, педагогические технологии, при разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеть: педагогическими и другими технологиями при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-	Знать: научные представлений о развитии педагогики на разных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	воспитательный процесс с опорой на знания истории, теории и основных закономерностей развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса	этапах исторического развития, теории личности, обучения и воспитания разных исторических эпох Уметь: проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на знания истории педагогики Владеть: категориальным аппаратом и методологическими принципами истории педагогики в решении профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	31,25	31,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	76,75	76,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	24,75	24,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметно-проблемное поле педагогики.	24	4	2		18
2	Методология педагогики и методы педагогических исследований	26	4	4		18
3	История педагогики и образования	30	4	4		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Образование как общественное явление и педагогический процесс.	28	4	4		20
	Итого:	108	16	14		78
	Всего:	108	16	14		78

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	3,25	11,25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	28	68,75	96,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	20	30
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	10	18
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметно-проблемное поле педагогики.	20	4	2		14
2	Методология педагогики и методы педагогических исследований	16	2			14
	Итого:	36	6	2		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	История педагогики и образования	38		2		36
4	Образование как общественное явление и педагогический процесс.	34				34

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		2		70
	Всего:	108	6	4		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предметно-проблемное поле педагогики.

Педагогика как область самостоятельного научного знания, её задачи и функции. Педагогическая наука и педагогическая действительность. Значение теоретической педагогики в профессиональной подготовке бакалавра. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. базовые категории педагогики. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Структура педагогической науки. Особенности и тенденции развития современной педагогической науки.

Раздел 2. Методология педагогики и методы педагогических исследований

Понятие и уровни методологии. Методы научного исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы педагогического исследования. Типы и последовательность педагогического исследования.

Раздел 3. История педагогики и образования

Педагогические идеи в древнейших государствах. Образование в эпоху античности (Древняя Греция, Древний Рим). Педагогика в средние века и в эпоху Возрождения. Педагогика XVII века (Ян Амос Коменский). Педагогика XVIII века (Джон Локк и Жан-Жак Руссо). Педагогика XIX века (Иоганн Песталоцци, Иоганн Герbart, Адольф Дистервег, Мария Монтессори). Становление педагогики в России (Симеон Полоцкий, М.В. Ломоносов, Н.И. Новиков, Л.Н. Толстой). Дидактическая система К. Д. Ушинского. Образование и педагогические идеи XX в. (К.Н. Вентцель, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко).

Раздел 4. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Понятие педагогического процесса. Функции педагогического процесса. Структура педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса. Принципы педагогического процесса. Этапы педагогического процесса. Понятие о системе образования. Принципы государственной политики в области образования. Непрерывное образование: сущность, функции и принципы. Структура образования в Российской Федерации.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметно-проблемное поле педагогики.	2
2-3	2	Методология педагогики и методы педагогических исследований	4
4-5	3	История педагогики и образования	4
6-7	4	Образование как общественное явление и педагогический процесс.	4
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметно-проблемное поле педагогики.	2
2	3	История педагогики и образования	2
		Итого:	4

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Связь педагогики с другими науками.	2
2	Теоретические методы исследования.	2
3	Педагогические идеи в древнейших государствах.	2
4	Структура образования в Российской Федерации.	2
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Связь педагогики с другими науками. Особенности и тенденции развития современной педагогической науки.	4
2	Теоретические методы исследования. Типы педагогического исследования.	4
3	Педагогические идеи в древнейших государствах.	5
4	Структура образования в Российской Федерации. Тенденции развития современного образования.	5
Итого		18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

5.2 Дополнительная литература

1. Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический

университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7 [Электронный ресурс]. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>

2. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

3. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>

4. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028598>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Советник в сфере образования

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
2. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
3. Педагогическая библиотека Бим-Бад Б.М. - <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
4. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
5. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://nlr.ru>

3. Издательский дом "Первое сентября" - <http://www.1september.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.