

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.21 Социальная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

Н.Г. Попрядухина

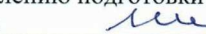
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПбОдп/06.2021

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении теоретических, методических и практических основ социальной психологии в традициях зарубежных и отечественных школ и направлений.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами социально-психологической теории;
- раскрыть перед студентами специфику прикладной социальной психологии;
- дать представление об осуществлении социального взаимодействия и реализации роли педагога-психолога в команде с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- дать представление об особенностях социально-психологической диагностики;
- сформировать идею гуманистического подхода к анализу социально-психологических проблем и их решению;
- рассмотреть наиболее актуальные проблемы педагогической социальной психологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Общая психология (с практикумом)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Психология семьи и семейных отношений, Б1.Д.Б.23 Психология конфликта, Б1.Д.Б.25 Психология управления, Б1.Д.Б.26 Этнопсихология, Б1.Д.Б.32 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Б1.Д.Б.34 Клиническая психология детей и подростков, Б1.Д.В.2 Методы активного социально-психологического обучения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное	Знать: теоретические основы социальной психологии, специфику социального взаимодействия в команде для организации наиболее эффективной совместной работы Уметь: осуществлять оптимальное социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, на базе теоретической подготовки по социальной психологии

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Владеть: техниками эффективного социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	Знать: психологические особенности социального партнерства в системе образования; способы повышения компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития обучающегося Уметь: выстраивать в педагогическом общении с использованием различных стратегии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся Владеть: способами регулирования социально-психологического климата в малой группе; формами и средствами построения эффективного взаимодействия с разными субъектами образования, с представителями социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	36,5	36,5
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	107,5	107,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- выполнение курсовой работы (КР);	30	30
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,5	7,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука	28	2	2		24
2	Социальная психология личности	30	4	2	4	20
3	Социальная психология общностей	28	4	2	2	20
4	Педагогическая социальная психология	30	2	2	2	24
5	Общение как социально-психологическая проблема	28	4		2	22
	Итого:	144	16	8	10	110
	Всего:	144	16	8	10	110

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	12	8,5	20,5
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	4	2	6
Лабораторные работы (ЛР)	2	4	6
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	60	63,5	123,5
- выполнение курсовой работы (КР);		33	33
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10		10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	4	14
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	10	6	16
- подготовка к лабораторным занятиям;	15	5	20
- подготовка к практическим занятиям;	15	5	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		10,5	10,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука	16	2	2		12
2	Социальная психология личности	15	1	2		12
3	Социальная психология общностей	15	1		2	12
4	Педагогическая социальная психология	13	1			12
5	Общение как социально-психологическая проблема	13	1			12
	Итого:	72	6	4	2	60

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Социальная психология общностей	24		2		22
4	Педагогическая социальная психология	24			2	22
5	Общение как социально-психологическая проблема	24			2	22
	Итого:	72		2	4	66
	Всего:	144	6	6	6	126

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная психология как наука

История становления социальной психологии. Проблема предмета в современной социальной психологии. Социально-психологические теории. Методология социальной психологии: принципы исследования, специфика применения эмпирических методов, этнические проблемы.

Тема 2. Социальная психология личности

Социально-психологические теории личности. Социально-психологические аспекты социализации личности. Адаптация как механизм социализации. Характеристика социально-психологических типов личности.

Тема 3. Социальная психология общности (группы)

Понятие о малых группах в социальной психологии. Их функции, классификация малых групп, феномены группового взаимодействия. Личность и группа.

Тема 4. Педагогическая социальная психология

Проблемы педагогической социальной психологии. Детские группы и коллективы. Межличностные отношения в детских группах и коллективах. Педагог как организатор межличностных отношений в детских группах и коллективах.

Тема 5. Общение как социально-психологическая проблема

Проблема общения в социальной психологии: понятие, функции, структура. Общение как коммуникативный процесс (общение как обмен информацией). Общение как восприятие человека человеком (общение как социальная перцепция). Общение как взаимодействие (общение как интеракция).

Психологические барьеры и трудности общения.

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	2	Социальная психология личности	4
3	3	Социальная психология общностей	2
4	4	Педагогическая социальная психология	2
5	5	Общение как социально-психологическая проблема	2
		Итого:	10

заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Социальная психология общностей	2
2	4	Педагогическая социальная психология	2
3	5	Общение как социально-психологическая проблема	2
		Итого:	6

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная психология как наука	2
2	2	Социальная психология личности	2
3	3	Социальная психология общностей	2
4	4	Педагогическая социальная психология	2
		Итого:	8

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная психология как наука	2
2	2	Социальная психология личности	2
3	3	Социальная психология общностей	2
		Итого:	6

4.5 Курсовая работа

Очное (3 семестр), заочное (4 семестр)

Тематика курсовых работ (для студентов очной и заочной формы обучения)

1. Развитие личности дошкольника в системе межличностных отношений.
2. Содержание процесса социализации в младшем школьном возрасте.
3. Роль ДОУ в развитии личности дошкольника.
4. Влияние ДОУ на адаптацию младшего школьника.
5. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младшего школьника.
6. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности подростка.
7. Влияние интересов личности на адаптацию к Вузу в студенческом возрасте.
8. Социальная перцепция в подростковом возрасте.
9. Социальная перцепция в студенческом возрасте.
10. Вербальная и невербальная коммуникация в процессе общения подростков.
11. Вербальная и невербальная коммуникация в процессе общения студентов.
12. Изучение особенностей взаимодействия педагога с учащимися в условиях школы.
13. Изучение особенностей взаимодействия педагога со студентами в условиях Вуза.
14. Студенческая группа как социально-психологический феномен.
15. Структура межличностных отношений в студенческих группах.
16. Социально-психологический анализ конфликтов в педагогических коллективах.
17. Социально-психологические аспекты управления педагогическим коллективом.
18. Изучение феноменов лидерства и руководства в группе дошкольников.
19. Изучение феноменов лидерства и руководства в группе младших школьников.
20. Изучение феноменов лидерства и руководства в студенческой группе.
21. Изучение феноменов лидерства и руководства в подростковой группе.
22. Адаптация первокурсников к обучению в Вузе.
23. Влияние СМИ на социализацию дошкольников.
24. Влияние рекламы на социализацию подростков.
25. Возрастные особенности общения младших школьников в классе.
26. Содержание и структура ценностных представлений в подростковом возрасте.
27. Содержание и структура ценностных представлений в младшем школьном возрасте.
28. Содержание и структура ценностных представлений в юношеском возрасте.
29. Содержание и структура ценностных представлений в студенческом возрасте.
30. Роль гендерных стереотипов в процессе общения студентов.
31. Регуляция социального поведения в студенческой группе.
32. Феноменология межличностного конфликта в студенческом возрасте.

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Характеристика социально-психологических типов личности.	2
3	Личность и группа.	2
3	Этнические проблемы.	2
4	Межличностные отношения в детских группах и коллективах.	2
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Методология социальной психологии: принципы исследования, специфика применения эмпирических методов.	2
2	Основные механизмы социализации.	2
2	Характеристика социально-психологических типов личности.	2
3	Личность и группа.	2
3	Этнические проблемы.	2
4	Межличностные отношения в детских группах и коллективах.	2
4	Педагог как организатор межличностных отношений в детских группах и коллективах.	2
5	Психологические барьеры и трудности общения.	2
Итого		16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>

2. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2016. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Психология развития, возрастная психология : для студентов вузов : учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Волочай, Н.Г. Гончарова, Д.С. Загутин. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 224 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-21251-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271487>

2. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - 333 с. : табл. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>

3. Смирнова, Е. О. Детская психология [Текст] : учебник для вузов / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2010. - 304 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-388-00494-9. - 1..

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Социальная психология и общество» http://psyjournals.ru/social_psy/ - тексты статей по многим проблемам социальной психологии, опубликованные в данном журнале с 2010 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и социальной психологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.