

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.22 Психология семьи и семейных отношений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

М.С.Мантрова

расшифровка подписи

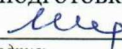
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись




А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсОдм/06.2021

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Мантрова М.С., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение научных представлений о взаимоотношениях в семье и формах взаимодействия психолога образовательного учреждения с семьей.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными этапами становления предмета психология семьи и семейных отношений;
- анализ основных типов семейных отношений;
- знакомство со стилями воспитания в семье;
- формирование навыков взаимодействия с семьей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.4.1 Работа психолога с семьей особого ребенка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Знать: современные подходы к изучению семьи как социально-педагогического феномена; периодизации семейных отношений, формы взаимодействия с семьей обучающегося Уметь: различать конструктивные и деструктивные отношения в семье, выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом и индивидуальной ситуации воспитания, развития обучающегося в семье Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	43,75	43,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
-самостоятельное изучение разделов;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как объект психологического исследования	18	4	4		10
2	Динамика периодизаций семейных отношений	18	4	4		10
3	Современные модели семейного воспитания	18	4	4		10
4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	18	2	2		14
	Итого:	72	14	14		44
	Всего:	72	14	14		44

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	8	4,5	12,5
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	28	31,5	59,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		6	6
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	4	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	4	12
-самостоятельное изучение разделов;	8	8	16
- подготовка к практическим занятиям;	6	2	8

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		7,5	7,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как объект психологического исследования	10	2	2		6
2	Динамика периодизаций семейных отношений	8	2			6
3	Современные модели семейного воспитания	8	2			6
4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	10				10
	Итого:	36	6	2		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как объект психологического исследования	8				8
2	Динамика периодизаций семейных отношений	8				8
3	Современные модели семейного воспитания	10		2		8
4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	10		2		8
	Итого:	36		4		32
	Всего:	72	6	6		60

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Семья как объект психологического исследования: Психологическое содержание понятия «семья». Соотношение понятий «семья» и «брак». Современные подходы к изучению семьи как социально-педагогического феномена. Гармоничная семья, основные характеристики и требования к ней. Функции семьи с точки зрения семейной психологии.

Тема 2. Динамика периодизаций семейных отношений. Период добрачного ухаживания. Заключение брака и фаза без детей. Молодая семья, её задачи и особенности. Молодая семья с маленькими детьми. Семья с детьми-школьниками (семья среднего возраста). Семья зрелого возраста, которую покидают дети. Стареющая семья. Пожилой человек и семья.

Тема 3. Современные модели семейного воспитания и основы семейных отношений. Модели семейного воспитания. Традиционная модель семейного воспитания. Государственно-по-

литическая модель воспитания. Функционально-ролевая модель. Педоцентрическая модель воспитания. Диалоговая модель воспитания. Методы семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Понятия отношения и взаимоотношения. Виды отношений и критерии их выделения. Динамика отношений: формы, виды, этапы, способы фиксации, факторы. Взаимоотношения в семье, их специфика, классификация и значение. Конструктивные и деструктивные отношения в семье: классификации, характеристики и специфические особенности.

Тема 4. Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы

Понятие «взаимодействие» в психолого-педагогической литературе. Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях образовательных учреждений. Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания). Способы изучения особенностей семейного воспитания и индивидуальных особенностей ребенка. Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Семья как объект психологического исследования	4
3-4	2	Динамика периодизаций семейных отношений	4
5-6	3	Современные модели семейного воспитания	4
7	4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	2
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Семья как объект психологического исследования	2
2	3	Современные модели семейного воспитания	2
3	4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Предмет и задачи психологии семейных отношений
2. Современные концепции семейной психологии

Вариант 2

1. История развития брачно-семейных отношений
2. Основные особенности и тенденции в развитии современной семьи

Вариант 3

1. Системный подход как основа изучения семьи, параметры семейных систем
2. Нормативные и ненормативные кризисы в развитии семейной системы

Вариант 4.

1. Дисфункциональная семья: критерии, типология, психологическая помощь (созависимые отношения, ситуации развода, и др.).
2. Молодая семья: взаимная адаптация супругов, влияние родительской семьи, особенности личности партнеров.

Вариант 5

1. Ролевая структура семьи и факторы, влияющие на нее
2. Отношения подростков и юношей с родителями.

Вариант 6

1. Родительские установки в области воспитания детей и психическое развитие ребенка (например, на примере практики длительного грудного вскармливания; или опережающего интеллектуального развития ребенка).
2. Особенности развития дошкольников и младших школьников в условиях современного образа жизни.

Вариант 7

1. Семья как источник эмоционально-личностного неблагополучия на различных стадиях онтогенеза.
2. Дисгармоничные типы семей

Вариант 8

1. Социоморальное развитие в подростковом и юношеском возрасте
2. Исследование мотивационно-личностной сферы и межличностных отношений у детей с выраженными характерологическими особенностями (дошкольный – младший школьный – подростковый возраст).

Вариант 9

1. Типы семейного воспитания
2. Детско-родительские отношения в семьях различного типа

Вариант 10

1. Особенности идентификации с родителями детей из неполных семей.
2. Гармоничная семья, основные характеристики и требования к ней

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Современные подходы к изучению семьи как социально-педагогического феномена.	4
2	Пожилой человек и семья	4
3	Стили семейного воспитания	2
4	Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе.	2
Итого		12

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Современные подходы к изучению семьи как социально-педагогического феномена	4

2	Пожилой человек и семья	4
3	Стили семейного воспитания	4
4	Способы изучения особенностей семейного воспитания и индивидуальных особенностей ребенка .Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе.	4
Итого		16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Морозова, И.С. Психология семейных отношений / И.С. Морозова, К.Н. Белогой, Ю.В. Борисенко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383>

5.2 Дополнительная литература

1.Кохановская, Л.С. Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206>

2.Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой / Т.К. Ким. – Москва : Прометей, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>

3.Семья, брак и родительство в современной России / отв. ред. Т.В. Пушкарева, М.Н. Швецова, К.Б. Зуев ; учред. Московский педагогический государственный университет и др. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430585>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>

3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>

4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.