

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.41 Психологическое консультирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

М.С.Мантрова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование


личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсОдб./06.2021

учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;
- способствовать формированию у студентов навыков психологического консультирования;
- развивать психологическую компетентность в области практической психологии;
- сформировать у студентов профессиональные качества психолога-консультанта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.24 Психология общения, Б1.Д.Б.39 Психологическая служба в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования, Б1.Д.В.10 Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей, Б1.Д.В.Э.4.1 Работа психолога с семьей особого ребенка, Б1.Д.В.Э.6.1 Технология работы психолога с одаренными детьми, Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-2 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные, здоровьесберегающие) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-3 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить консультативную и коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знать: методологию по организации индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в рамках консультативной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: применять специальные методы и технологии консультирования и использовать в психолого-педагогической деятельности консультативной работы с учетом психологии и психофизиологии обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: приемами и технологиями психолого-педагогической деятельности консультативной работы с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		психологии и психофизиологии обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	33,25	33,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	74,75	74,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов;	24	24
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет психологического консультирования	13	1	2	-	10
2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	13	2	-	3	8
3	Психолог-консультант как личность и профессионал	12	2	2	-	8
4	Процесс психологического консультирования	11	1	2	-	8
5	Классификация типов консультирования	13	2	-	3	8
6	Характеристики группового психологического консультирования	21	3	-	2	16
7	Телефонное консультирование	14	2	-	2	10
8	Метафоры в психологическом консультировании	11	1	-	2	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	14	6	12	76
	Всего:	108	14	6	12	76

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	9,25	17,25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	28	62,75	90,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8	16
- написание реферата (Р);		6	6
- самостоятельное изучение разделов	8	24	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	6	10
- подготовка к лабораторным занятиям;		6	6
- подготовка к практическим занятиям;	4	6	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	6,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет психологического консультирования	8	2			6
2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	8	2			6
3	Психолог-консультант как личность и профессионал	8	2			6
4	Процесс психологического консультирования	12		2		10
	Итого:	36	6	2		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Классификация типов консультирования	18		2		16
6	Характеристики группового психологического консультирования	18		2		16
7	Телефонное консультирование	18			2	16
8	Метафоры в психологическом консультировании	18			2	16
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	108	6	6	4	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Предмет психологического консультирования.

Предмет, цели, задачи психологического консультирования. Принципы психологического консультирования. Соотношение психологического консультирования и психотерапии.

Раздел №2. Теоретические основы процесса психологического консультирования

Общепсихологические и методологические основы психологического консультирования. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования. Модель “картины мира” и ее значение в консультативно-психотерапевтической практике.

Раздел № 3. Психолог-консультант как личность и профессионал

Личность психолога-консультанта в психологическом консультировании. Профессиональные аспекты личности психолога-консультанта. Этические принципы психологического консультирования.

Раздел № 4. Процесс психологического консультирования

Стадии психологического консультирования. Общий обзор консультативных приемов и методов. Стадия установления контакта. Стадия сбора информации и осознания желаемого результата. Перебор гипотез (выработка альтернативных решений). Обобщение результатов взаимодействия с клиентом и выход из контакта.

Раздел № 5. Классификация типов консультирования

Типы задач взаимодействия клиента и психолога. Типы консультирования. Подходы в психологическом консультировании.

Раздел № 6. Характеристики группового психологического консультирования

Цели группового психологического консультирования. Нормы и принципы группового консультирования. Отличительные особенности группового консультирования. Преимущества групповой формы работы. Виды группового взаимодействия.

Раздел № 7. Телефонное консультирование

Понятие и отличительные особенности телефонного консультирования. Преимущества и недостатки телефонного консультирования. Этапы телефонного консультирования. Психологический анализ деятельности консультанта телефона доверия. Личностные особенности психолога-консультанта на телефоне доверия. Проблема эффективности телефонного консультирования.

Раздел № 8. Метафоры в психологическом консультировании. Понятие метафоры. Функции метафоры. Виды и способы построения метафор. Правила построения метафор.

4.3 Лабораторные работы

Очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	2
2	5	Классификация типов консультирования	4
3	6	Характеристики группового психологического консультирования	2
4	7	Телефонное консультирование	2
5	8	Метафоры в психологическом консультировании	2
		Итого:	12

Заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	7	Телефонное консультирование	2
2	8	Метафоры в психологическом консультировании	2
		Итого:	4

4.4 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет психологического консультирования	2
2	3	Психолог-консультант как личность и профессионал	2
3	4	Процесс психологического консультирования	2
		Итого:	6

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Процесс психологического консультирования	2
2	5	Классификация типов консультирования	2
3	6	Характеристики группового психологического консультирования	2
		Итого:	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Классификация типов консультирования. Типы консультирования. Подходы в психологическом консультировании	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	Характеристики группового психологического консультирования. Отличительные особенности группового консультирования. Преимущества групповой формы работы. Виды группового взаимодействия	8
7	Телефонное консультирование. Личностные особенности психолога-консультанта на телефоне доверия. Проблема эффективности телефонного консультирования	8
	Итого:	24

заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Психолог-консультант как личность и профессионал. Этические принципы психологического консультирования	8
5	Классификация типов консультирования. Типы консультирования. Подходы в психологическом консультировании	8
6	Характеристики группового психологического консультирования. Отличительные особенности группового консультирования. Преимущества групповой формы работы. Виды группового взаимодействия	8
7	Телефонное консультирование. Личностные особенности психолога-консультанта на телефоне доверия. Проблема эффективности телефонного консультирования	8
	Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст : электронный.

2. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования : [16+] / М.А. Ишкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2015. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461> – ISBN 978-5-89353-252-4. – Текст : электронный.

2. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога / Н.Н. Ежова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 316 с. : табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-20442-9. – Текст : электронный.

3. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ,

2003. – Ч. III. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233270> – ISBN 5-9292-0112-9. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Школьный психолог» <https://psy.1sept.ru> – объемное собрание практических методов работы педагога-психолога в школе.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.