

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.3 Методика преподавания психологии»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

О.А. Андриенко

расшифровка подписи

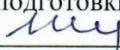
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись

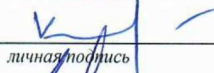


А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсО46/06.2021

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений о формах, методах, средствах, используемых при проведении занятий по психологии, направленных на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

### Задачи:

- ознакомление обучающихся с основами методики преподавания психологии;
- рассмотрение основных форм занятий по психологии, направленных на психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с требованиями к личности преподавателя психологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.18 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.20 Теории обучения и воспитания*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК*-5-В-3 Владеет приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий	<b>Знать:</b> приемы преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий по психологии <b>Уметь:</b> организовывать психологическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков, опираясь на знания методики преподавания психологии. <b>Владеть:</b> приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий по психологии с опорой на знания методики преподавания психологии.
ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное	ПК*-6-В-1 Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов	<b>Знать:</b> основы деятельности психолога по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся	<b>Уметь:</b> применять знания методики преподавания психологии при реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися. <b>Владеть:</b> методами, приемами, формами преподавания психологии при осуществлении психологического просвещения и реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

###### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

###### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в методику преподавания психологии	24	6	4		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Виды и формы занятий по психологии	26	6	6		14
3	Характеристика преподавателя психологии	22	4	6		12
	Итого:	72	16	16		40
	Всего:	72	16	16		40

### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15,75	15,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

### Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в методику преподавания психологии	24	2	2		20
2	Виды и формы занятий по психологии	24	2	2		20
3	Характеристика преподавателя психологии	24		4		20
	Итого:	72	4	8		60
	Всего:	72	4	8		60

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение в методику преподавания психологии

Особенности усвоения психологических знаний. Предмет методики преподавания психологии. Цели, задачи и принципы обучения психологии. Психология как научная и учебная дисциплина. Отрасли психологии как научной дисциплины. Методы обучения, средства обучения, формы обучения. Психологическое просвещение. Психологическая профилактика.

**Раздел 2. Виды и формы занятий по психологии.** Лекция по психологии. Семинарское занятие по психологии. Практическое занятие по психологии. Лабораторное занятие по психологии, опыты и демонстрации. Консультация как вид учебного занятия. Самостоятельная работа студентов. Занятия по психологии в средних учебных заведениях. Виды и формы контроля знаний на занятиях по психологии.

**Раздел 3. Характеристика преподавателя психологии.** Основные виды деятельности преподавателя психологии. Разработка примерных учебных программ по психологическим дисциплинам. Подготовка преподавателя к занятиям. Стили педагогической деятельности. Педагогическое общение.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Введение в методику преподавания психологии	4
3-4	2	Теоретические виды и формы занятий по психологии и их организация проведения	4
4	2	Практические виды формы занятий по психологии их организация проведения	2
6-7	3	Подготовка преподавателя к занятиям по психологии	4
8	3	Требования к личности преподавателя психологии	2
		Итого:	16

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в методику преподавания психологии	2
2	2	Теоретические виды и формы занятий по психологии и их организация проведения	2
3	3	Подготовка преподавателя к занятиям по психологии	2
4	3	Требования к личности преподавателя психологии	2
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Введение в методику преподавания психологии: отрасли психологии как научной дисциплины	4
2	Виды и формы занятий по психологии: традиционные формы занятий по психологии	2
3	Характеристика преподавателя психологии: педагогическое общение	2
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Введение в методику преподавания психологии: отрасли психологии	4

	как научной дисциплины	
2	Виды и формы занятий по психологии: традиционные формы занятий по психологии	4
3	Характеристика преподавателя психологии: педагогическое общение	4
Итого		12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Методика профессионального обучения: лабораторный практикум : Учебно-методическое пособие / В.Н. Люсев, Н.Е. Мокиевская, Е.В. Вострокнутов, Т.П. Люсева, В.В. Землянский, Ю.А. Кулагина.- 2-е изд. испр. и доп. – Пенза ПензГТУ, 2014. - 138 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437145>

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Петренко, С. С. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студ. ф-та педагогики и психологии заочной формы обучения / С. С. Петренко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 988 Кб). - Орск :ОГТИ, 2012. -Adobe Acrobat Reader. - [http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2012\\_01\\_01.pdf](http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2012_01_01.pdf)

2. Современная педагогика ( с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева – М. Берлин: Директ- Медиа, 2015, - 624 с. ISBN 978-5-4475-4912-1. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=279291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279291)

3. Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии
2. Сайт журнала «Школьный психолог» <https://psy.1sept.ru> – объемное собрание практических методов работы педагога-психолога в школе.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3B/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>



## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.