

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)»

Вид \_\_\_\_\_ учебная практика  
учебная, производственная

Тип \_\_\_\_\_ учебная практика (ознакомительная практика)

Форма \_\_\_\_\_ дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

*наименование кафедры*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

доцент

*должность*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

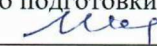
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*

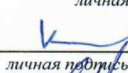


*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой



*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 П.О.п. / 06.2021

*учетный номер*

Начальник ИКЦ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Швацкий А.Ю., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: ознакомление студентов с основными видами деятельности психолога в образовательных учреждениях, а также закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности психолога в образовательных учреждениях.

### **Задачи:**

- 1) ознакомление с обобщенными трудовыми функциями, типовыми профессиональными задачами, структурой профессиональной деятельности психолога в образовательных учреждениях;
- 2) закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам;
- 3) формирование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога в образовательных учреждениях;
- 4) освоение основных методов, приемов и средств работы психолога в образовательных учреждениях;
- 5) формирование умений организации и проведения воспитательных мероприятий с обучающимися разного возраста;
- 6) формирование умений психолого-педагогического анализа учебных занятий;
- 6) формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, формирование профессиональной позиции педагога-психолога.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.  
Практика относится к базовой части блока П «Практика».

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.30 Введение в психолого-педагогическую деятельность*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.У.1 Учебная практика (психологическая в дошкольном образовательном учреждении), Б2.П.В.У.2 Учебная практика (психолого-педагогическая в школе)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> документацию психолога в образовательном учреждении и порядок ее ведения, основные направления и особенности работы психолога <b>Уметь:</b> планировать свое время для развития профессионально значимых качеств, использовать возможности базы практики для приобретения новых знаний и навыков <b>Владеть:</b> навыками построения траектории профессионального саморазвития на основе знаний о специфике деятельности педагога-психолога

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы профессиональной этики, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и этическими принципами
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать:</b> трудовые функции, типовые профессиональные задачи, структуру профессиональной деятельности психолога в образовательном учреждении, требования стандартов к организации деятельности обучающихся <b>Уметь:</b> проектировать цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, организовывать и проводить воспитательные мероприятия <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с разными категориями обучающихся в процессе совместной и индивидуальной деятельности

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится:

- в 1 семестре (очная форма обучения);
- в 2 семестре (заочная форма обучения).

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

- работа с нормативными документами, регламентирующими деятельность психолога в образовательном учреждении,
- определение функциональных обязанностей психолога в образовательном учреждении,

- составление календарного плана работы, графика работы, организация рабочего места психолога в образовательном учреждении,
- разработка программы и проведение воспитательного мероприятия,
- проведение психолого-педагогического анализа учебных занятий

## **Этапы прохождения практики**

### **1 этап. Организационный**

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с педагогом-психологом, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.

### **2 этап. Ознакомительный**

На данном этапе обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность психолога в образовательном учреждении, его функциональными обязанностями, календарным планом работы, графиком работы, организацией рабочего места и др.; наблюдает за деятельностью профессионального психолога, фиксирует её основные элементы; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации профессиональной деятельности педагога-психолога, наличия значимых для её реализации личностных качеств.

### **3 этап. Методический**

На данном этапе обучающийся вовлекается в работу педагога-психолога в качестве ассистента; участвует в решении конкретных практических задач профессиональной деятельности педагога-психолога; получает первоначальные профессиональные навыки и умения; знакомится с методами и инструментарием работы психолога; анализирует собственные профессиональные проблемы и ограничения, возникшие при выполнении совместной с психологом работы.

Также совместно с педагогом-психологом студент разрабатывает программу проведения воспитательного мероприятия с учащимися, готовит необходимый материал, изучает документацию для получения полной характеристики обучающихся. Студент под руководством педагога-психолога составляет карту психолого-педагогического анализа учебного занятия.

### **4 этап. Деятельностный**

Студент под руководством педагога-психолога проводит запланированное воспитательное мероприятие, а также посещает учебные занятия с целью их психолого-педагогического анализа.

Проводится интерпретация и анализ полученных данных и на их основе составляется психолого-педагогическая характеристика учебного занятия и отчет о проведении воспитательного мероприятия.

### **5 этап. Подготовка отчетной документации и подведение итогов**

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по учебной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf)).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- описание базы практики;
- основные направления деятельности и организация работы психолога в образовательном учреждении;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в образовательном учреждении;
- календарный график работы психолога в образовательном учреждении;
- психолого-педагогическая характеристика учебного занятия и план-конспект воспитательного мероприятия;
- выводы и рекомендации по результатам работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература**

1. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 500 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

2. Татарчук, Д. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие / Д. П. Татарчук. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 105 с. - ISBN 978-5-8424-0739-2.

### **6.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### **6.4 Интернет-ресурсы**

**6.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 6.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.
2. <http://www.psy.msu.ru/> - Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова.
3. <http://flogiston.ru/> - Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии.
4. <http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.
5. <http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО,

## 7. Места прохождения практики

Практика может быть реализована на базе общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, а также на базе факультета среднего профессионального образования, кафедры психологии и педагогики Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение связано с особенностями организации практики в конкретном образовательном учреждении.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, техники безопасности при выполнении заданий по практике.

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение