

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.15 Общая психология (с практикумом)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность



подпись

Емельянова Л.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

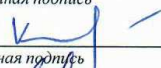


личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсО15/06.2021

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Емельянова Л.А., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения.

Задачи:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий современной психологии;
- изучение свойств и закономерностей психики;
- изучение роли общения и деятельности в развитии психики человека;
- изучение личности, ее структуры, развития в онтогенезе;
- формирование навыков и умений изучения когнитивной и личностной сфер обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.18 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.19 История психологии, Б1.Д.Б.21 Социальная психология, Б1.Д.Б.24 Психология общения, Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований, Б1.Д.Б.35 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.40 Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом), Б1.Д.В.Э.2.1 Основы дефектологии, Б1.Д.В.Э.2.2 Патопсихология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Понимает общепсихологические законы развития личности, возрастные особенности проявления личностных свойств, определяющие индивидуализацию обучения и воспитания	Знать: общие и специфические законы развития личности, особенности проявления личностных свойств, особенности регуляции поведения и деятельности человека, что определяет индивидуализацию обучения и воспитания. Уметь: применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. Владеть: приемами регуляции поведения и деятельности человека.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания истории, теории и основных закономерностей развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса	Знать: основные категории общей психологии и методы психологических исследований для организации образовательного процесса. Уметь: использовать теории и основные закономерности развития когнитивной и личностной сфер обучающихся в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности. Владеть: навыками изучения психических особенностей обучающихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	23,25	34,5	57,75
Лекции (Л)	10	14	24
Практические занятия (ПЗ)	6	10	16
Лабораторные работы (ЛР)	6	8	14
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	84,75	73,5	158,25
- выполнение курсовой работы (КР);		20	20
- самостоятельное изучение разделов;	24	8	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	2	8

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- подготовка к лабораторным занятиям;	18	12	30
- подготовка к практическим занятиям;	18	14	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	17,5	36,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	30	2	4	2	22
2	Категория личности в психологии	34	4	2	4	24
3	Индивидуально-типологические особенности человека	20	4	-	-	16
4	Психология эмоций и воли	8	-	-	-	8
5	Познавательные процессы человека	8	-	-	-	8
6	Психология общения	8	-	-	-	8
	Итого:	108	10	6	6	86

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	2	-	-	-	2
2	Категория личности в психологии	2	-	-	-	2
3	Индивидуально-типологические особенности человека	22	-	2	2	18
4	Психология эмоций и воли	26	4	2	2	18
5	Познавательные процессы человека	30	6	4	2	18
6	Психология общения	26	4	2	2	18
	Итого:	108	14	10	8	76
	Всего:	216	24	16	14	162

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	36	72	216
Контактная работа:	12	11,25	19,25	9,25	51,75
Лекции (Л)	8		8		16
Практические занятия (ПЗ)	4	4	6	4	18
Лабораторные работы (ЛР)		6	4	4	14
Консультации		1		1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	24	60,75	16,75	62,75	164,25
- выполнение курсовой работы (КР);			14,75		14,75
- самостоятельное изучение разделов;	14	18		20	52
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	2	2		5	9
- подготовка к лабораторным занятиям;		12	1	8	21
- подготовка к практическим занятиям;	8	8	1	8	25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		20,75		21,75	42,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	10	2	2	-	6
2	Категория личности в психологии	12	4	2	-	6
3	Индивидуально-типологические особенности человека	8	2	-	-	6
4	Психология эмоций и воли	2				2
5	Познавательные процессы человека	2				2
6	Психология общения	2				2
	Итого:	36	8	4		24

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	16	-	-	2	14
2	Категория личности в психологии	18	-	-	4	14
3	Индивидуально-типологические особенности человека	20	-	4	-	16
4	Психология эмоций и воли	6	-	-	-	6
5	Познавательные процессы человека	6	-	-	-	6
6	Психология общения	6	-	-	-	6
	Итого:	72	-	4	6	62

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	2				2
2	Категория личности в психологии	2				2
3	Индивидуально-типологические особенности человека	10	2	2	2	4
4	Психология эмоций и воли	10	2	2	2	4
5	Познавательные процессы человека	8	2	2	-	4
6	Психология общения	4	2	-	-	2
	Итого:	36	8	6	4	18

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	2	-	-	-	2
2	Категория личности в психологии	2	-	-	-	2
3	Индивидуально-типологические особенности человека	4	-	-	-	4
4	Психология эмоций и воли	18	-	-	-	18
5	Познавательные процессы человека	22	-	2	2	18
6	Психология общения	24	-	2	2	20
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	216	16	18	14	168

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи современной психологии.

Общее понятие о психологии как науке. Соотношение понятий “душа” и “психика”. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии.

Состояние и перспективы российской психологии. Классификация методов психологии. Проблема соотношения качественного и количественного анализа результатов психологического исследования. Психика. Организм и психика. Мозг и психика. Психика человека и животных. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе.

Раздел 2. Категория личности в психологии.

Личность. Определения разных авторов. Психологические теории личности. Структура личности. Сознание и самосознание. Самосознание как отражение реального бытия человека. Самооценка и уровень притязаний. Проблема активности личности. Общее представление о направленности, ее функциях и проявлениях. Общее понятие о потребностях, их функциях и свойствах. Мотив и смысл. Понятие о задаче, ее связях с целью и мотивом. Иерархия целей и задач в структуре направленности личности. Общее понятие о деятельности и ее психологической структуре Деятельность и личность. Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Личность в группах и коллективах. Изучение психологических свойств личности.

Раздел 3. Индивидуально-типологические особенности человека.

Индивидуально-типологические свойства личности. Понятие о способностях и задатках. Способности и деятельность. Уровни развития способностей и проблема их диагностики. Общее понятие о темпераменте и системе его психологических проявлений. Психология и психофизиология темперамента. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы. Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Характер и темперамент. Характер и личность. Структура и проявление характера. Проблемы их диагностики. Характер и воля. Изучение индивидуально-типологических свойств личности.

Раздел 4. Психология эмоций и воли.

Сущность и функции эмоций. Теории эмоций. Связь эмоций с потребностями и деятельностью, со всеми компонентами психического облика человека. Основные виды эмоций. Формы выражения эмоций и чувств. Влияние эмоций на познавательные психические процессы. Понятие воли. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Понятие о мотивационном действии в структуре воли. Волевые качества личности, пути и средства их воспитания и самовоспитания. Изучение эмоционально-волевой сферы личности.

Раздел 5. Познавательные процессы человека.

Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Восприятие и его основные свойства как результаты межфункционального взаимодействия в структуре целостной психики. Сущность, функции и сферы внимания. Основные свойства внимания. Виды внимания и их личностная обусловленность. Сущность и процессы памяти. Закономерности процессов памяти. Память и личность. Понятие о мышлении и этапах его протекания. Мышление и деятельность. Виды мышления (в сравнении) и его индивидуальные особенности. Мышление и личность. Основные психологические закономерности творческого мышления. Виды, функции и основные процессы воображения. Соотношение мышления и воображения. Язык и речь. Психологические функции речи. Основные виды речи (в сравнении) и варианты их индивидуальных различий. Изучение познавательной сферы личности.

Раздел 6. Психология общения.

Общее понятие об общении и его компонентах. Основные виды и структура общения. Личностная обусловленность общения. Понятие о коммуникативной компетентности личности. Проблема типологии общения. Общение и деятельность. Изучение коммуникативной компетентности личности.

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2-3	2	Категория личности в психологии	4
4	3	Индивидуально-типологические особенности человека	2
5	4	Психология эмоций и воли	2
6	5	Познавательные процессы человека	2
7	6	Психология общения	2
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2-3	2	Категория личности в психологии	4
4	3	Индивидуально-типологические особенности человека	2
5	4	Психология эмоций и воли	2
6	5	Познавательные процессы человека	2
7	6	Психология общения	2
		Итого:	14

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Предмет и задачи современной психологии	4
3	2	Категория личности в психологии	2
4	3	Индивидуально-типологические особенности человека	2
5	4	Психология эмоций и воли	2
6-7	5	Познавательные процессы человека	4
8	6	Психология общения	2
		Итого:	16

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Категория личности в психологии	2
3-5	3	Индивидуально-типологические особенности человека	6
6	4	Психология эмоций и воли	2
7-8	5	Познавательные процессы человека	4
9	6	Психология общения	2
		Итого:	18

4.5 Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ

1. Современные подходы к изучению личности в отечественной психологии
2. Самосознание личности и его структура.
3. Современное состояние теории деятельности в психолого-педагогических науках.
4. Теории мотивации в современной психологии.
5. Особенности социализации личности в трансформирующемся обществе.
6. Структура ценностно-мотивационной сферы психики и сознания человека.
7. Потребности человека и профессиональный выбор.
8. Роль самооценки, "Я-образа", "Я-концепции" в интеграции личности.
9. Барьеры взаимопонимания между людьми в процессе общения.
10. Современные психологические теории памяти.
11. Влияние различных условий деятельности на мнемические процессы.
12. Условия и приемы эффективного запоминания.
13. Сенсорная сфера личности.
14. Особенности восприятия в различных условиях деятельности.
15. Перцептивная организация психики человека и её индивидуальные особенности.
16. Особенности восприятия в различных условиях деятельности.
17. Современные теории мышления в психологии.
18. Проблема интеллекта и его измерения в психологии.
19. Социальный интеллект в профессиональной деятельности.
20. Современные концепции воображения в психологии.
21. Значение воображения для эффективного выполнения определённых видов деятельности
22. Значение свойств внимания в различных видах деятельности.
23. Основные свойства внимания и способы их оценки.
24. Воля как фактор регуляции деятельности.
25. Современные типологии характера в психологии.
26. Способности личности и их многообразие.
27. Особенности эмоциональной сферы человеческой психики.
28. Влияние эмоций на продуктивность познавательных процессов.
29. Гендерные различия в творческом мышлении.
30. Продуктивное мышление и его развитие в обучении.
31. Психолого-педагогические условия развития творческого мышления.
32. Условия развития произвольного внимания в обучении.
33. Восприятие сложных эмоций и уровень интеллектуального развития.
34. Стили познавательной деятельности и их влияние на деятельность человека.
35. Развитие долговременной памяти в учебной деятельности.
36. Влияние уровня мыслительной деятельности на эффективность запоминания.
37. Ценностные ориентации личности и их влияние на выбор профессии.
38. Особенности мотивационной сферы личности и их влияние на успешность деятельности.
39. Влияние уровня тревожности человека на успешность деятельности.
40. Темперамент как основа для формирования различных черт личности.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Психика. Организм и психика. Мозг и психика. Психика человека и животных. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе.	6
2	Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Психологические теории личности.	6
3	Психология и психофизиология темперамента. Взаимосвязь темперамента и характера.	5
4	Теории эмоций. Влияние эмоций на познавательные психические процессы.	5
5	Психология познавательных процессов человека.	5
6	Понятие о коммуникативной компетентности личности.	5
Итого		32

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Психика. Организм и психика. Мозг и психика. Психика человека и животных. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе.	10
2	Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Психологические теории личности.	10
3	Психология и психофизиология темперамента. Взаимосвязь темперамента и характера.	8
4	Теории эмоций. Влияние эмоций на познавательные психические процессы.	8
5	Психология познавательных процессов человека.	8
6	Понятие о коммуникативной компетентности личности.	8
Итого		52

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 608 с. - ISBN 978-5-89353-380-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209400

2. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). ISBN 978-5-9765-0705-0. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>

5.2 Дополнительная литература

1. Ванюхина, Н.В. Общая психология / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. – Казань : Познание, 2014. –

132 с. : табл., схем. – Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229>

2. Общая психология: Тексты : учебное пособие / сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 1. Введение. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006> . – ISBN 978-5-89353-377-4. – Текст : электронный.

3. Назаров, А.И. Экспериментальная психология: Пособие для студентов и преподавателей. [Электронный ресурс] – М.: Директ-Медиа, 2013. – 77 с. ISBN 978-5-4458-2738-2 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143042

4. Зубова, Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 141 с. : ил. – ISBN 978-5-7410-1956-6.– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485379>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.

2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа - для групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.