

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.38 Социальная педагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры


подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность


подпись

О.А. Андриенко
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

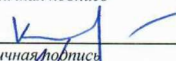
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02/10038/06.2021
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Андриенко О.А., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы базовых понятий в области социальной педагогики, умений использовать различные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности различных категорий обучающихся.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными категориями социальной педагогики;
- рассмотрение социального формирования личности;
- ознакомление обучающихся с теорией социальных отклонений;
- ознакомление обучающихся с формами, методами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общие основы педагогики*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков, Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически и психологически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты, основные категории социальной педагогики, особенности социального формирования личности, учет которых позволяет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. Уметь: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательными потребностями ОПК-3-В-5 Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	образовательных стандартов Владеть: формами, методами и приемами психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основные категории социальной педагогики, базовые национальные ценности, являющиеся основой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся. Уметь: учитывать социокультурную ситуацию в изменяющейся поликультурной среде при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: действиями (навыками), методами социального развития и социализации обучающихся в соответствии с базовыми национальными ценностями.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	24,25	24,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	47,75	47,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	11	11

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- самостоятельное изучение разделов дисциплины;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	6 20 10,75	6 20 10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания	12	2	2		8
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	12	2	2		8
3	Профессиональная деятельность социального педагога	12	2	2		8
4	Социальное формирование личности	12	2	2		8
5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	24	2	6		16
	Итого:	72	10	14		48
	Всего:	72	10	14		48

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	61,75	61,75
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>- самостоятельное изучение разделов дисциплины;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>28</i>	<i>28</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>13,75</i>	<i>13,75</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания	13	1			12
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	15	1	2		12
3	Профессиональная деятельность социального педагога	13	1			12
4	Социальное формирование личности	15	1	2		12
5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	16		2		14
	Итого:	72	4	6		62
	Всего:	72	4	6		62

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания

Научно-теоретические основы социальной педагогики. Сущность и содержание социальной педагогики как отрасли интегрированного знания. Структура социальной педагогики: социология воспитания, социально-педагогическая виктимология, философия, теория, психология, методика социального воспитания. Категории, функции и принципы социальной педагогики. Предпосылки возникновения социальной педагогики в России.

Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность как процесс

Сущность и содержание социально-педагогического процесса. Общая характеристика основных компонентов социально-педагогического процесса. Инфраструктура социально-педагогической деятельности. Методика и технологии социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых.

Раздел 3. Профессиональная деятельность социального педагога

Государственные требования к уровню подготовки специалиста. Функциональные и должностные права и обязанности социального педагога. Профессиональный портрет социального педагога. Профессиональная этика социального педагога.

Раздел 4. Социальное формирование личности

Общие закономерности развития человека. Факторы развития личности ребенка. Источники и движущие силы социального развития ребенка. Социализация личности как социально-педагогическое явление

Раздел 5. Социальная педагогика как теория социальных отклонений

Норма и отклонения от нормы в поведении детей и взрослых. Социальные отклонения, их причины и пути преодоления. Девиации. Девиантное поведение Типы девиаций. Концепции девиаций.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности	2
2	2	Социально-педагогический процесс: понятие, сущность и	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		содержание	
3	3	Задачи и содержание профессиональной деятельности социального педагога	2
4	4	Социальное становление личности с точки зрения педагогики	2
5	4	Социализация личности как социально-педагогическое явление	2
6-7	5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	4
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Социально-педагогический процесс: понятие, сущность и содержание	2
2	4	Социальное становление личности с точки зрения педагогики	2
3	5	Социальная педагогика как теория социальных отклонений	2
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
4	Факторы развития личности ребенка	2
5	Социальные отклонения и их причины	4
Итого		6

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Социально-педагогическая виктимология	2
4	Факторы развития личности ребенка	2
5	Социальные отклонения и их причины	6
Итого		10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социальная педагогика : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др. ; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832> . – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст : электронный.

2. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами : учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>

5.2 Дополнительная литература

1. Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>

2. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для вузов / Василькова, Ю.В.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 448с. - (Доп. М-вом образования РФ)

3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Советник в сфере образования

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
2. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
3. Педагогическая библиотека Бим-Бад Б.М. - <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
4. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
5. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>
3. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://nlr.ru>
4. Сайт журнала «Социальная педагогика в России» <http://ippdrao.ru/isprao/> – объемное собрание материалов по инновационному опыту развития социальной педагогики в регионах России, деятельности социальных педагогов в различных сферах.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.