

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.10 Консультирование по вопросам обучения, воспитания и
развития детей»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры

подпись



А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



М.С.Мантрова

расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись

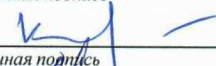


А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

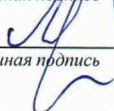


М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсО53/06.2021

учетный номер

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение особенностей психологического консультирования обучающихся по проблемам обучения, развития и воспитания, формирование способности оказания консультативной помощи субъектам образовательного пространства.

Задачи:

1. способствовать закреплению у студентов общих представлений о сущности и специфике консультирования в образовании;
2. сформировать у студентов умение анализировать проблемы субъектов образовательного пространства, их причины.
3. сформировать умение осуществлять процесс консультирования по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.41 Психологическое консультирование, Б1.Д.Б.43 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, Б1.Д.В.1 Психолого-педагогические основы учебной деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-7 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	ПК*-7-В-1 Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития и профессионального самоопределения ПК*-7-В-2 Владеет приемами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Знать: особенности организации межличностных контактов, специфики консультирования в образовании, структуру психологического консультирования, способы оказания консультативной помощи субъектам образовательного пространства Уметь: организовывать межличностные контакты и совместную деятельность с различными участниками образовательных отношений, анализировать проблемы субъектов образовательного пространства, их причины в процессе психологического консультирования. Осуществлять процесс консультирования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>субъектов образовательного пространства по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся</p> <p>Владеть: технологией организации и установления межличностных контактов в процессе психологического консультирования субъектов образовательного процесса, способами оказания психологической помощи при консультировании педагогов, родителей, обучающихся по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	45,75	45,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	5	5
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к лабораторным занятиям;	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте	18	2	2	2	12
2	Консультирование родителей	18	2	2	2	12
3	Особенности психологического консультирования обучающихся	18	2	2	2	12
4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	18	2	2	4	10
	Итого:	72	8	8	10	46
	Всего:	72	8	8	10	46

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	8	10,25	18,25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	28	25,75	53,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4		4
- написание реферата (Р);		6	6
- самостоятельное изучение разделов;	6	2	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	4	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	4	4	8
- подготовка к практическим занятиям;	4	4	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	5,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте	17	2	1	-	14
2	Консультирование родителей	19	4	1	-	14
	Итого:	36	6	2	-	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
3	Особенности психологического консультирования обучающихся	19	-	4	2	13
4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	17	-	2	2	13
	Итого:	36	-	6	4	26
	Всего:	72	6	8	4	54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте.

Становление консультативной практики в понимании содержания, принципов и задач психологического консультирования по проблемам детского развития. Психологические проблемы, связанные с ослаблением нервно-психического здоровья детей. Психологические проблемы детей, связанные с неблагоприятными особенностями социальной ситуации развития. Основные задачи психологического консультирования детей и подростков. Возрастная психология как теоретическая основа консультирования по проблемам детского развития. Основные положения отечественной возрастной психологии развития. Понятие психологического диагноза. Понятие психологического прогноза

Раздел 2. Консультирование родителей.

Консультирование родителей по поводу проблем детей раннего возраста. Проблема речевого развития ребенка. Проблема достижения ребенком автономии действий. Проблема ограничения самостоятельности и инициативы. Проблема овладения навыками самообслуживания. Консультирование родителей по поводу проблем дошкольника. Краткая характеристика дошкольного возраста. Психологические проблемы дошкольников в сфере взаимоотношений. Психологические проблемы дошкольников с ослабленным нервно-психическим здоровьем. Консультирование родителей по проблемам младшего школьника. Кризис семи лет и консультативные проблемы младшего школьного возраста. Классификация случаев обращения родителей детей младшего школьного возраста за психологической консультацией. Особенности обследования психического развития младших школьников в ходе консультирования. Взаимоотношения психолога-консультанта со школой и медицинскими учреждениями.

Раздел 3. Особенности психологического консультирования обучающихся.

Психологические нормативные задачи возраста. Основные трудности в работе с обучающимися разных возрастов: с детьми раннего возраста, с дошкольниками, с младшими школьниками и с детьми подросткового возраста. Работа в паре «родитель – ребенок». Принципы возрастного-психологического консультирования родителей детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

Раздел 4. Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся.

Основное содержание проблем педагогов в образовательном процессе, их причины. Специфика практической работы в процессе консультирования педагогов. Приемы и техники установления и поддержания контакта с педагогами в консультативной практике. Правила подачи советов и рекомендаций педагогам при консультировании.

4.3 Лабораторные работы

Очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Возрастная психология как теоретическая основа консультирования по проблемам детского развития	2
2	2	Взаимоотношения психолога-консультанта со школой и медицинскими учреждениями	2
3	3	Работа в паре «родитель – ребенок»	2
4	4	Приемы и техники установления и поддержания контакта с	4

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		педагогами в консультативной практике	
		Итого:	10

Заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Работа в паре «родитель – ребенок»	2
2	4	Приемы и техники установления и поддержания контакта с педагогами в консультативной практике	2
		Итого:	4

4.4 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие психологического диагноза. Понятие психологического прогноза	2
2	2	Классификация случаев обращения родителей детей младшего школьного возраста за психологической консультацией	2
3	3	Принципы возрастно-психологического консультирования родителей детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	2
4	4	Правила подачи советов и рекомендаций педагогам при консультировании	2
		Итого:	8

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие психологического диагноза. Понятие психологического прогноза	2
2	2	Классификация случаев обращения родителей детей младшего школьного возраста за психологической консультацией	2
3	3	Принципы возрастно-психологического консультирования родителей детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	2
4	4	Правила подачи советов и рекомендаций педагогам при консультировании	2
		Итого:	8

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Проблема речевого развития ребенка.	2
2	Проблема достижения ребенком автономии действий...	2
2	Проблема ограничения самостоятельности и инициативы	2
2	Проблема овладения навыками самообслуживания	2
2	Психологические проблемы дошкольников с ослабленным нервно-психическим здоровьем	2
Итого		10

Заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Проблема речевого развития ребенка.	2
2	Проблема достижения ребенком автономии действий...	2
2	Проблема ограничения самостоятельности и инициативы	2
2	Проблема овладения навыками самообслуживания	2
Итого		8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461> – ISBN 978-5-89353-252-4. – Текст : электронный.

2. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога / Н.Н. Ежова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 316 с. : табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-20442-9. – Текст : электронный.

3. Основы консультативной психологии / сост. О.В. Болотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528> – Библиогр.: с. 195-196. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.vorpsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и лабораторного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторного типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.