

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.В.4 Психотерапия»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Психология образования  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
Психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*наименование кафедры*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

заведующий кафедрой

*должность*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*




*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*


Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ

  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.02 ПсО47 / 06.2021

*учетный номер*

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Швацкий А.Ю., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений организации психологического сопровождения обучающихся с использованием психотерапевтических методов и технологий.

### Задачи:

- ознакомить студентов с наиболее важными положениями в области психотерапии (история развития отечественной и зарубежной психотерапии, ее предмет, специальность, направления, понятийный аппарат, принципы обучения и организации психотерапевтической помощи);
- рассмотреть различные методы, формы и техники психотерапевтического вмешательства;
- вооружить студентов практическими навыками психотерапевтической коррекции в работе с разными категориями обучающихся.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.35 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.42 Психолого-педагогическая коррекция*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	ПК*-4-В-1 Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи разным категориям обучающихся, в том числе оказавшимся в экстремальных и трудных жизненных ситуациях	<b>Знать:</b> историю развития отечественной и зарубежной психотерапии, стандартные методы и технологии организации психотерапевтической помощи разным категориям обучающихся, различные формы, техники и приемы психотерапевтического вмешательства <b>Уметь:</b> применять стандартные методы и технологии в организации психотерапевтической помощи, <b>Владеть:</b> современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия с разными категориями обучающихся, в том числе оказавшимися в экстремальных и трудных жизненных ситуациях

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК*-5-В-2 Применяет психологически обоснованные методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков	<p><b>Знать:</b> принципы организации психотерапевтической помощи, этические принципы психотерапии, научно обоснованные методы и средства психотерапевтического вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность по обеспечению психологического сопровождения детей и подростков, учитывая возрастные и индивидуальные особенности процессов развития и социализации, применять методы и средства психотерапии для развития, воспитания и социализации детей и подростков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации психологического сопровождения детей и подростков с использованием методов и средств психотерапии</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>43,25</b>	<b>43,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100,75</b>	<b>100,75</b>
- написание реферата (Р);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к лабораторным занятиям;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психотерапия как вид психологической помощи.	11	1	2		8
2	Факторы лечебного действия и эффективность психотерапии.	9	1			8
3	Основные проблемы клиентов.	9	1	2		6
4	Психоанализ З. Фрейда.	11	1	2		8
5	Другие психодинамические теории в психотерапии.	12	2	4		6
6	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия.	11	1		2	8
7	Когнитивная психотерапия и психокоррекция.	10	2		2	6
8	Телесная психотерапия.	9	1			8
9	Гештальттерапия.	11	1	2		8
10	Трансакционный анализ.	11	1	2		8
11	Гуманистическая терапия.	10	2		2	6
12	Нейролингвистическое программирование (НЛП).	10	2	2		6
13	Психодрама, как вид групповой терапии.	11	1		2	8
14	Позитивная психотерапия.	9	1			8
	Итого:	144	18	16	8	102
	Всего:	144	18	16	8	102

**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>9,5</b>	<b>25,5</b>
Лекции (Л)	10		10
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>62,5</b>	<b>118,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	18	46
- подготовка к лабораторным занятиям;		4	4
- подготовка к практическим занятиям;	12	8	20
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	16	16	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		8,5	8,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психотерапия как вид психологической помощи.	7,5	0,5	1		6
2	Факторы лечебного действия и эффективность психотерапии.	8,5	0,5			8
3	Основные проблемы клиентов.	7,5	0,5	1		6
4	Психоанализ З. Фрейда.	7,5	0,5	1		6
5	Другие психодинамические теории в психотерапии.	10	1	1		8
6	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия.	9	1	2		6
7	Когнитивная психотерапия и психокоррекция.	3	1			2
8	Телесная психотерапия.	2,5	0,5			2
9	Гештальттерапия.	3	1			2
10	Трансакционный анализ.	2,5	0,5			2
11	Гуманистическая терапия.	3	1			2
12	Нейролингвистическое программирование (НЛП).	2,5	0,5			2
13	Психодрама, как вид групповой терапии.	3	1			2
14	Позитивная психотерапия.	2,5	0,5			2
	Итого:	72	10	6		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия.	9			1	8
7	Когнитивная психотерапия и психокоррекция.	8		1	1	6
8	Телесная психотерапия.	8				8
9	Гештальттерапия.	7		1		6
10	Трансакционный анализ.	7		1		6
11	Гуманистическая терапия.	9			1	8
12	Нейролингвистическое программирование (НЛП).	9		1		8
13	Психодрама, как вид групповой терапии.	7			1	6
14	Позитивная психотерапия.	8				8
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	144	10	10	4	120

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Психотерапия как вид психологической помощи.

История становления института психотерапии в нашей стране. Различия между врачом-психотерапевтом и психологом-психотерапевтом. Понятие «психотерапии». Классификация

психотерапевтических школ и направлений. Метафоричность психотерапии. Взаимодействие психотерапевта и клиента. Этические нормы деятельности психотерапевта.

**Тема 2. Факторы лечебного действия и эффективность психотерапии.**

Факторы лечебного действия психотерапии. Эффективность психотерапии.

**Тема 3. Основные проблемы клиентов.**

Объекты психотерапии. Проблемы клиентов, которые решаются с помощью психотерапевтического воздействия. Нарушения в эмоциональной сфере. Нарушения в волевой сфере и влечениях. Неврозы и невротические состояния.

**Тема 4. Психоанализ З. Фрейда.**

Основные понятия психоанализа. Защитные механизмы. Приемы психоанализа. Требования к психоаналитику.

**Тема 5. Другие психодинамические теории в психотерапии.**

Аналитическая психология К. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Психосинтез Р. Ассаджиоли. Самоанализ К. Хорни.

**Тема 6. Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия.**

Основы поведенческой психотерапии и психокоррекции. Основные техники поведенческой психотерапии.

**Тема 7. Когнитивная психотерапия и психокоррекция.**

Особенности когнитивной психотерапии и психокоррекции. Рационально-эмотивная психотерапии А. Эллиса. Когнитивный подход А. Бека. Реальностная терапия У. Глассера.

**Тема 8. Телесная психотерапия.**

Основные понятия телесной терапии. Другие направления телесной терапии.

**Тема 9. Гештальттерапия.**

Основные понятия гештальттерапии. Техники гештальттерапии.

**Тема 10. Трансакционный анализ.**

Понятие о транзакциях и методах их использования в психотерапии. Основные элементы транзакционного анализа.

**Тема 11. Гуманистическая терапия.**

Терапии центрированная на клиенте (К. Роджерс). Психотерапии А. Маслоу. Экзистенциальная психотерапия.

**Тема 12. Нейролингвистическое программирование (НЛП).**

Основные теоретические принципы возникновения НЛП. Ведущие репрезентативные каналы. Использование техник НЛП в психотерапии.

**Тема 13. Психодрама, как вид групповой терапии.**

Основные принципы психодраматического воздействия. Использование психодрамы в групповой психотерапии.

**Тема 14. Позитивная психотерапия.**

Позитивная семейная психотерапия Н. Пезешкиана и ее основные принципы.

### 4.3 Лабораторные работы

#### очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	6	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия.	2
2	7	Когнитивная психотерапия и психокоррекция.	2
3	11	Гуманистическая психотерапия	2
4	13	Психодрама	2
		Итого:	8

#### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	6	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия.	1
1	7	Когнитивная психотерапия и психокоррекция.	1
2	11	Гуманистическая психотерапия	1
2	13	Психодрама	1
		Итого:	4

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие психотерапии.	2
2	3	Основные проблемы клиентов.	2
3	4	Психоанализ З. Фрейда.	2
4	5	Аналитическая психология К. Юнга.	2
5	5	Индивидуальная психология А. Адлера.	2
6	9	Гештальттерапия	2
7	10	Трансакционный анализ Э. Берна.	2
8	12	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	2
		Итого:	16

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие психотерапии.	1
1	3	Основные проблемы клиентов.	1
1	4	Психоанализ З. Фрейда.	1
2	5	Аналитическая психология К. Юнга.	1
2	5	Индивидуальная психология А. Адлера.	1
3	6	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия.	1
4	7	Когнитивная психотерапия и психокоррекция.	1
4	9	Гештальттерапия	1
5	10	Трансакционный анализ Э. Берна.	1
5	12	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	1
		Итого:	10

#### 4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. История становления института психотерапии в нашей стране.
2. Различия между врачом-психотерапевтом и психологом-психотерапевтом.
3. Понятие «психотерапии».
4. Классификация психотерапевтических школ и направлений.
5. Метафоричность психотерапии.
6. Взаимодействие психотерапевта и клиента.
7. Этические нормы деятельности психотерапевта.



8. Нарушения в эмоциональной сфере.
9. Нарушения в волевой сфере и влечениях.
10. Неврозы и невротические состояния.
11. Факторы лечебного действия психотерапии.
12. Эффективность психотерапии.
13. Основные понятия психоанализа.
14. Защитные механизмы.
15. Приемы психоанализа.
16. Аналитическая психология К. Юнга.
17. Индивидуальная психология А. Адлера.
18. Психосинтез Р. Ассаджиоли.
19. Самоанализ К. Хорни.
20. Основы поведенческой психотерапии и психокоррекции.
21. Основные техники поведенческой психотерапии.
22. Особенности когнитивной психотерапии и психокоррекции.
23. Рационально-эмотивная психотерапии А. Эллиса.
24. Когнитивный подход А. Бека.
25. Реальностная терапия У. Глассера.
26. Основные понятия телесной терапии.
27. Другие направления телесной терапии.
28. Основные понятия гештальттерапии.
29. Техники гештальттерапии.
30. Трансакционный анализ
31. Терапия центрированная на клиенте.
32. Психотерапия А. Маслоу.
33. Экзистенциальная психотерапия.
34. Нейролингвистическое программирование (НЛП)
35. Психодрама, как вид групповой терапии.
36. Позитивная психотерапия

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

для студентов очной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
5	Психодинамические теории в психотерапии	2
7	Теоретические положения когнитивной психотерапии	2
13	Психодрама: практические техники	2
14	Позитивная психотерапия	2
Итого		8

для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
5	Психодинамические теории в психотерапии. Теория А. Адлера	4
5	Психодинамические теории в психотерапии. Неопсихоанализ	4
6	Поведенческая психотерапия: базовые теории	4
6	Метод десенсибилизации движениями глаз	4
7	Теоретические положения когнитивной психотерапии	4
7	Теория когнитивного диссонанса	4

8	Телесная психотерапия. Учение В. Райха	4
8	Структурная интеграция (рольфинг)	4
Итого		32

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21118-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Татарчук, Д.П. Основы психотерапии: учебное пособие / Татарчук, Д.П. . - Орск : Издательство ОГТИ, 2008. - 239 с.

2. Самыгин С.И., Колесников Г.И. Психотерапия детей и подростков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 284с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/271485>.

3. Носкова, Н.В. Психология возрастного развития человека : курс лекций / Н.В. Носкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. - Библиогр.: с. 282-287. - ISBN 978-5-4475-8311-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031>

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>

3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>

4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Сайт сообщества психотерапевтов - <http://www.psychotherapy.net>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материальное-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.