

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Этнопсихология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Этнопсихология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

А.В. Федоренко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Федоренко А.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей; подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с предметом, методами, становлением этнопсихологии как науки;
- рассмотреть историю этнологической мысли;
- раскрыть особенности этнологической картины мира и этнической культуры, показывающие межкультурное разнообразие общества в различных контекстах;
- рассмотреть национально-психологические особенности различных этносов, сформировать навыки взаимодействия с людьми различных этнопсихологических и социокультурных особенностей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Психолого-педагогические основы учебной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: особенности культуры современного общества; традиции различных социальных, этнических групп. Уметь: взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их этнических, этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции Владеть: навыками организации и оптимизации общения и совместной деятельности взрослых, детей в контексте поликультурных различий; способностью учитывать в профессиональной деятельности социокультурные, этнические особенности среды и ее участников,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессиональных задач и социальной интеграции	исходя из принципов уважительного и бережного отношения.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	<p>Знать: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принадлежащих к разным этнокультурным, религиозным общностям, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; психологические особенности этносов.</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям.</p> <p>Владеть: навыками формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, с учетом различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; базовые национальные ценности этносов.</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>Владеть: навыками по формированию у обучающихся гражданской позиции, этнической толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	27,25	27,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	80,75 25 25 30,75	80,75 25 25 30,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнопсихология как наука	20	2	2		16
2	Этнос: сущность, возникновение, развитие	24	4	2		18
3	Этнические общности и процессы	22	4	2		16
4	Этническая идентичность личности	22	4	2		16
5	Этнические конфликты	20	2	2		16
	Итого:	108	16	10		82
	Всего:	108	16	10		82

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	10	7,5	17,5
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Консультации		1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	26 8 8 10	64,5 20 20 14,5	90,5 28 28 24,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнопсихология как наука	10	2			8
2	Этнос: сущность, возникновение, развитие	12	2	2		8
3	Этнические общности и процессы	14	4			10
	Итого:	36	8	2		26

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Этническая идентичность личности	35		2		33
5	Этнические конфликты	37		4		33
	Итого:	72		6		66
	Всего:	108	8	8		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Этнопсихология как наука

История становления науки этнопсихологии. Объект, предмет и методы исследования и задачи этнопсихологии. Взаимосвязь с другими науками. Этническая история мира, структура этносферы. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная.

Тема 2. Этнос: сущность, возникновение, развитие

Понятия: «этнос», «этническое», Этногенез как процесс. Фактора этногенеза. Теория этногенеза Гумилева.

Тема 3. Этнические общности и процессы.

Понятия «этническая общность», «форма этноса». Племя. Народ. Нация. Этнографическая группа. Этническая группа. Национальное меньшинство. Общая характеристика. Этноэволюционные процессы. Этнотрансформационные процессы.

Тема 4. Этническая идентичность личности.

Понятия: «идентичность» «этническая идентичность», «этническое самосознание». Виды этнической идентичности.

Тема 5. Этнические конфликты.

Понятия: «конфликт», «этнический конфликт», «межэтническая напряженность». Стадии, классификации и причины этнического конфликта. Причины и способы разрешения

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этнопсихология как наука	2
2	2	Этнос: сущность, возникновение, развитие	2
3	3	Этнические общности и процессы	2
4	4	Этническая идентичность личности	2
5	5	Этнические конфликты	2
		Итого:	10

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этнос: сущность, возникновение, развитие	2
2	3	Этнические общности и процессы	2
3	4	Этническая идентичность личности	2
4	5	Этнические конфликты	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Этнопсихология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными науками.
2. Этнопсихологические представления в древности, Средневековье и эпоху Просвещения.
3. Зарубежная этнопсихология в 19 веке.
4. Зарубежная этнопсихология в 20 веке.
5. Особенности зарождения этнопсихологии в России.
6. Развитие этнической психологии в России в 20 веке.
7. Этническая картина мира. Этносфера Земли.
8. Этническая история мира. Этнические процессы 20 века.
9. Классификация народов: географическая, антропологическая, языковая, лингвистическая, хозяйственно-культурная, конфессиональная.
10. Этнос: сущность, возникновение, развитие (понятия: «этнос», «этническое», этногенез как процесс, факторы этногенеза).
11. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
12. Этнические общности.
13. Этнические процессы.
14. Этнические установки и стереотипы.
15. Этнические предубеждения и предрассудки.
16. Этническая идентичность личности: понятие, виды.
17. Сущность, предпосылки возникновения и виды этнических конфликтов.
18. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения.
19. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений.
20. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях.
21. Методы изучения национально-психологических особенностей людей.
22. Психологии нации: содержание, свойства и функции.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Этнопсихология: учебник / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 413 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>. – Текст : электронный.

2. Браун, О. А. Этнопсихология : учебное пособие / О. А. Браун, М. А. Билан, М. С. Яницкий. — Кемерово : КемГУ, 2022. – 192 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: <https://e.lanbook.com/book/290561> . – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Сериков, Г. В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Г. В. Сериков. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598677> . – Текст : электронный.

2. Этнопсихология: учебное пособие в схемах / авт.-сост. А. В. Цветков, А. В. Соловьева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 120 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682428> . – Текст : электронный.

3. Этнопсихология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / сост. В. А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893> . – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии <https://dlib.eastview.com> (ИБИС)

Психологический журнал <https://www.elibrary.ru>

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.