

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.31 Клиническая психология детей и подростков»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

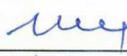
Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 Клиническая психология детей и подростков» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики  
наименование кафедры  А.Ю. Швацкий  
подпись *расшифровка подписи*

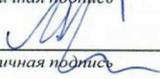
Исполнитель:  
доцент  
должность  Н.Г. Попрядухина  
подпись *расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код наименование  А.Ю. Швацкий  
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись *расшифровка подписи*

---

© Попрядухина Н.Г., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование системы научных представлений об особенностях нарушений в функционировании психики, формах нарушений, их динамике, а также оказания психологической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии

### Задачи:

- сформировать знания об основных формах психических расстройств, и их особенностях в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- сформировать навыки и умения организовывать и проводить самостоятельную диагностическую работу в рамках клинической психологии;
- сформировать навыки и умения анализировать результаты диагностики детей и подростков, имеющих психические расстройства;
- сформировать навыки и умения анализировать и определять основные приемы оказания клинико-психологической помощи детям и подросткам, имеющим психические расстройства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.22 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически и психологически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	<b>Знать:</b> основные виды нарушения психики детей и подростков и технологии работы с каждой группой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать методы и приемы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с детьми и подростками с нарушениями психики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> методами и приемами совместной и индивидуальной учебной и воспитательной работы с детьми и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	подростками с нарушениями психики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-2 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные, здоровьесберегающие) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-4 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	<b>Знать:</b> основные виды нарушения психики детей и подростков и технологии работы с ними для решения профессиональных задач педагога-психолога образовательного учреждения <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и применять методы и технологии работы педагога-психолога образовательного учреждения с детьми и подростками, имеющими нарушения психики <b>Владеть:</b> методами, приемами и технологиями работы педагога-психолога образовательного учреждения с детьми и подростками с нарушениями психики для разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>43,25</b>	<b>43,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64,75</b>	<b>64,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	15	15
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	8	8
- <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i>	8	8
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	8	8
- <i>самостоятельное изучение разделов дисциплины;</i>	8	8
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Клиническая психология. Предмет, история, особенности, методы исследования	49	10	6		33
2	Детская клиническая психология	59	8	10	8	33
	Итого:	108	18	16	8	66
	Всего:	108	18	16	8	66

**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>15,5</b>	<b>29,5</b>
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>22</b>	<b>56,5</b>	<b>78,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6	12
- подготовка к лабораторным занятиям;	6	6	12
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	12
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	4	4	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		6,5	6,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Клиническая психология. Предмет, история, особенности, методы исследования	16	4	2		10
2	Детская клиническая психология	20	8			12
	Итого:	36	12	2		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Клиническая психология. Предмет, история, особенности, методы исследования	22		2		20
2	Детская клиническая психология	50		6	6	38
	Итого:	72		8	6	58
	Всего:	108	12	10	6	80

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Клиническая психология: предмет, история, особенности

Предмет клинической психологии - основные подходы к его определению. Краткая история клинической психологии. Особенности клинической психологии. Понятие о психическом здоровье, психическом расстройстве. Классификация психических расстройств. Основные категории описания расстройств. Методологические проблемы клинической психологии. Понятие «интервенция» в клинической психологии.

##### Тема 2. Детская клиническая психология

Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания в детском и подростковом возрасте. Неврастения, истерия, психастения, их особенности протекания в детском и подростковом возрасте. Клинико-психологическая помощь при невротических расстройствах детям и подросткам.

Психопатологическое развитие ребенка. Акцентуации характера, их особенности проявления в детском и подростковом возрасте. Психопатии, их специфика проявления в детском и подростковом возрасте. Психологическая помощь детям и подросткам при психопатии. Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте, их виды и психологическая характеристика. Психологическая помощь детям и подросткам при психосоматических расстройствах.

#### 4.3 Лабораторные работы

##### очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Методы клинической психологии, их специфика применения	2
2	2	Диагностика невротических расстройств в детском и подростковом возрасте	2
3	2	Диагностика психопатологического развития ребенка	2
4	2	Диагностика психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте	2
		Итого:	8

##### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Методы клинической психологии, их специфика применения	2
2	2	Диагностика невротических расстройств в детском и подростковом возрасте	2
3	2	Диагностика психопатологического развития ребенка	2
		Итого:	6

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Клиническая психология: предмет, история, особенности	2
2	1	Понятие о психическом здоровье, психическом расстройстве	2
3-4	2	Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания.	4
5-6	2	Психопатологическое развитие ребенка	4
7-8	2	Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания	4
		Итого:	16

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Клиническая психология: предмет, история, особенности	2
2	1	Понятие о психическом здоровье, психическом расстройстве	2
3	2	Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания.	2
4	2	Психопатологическое развитие ребенка	2
5	2	Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания	2
		Итого:	10

#### 4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения 10 семестр)

1. Предмет и объект клинической психологии.
2. История клинической психологии.
3. Практические задачи и функции клинических психологов.
4. Характеристики основных разделов клинической психологии
5. Расстройства восприятия у детей и подростков.
6. Расстройства мышления у детей и подростков.
7. Нарушения внимания у детей и подростков.
8. Мнемические расстройства у детей и подростков.
9. Нарушения интеллекта у детей и подростков.
10. Эмоционально-волевые расстройства у детей и подростков.
11. Расстройства влечений у детей и подростков.
12. Расстройства сознания у детей и подростков.
13. Расстройства поведения (патохарактерологические реакции, типы деструктивного поведения у подростков и аддиктивные расстройства).
14. Патологическое формирование личности у подростков.
15. Конституциональные расстройства характера у детей и подростков.
16. Акцентуации характера и психопатии (возбудимого, истероидного, эпилептоидного, шизоидного, астенического круга, психастения).
17. Психосоматическая проблема: сущность, исторический обзор, сложившиеся подходы к решению.
18. Онтопсихология телесности.
19. Основные синдромы психических расстройств в детском и подростковом возрасте (СДВГ, тревожно-фобический, астенический, ипохондрический).
20. Психогенные расстройства у детей и подростков.
21. Невротические расстройства у детей и подростков (ипохондрический, истерический, депрессивный неврозы, неврастения).

22. Невротические расстройства у детей и подростков (невроз навязчивых состояний, нервная анорексия, дисморфофобия)
23. Хронические изменения личности после психической болезни.
24. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия.
25. Психологическая диагностика и воздействие.
26. Психотерапия как метод лечения.
27. Механизмы психотерапевтического воздействия.
28. Психофармакология.
29. Психологические аспекты реабилитации.
30. Этика в клинической психологии.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2473-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601>

2. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие / под ред. Д. В. Сочивко ; Академия права и управления. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Ефремова, О.И. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования: учебное пособие: [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600487>

2. Подольская, О.А. Основы коррекционной педагогики и психологии: учебное пособие: [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>

4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
---	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.