

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2023

2116998

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 9 от 03 05 2023 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков

наименование кафедры


подпись

Д.С. Лапенков
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность


подпись

И.А. Елисеева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

наименование кафедры

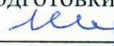

подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

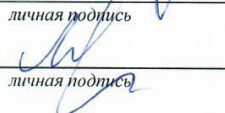
личная подпись


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
--	--	---

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	30,25	34,25	34,25	98,75
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	41,75	37,75	37,75	117,25
- самостоятельное изучение разделов (1-16);	12	12	8	32
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	10	7	7	24
- подготовка к практическим занятиям;	9	8	12	29
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75	10,75	32,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	16		6		10
2	Грамматический раздел 1	10		4		6
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	16		6		10
4	Грамматический раздел 2	10		4		6
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	12		6		6
6	Грамматический раздел 3	8		4		4
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Поход по магазинам.	16		8		8
8	Грамматический раздел 4	10		4		6
9	Погода и времена года. Климат.	16		8		8
10	Грамматический раздел 5	10		4		6
11	Английские города. Лондон.	12		6		6
12	Грамматический раздел 6	8		4		4
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Моя будущая профессия	20		10		10
14	Грамматический раздел 7	18		8		10
15	Свободное время. Отдых. Хобби.	18		8		10
16	Грамматический раздел 8	16		8		8
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	4,25	4,25	10,25	18,75
Практические занятия (ПЗ)	4	4	10	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	67,75	67,75	61,75	197,25
- самостоятельное изучение разделов;	16	16	40	72
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	24	24	5	53
- подготовка к практическим занятиям;	20	20	10	50
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75	6,75	22,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	38		2		34
2	Грамматический раздел 1	38		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	38		2		34
4	Грамматический раздел 2	38		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	14		2		12
6	Грамматический раздел 3	14		2		12
7	Моя будущая профессия	14		2		12
9	Грамматический раздел 4	14		2		12
9	Свободное время. Отдых. Хобби.	16		2		14
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		18		198

4.2 Содержание разделов дисциплины

очная форма обучения

1 Рассказ о себе. Внешность, характер, семья

Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

2 Грамматический раздел 1

Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.

3 Место жительства. Квартира, дом, коттедж

Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4 Грамматический раздел 2

Оборот there is/ there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

5 Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России

Лексика и базовый текст по теме раздела

6 Грамматический раздел 3

Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect),

7 Поход по магазинам.

Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

8 Грамматический раздел 4

Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.

9 Погода и времена года. Климат.

Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

10 Грамматический раздел 5

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги

11 Большие и малые города. Столицы.

Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

12 Грамматический раздел 6

Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.

13 Моя будущая профессия

Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

14 Грамматический раздел 7

Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий

15 Свободное время. Отдых. Хобби.

Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

16 Грамматический раздел 8

Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

заочная форма обучения

1 Рассказ о себе. Внешность, характер, семья

Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

2 Грамматический раздел 1

Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.

3 Место жительства. Квартира, дом, коттедж

Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4 Грамматический раздел 2

Оборот there is/ there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

5 Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России

Лексика и базовый текст по теме раздела

6 Грамматический раздел 3

Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect),

7 Моя будущая профессия

Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

8 Грамматический раздел 4

Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.

9 Свободное время. Отдых. Хобби.

Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	6
4-5	2	Грамматический раздел 1	4
6-8	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	6
9-10	4	Грамматический раздел 2	4
11-13	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	6
14-15	6	Грамматический раздел 3	4
16-19	7	Поход по магазинам.	8
20-21	8	Грамматический раздел 4	4
22-25	9	Погода и времена года. Климат.	8
26-27	10	Грамматический раздел 5	4
28-30	11	Большие и малые города. Столицы.	6
31-32	12	Грамматический раздел 6	4
33-37	13	Моя будущая профессия	10
38-41	14	Грамматический раздел 7	8
42-45	15	Свободное время. Отдых. Хобби.	8
46-49	16	Грамматический раздел 8	8
		Итого:	98

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	2
2	2	Грамматический раздел 1	2
3	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	2
4	4	Грамматический раздел 2	2
5	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	2
6	6	Грамматический раздел 3	2
7	7	Моя будущая профессия	2
8	8	Грамматический раздел 4	2
9	9	Свободное время. Отдых. Хобби.	2
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
15	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
16	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
	Итого:	32

заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
	Итого:	72

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Ч. 2. - М. :Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.
Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9
Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2
2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = PracticalEnglishGrammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.
2. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/259151/>
3. Болдырева Э. Testyourcommunicativeculture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>
4. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / МА. Богатырева. —3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением» (архив 1997-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 2-311), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-406:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)</p>
<p>Компьютерный класс (аудитория 1-319)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>