

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.10 Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2023

2117042

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.10 Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность



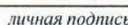
подпись

М.С. Мантрова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

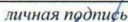
код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

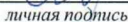
Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Мантрова М.С., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение особенностей психологического консультирования обучающихся по проблемам обучения, развития и воспитания, формирование способности оказания консультативной помощи субъектам образовательного пространства.

Задачи:

- сформировать знания о сущности и специфике консультирования в образовании;
- сформировать навыки и умения анализировать проблемы субъектов образовательного пространства, их причины;
- сформировать навыки и умения организовывать процесс консультирования по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.38 Психологическое консультирование, Б1.Д.Б.40 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-7 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	ПК*-7-В-1 Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития и профессионального самоопределения ПК*-7-В-2 Владеет приемами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Знать: особенности организации межличностных контактов, специфики консультирования в образовании, структуру психологического консультирования, способы оказания консультативной помощи субъектам образовательного пространства Уметь: организовывать межличностные контакты и совместную деятельность с различными участниками образовательных отношений, анализировать проблемы субъектов образовательного пространства, их причины в процессе психологического консультирования. Осуществлять процесс консультирования субъектов образовательного пространства по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся Владеть: технологией организации и установления межличностных контактов в процессе психологического консультирования субъектов образовательного процесса, способами оказания психологической помощи при

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		консультировании педагогов, родителей, обучающихся по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16
- самостоятельное изучение разделов;	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к лабораторным занятиям;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте	28	2	2	2	22
2	Консультирование родителей	28	2	2	2	22
3	Особенности психологического консультирования обучающихся	28	2	2	2	22
4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	24	2	2	4	16
	Итого:	108	8	8	10	82
	Всего:	108	8	8	10	82

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	10,25	18,25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	28	61,75	89,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	4	8
- написание реферата (Р);		6	6
- самостоятельное изучение разделов;	6	16	22
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	12	16
- подготовка к лабораторным занятиям;	4	8	12
- подготовка к практическим занятиям;	4	8	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	7,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте	18	2	2		14
2	Консультирование родителей	18	4			14
	Итого:	36	6	2		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Особенности психологического консультирования обучающихся	36		4	2	30
4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	36		2	2	32
	Итого:	72		6	4	62
	Всего:	108	6	8	4	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте.

Становление консультативной практики в понимании содержания, принципов и задач психологического консультирования по проблемам детского развития. Психологические проблемы, связанные с ослаблением нервно-психического здоровья детей. Психологические проблемы детей, связанные с неблагоприятными особенностями социальной ситуации развития. Основные задачи психологического консультирования детей и подростков. Возрастная психология как теоретическая

основа консультирования по проблемам детского развития. Основные положения отечественной возрастной психологии развития. Понятие психологического диагноза. Понятие психологического прогноза

Тема 2. Консультирование родителей.

Консультирование родителей по поводу проблем детей раннего возраста. Проблема речевого развития ребенка. Проблема достижения ребенком автономии действий. Проблема ограничения самостоятельности и инициативы. Проблема овладения навыками самообслуживания. Консультирование родителей по поводу проблем дошкольника. Краткая характеристика дошкольного возраста. Психологические проблемы дошкольников в сфере взаимоотношений. Психологические проблемы дошкольников с ослабленным нервно-психическим здоровьем. Консультирование родителей по проблемам младшего школьника. Кризис семи лет и консультативные проблемы младшего школьного возраста. Классификация случаев обращения родителей детей младшего школьного возраста за психологической консультацией. Особенности обследования психического развития младших школьников в ходе консультирования. Взаимоотношения психолога-консультанта со школой и медицинскими учреждениями.

Тема 3. Особенности психологического консультирования обучающихся.

Психологические нормативные задачи возраста. Основные трудности в работе с обучающимися разных возрастов: с детьми раннего возраста, с дошкольниками, с младшими школьниками и с детьми подросткового возраста. Работа в паре «родитель – ребенок». Принципы возрастно-психологического консультирования родителей детей раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

Тема 4. Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся.

Основное содержание проблем педагогов в образовательном процессе, их причины. Специфика практической работы в процессе консультирования педагогов. Приемы и техники установления и поддержания контакта с педагогами в консультативной практике. Правила подачи советов и рекомендаций педагогам при консультировании.

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте	2
2	2	Консультирование родителей	2
3	3	Особенности психологического консультирования обучающихся	2
4-5	4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	4
		Итого:	10

3 аочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Особенности психологического консультирования обучающихся	2
2	4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	2
		Итого:	4

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте	2
2	2	Консультирование родителей	2
3	3	Особенности психологического консультирования обучающихся	2
4	4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	2
		Итого:	8

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблемы и задачи психологического консультирования в детском возрасте	2
2	3	Особенности психологического консультирования обучающихся	4
3	4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Волкова, Т. В. Практическая психология в воспитании и образовании : навигатор для родителей и педагогов : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, Т. Т. Котович. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – 112 с. : табл. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694512>

5.2 Дополнительная литература

1. Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Часть 2. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468>

2. Психологические основы работы психолога с семьей: учебное пособие: [16+] / О. В. Барсукова, М. А. Вышквыркина, Л. В. Косикова [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698749>

3. Цветкова, Л. А. Оценка эффективности деятельности психологической службы в образовательной организации : учебное пособие: [16+] / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 40 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691808>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015- 2020 г,
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.