

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.2 Методы активного социально-психологического обучения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Методы активного социально-психологического обучения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

Н.Г. Попрядухина

расшифровка подписи

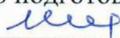
---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

---

© Попрядухина Н.Г., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование компетенций в области применения методов активного социально-психологического обучения.

### **Задачи:**

- сформировать знания о сущности теоретической основы дискуссии, игры, тренинга как методов активного социально-психологического обучения;
- сформировать навыки и умения анализировать специфику использования методов активного социально-психологического обучения для решения конкретных задач;
- сформировать навыки и умения использования методов активного социально-психологического обучения при организации работы с группой.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.22 Социальная психология, Б1.Д.Б.25 Психология общения*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК*-5-В-2 Применяет психологически обоснованные методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков ПК*-5-В-3 Владеет приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий	<b>Знать:</b> основные методы и технологии осуществления организационной деятельности по обеспечению сопровождения обучающихся по проблемам обучения, самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам детей и подростков. <b>Уметь:</b> организовать индивидуальные и групповые занятия (в том числе и в интерактивных формах), обучающихся детского и подросткового возраста по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, саморазвития, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. <b>Владеть:</b> приемами, методами и технологиями, позволяющими решать профессиональные задачи, связанные с воспитанием и развитием детей и подростков, в форме индивидуальных и групповых занятий (в том числе и в интерактивной форме).

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	17	17
- <i>самостоятельное изучение разделов дисциплины:</i>	10	10
- <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i>	20	20
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности методов активного обучения	21	2			19
2	Дискуссия как метод активного социально-психологического обучения	29	2		8	19
3	Игра как метод активного социально-психологического обучения	29	2		8	19
4	Тренинг как метод активного социально-психологического обучения	29	2		8	19
	Итого:	108	8		24	76
	Всего:	108	8		24	76

#### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>16,25</b>	<b>22,25</b>
Лекции (Л)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>55,75</b>	<b>85,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		15	15

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	15	25
- самостоятельное изучение разделов дисциплины:	5	10	15
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности методов активного обучения	9	2			7
2	Дискуссия как метод активного социально-психологического обучения	8	1			7
3	Игра как метод активного социально-психологического обучения	8	1			7
4	Тренинг как метод активного социально-психологического обучения	11	2			9
	Итого:	36	6			30

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности методов активного обучения	16			2	14
2	Дискуссия как метод активного социально-психологического обучения	18			4	14
3	Игра как метод активного социально-психологического обучения	18			4	14
4	Тренинг как метод активного социально-психологического обучения	20			6	14
	Итого:	72			16	56
	Всего:	108	6		16	86

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Особенности методов активного социально-психологического обучения

Понятие об активных методах обучения. Преимущества групповой формы работы. Классификация психокоррекционных групп. Рефлексия как обязательный элемент активных методов обучения. Признаки развитой рефлексии. Особенности руководителя активных методов обучения.

### Тема 2. Дискуссия как активный метод обучения

Понятие дискуссии. Достоинства и недостатки дискуссии как активного метода обучения. Классификация дискуссий по степени управляемости и по разделению интеллектуальных функций. Достоинства и недостатки мозгового штурма. Правила мозгового штурма. Процедура организации и проведения дискуссии.

### Тема 3. Игра как активный метод обучения.

Понятие об игре. Виды игр. Достоинства и недостатки игры. Деловая игра. Сюжетно-ролевая игра.

### Тема 4. Тренинг как активный метод обучения.

Понятие «тренинг». История создания и применения тренингов. Цели и правила проведения тренинга. Условия формирования групп. Организация рабочего пространства при проведении тренинга. Создание сценария тренинга. Оценка результатов тренинга. Тренинг сензитивности. Коммуникативный тренинг. Тренинг делового общения по телефону. Тренинг по развитию навыков консультирования. Мотивационный тренинг. Тренинг социальных навыков.

## 4.3 Лабораторные работы

### очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Метод дискуссии, правила организации	2
2	2	Специфика работы с группой при организации симпозиума, «панельной дискуссии»	2
3	2	Специфика работы с группой при организации «круглого стола»	2
4	2	Специфика работы с группой при организации форума, дебатов	2
5	3	Игра как метод активного социально-психологического обучения	2
6	3	Специфика работы с группой при организации коммуникативной игры	2
7	3	Специфика работы с группой при организации диагностической игры	2
8	3	Специфика работы с группой при организации профориентационной игры.	2
9	4	Цели и правила проведения тренинга. Создание сценария тренинга. Специфика работы с группой при организации мотивационного тренинга.	2
10	4	Специфика работы с группой при организации тренинга по развитию навыков консультирования	2
11	4	Специфика работы с группой при организации коммуникативного тренинга, тренинга делового общения по телефону.	2
12	4	Специфика работы с группой при организации тренинга социальных навыков.	2
		Итого:	24

### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Метод дискуссии, правила организации	2
2	2	Специфика работы с группой при организации симпозиума, «панельной дискуссии»	2
3	2	Специфика работы с группой при организации «круглого стола»	2
4		Игра как метод активного социально-психологического обучения	2
5	3	Специфика работы с группой при организации коммуникативной игры	2
6	3	Специфика работы с группой при организации профориентационной игры.	2
7	3	Цели и правила проведения тренинга. Создание сценария тренинга. Специфика работы с группой при организации мотивационного тренинга.	2
8	3	Специфика работы с группой при организации тренинга по развитию навыков консультирования	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 124 с. : ил.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>

2. Казаринова, И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем: учебно-методическое пособие / И.Н. Казаринова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 95 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274093>

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического

(1-318)	института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
---------	--

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.