

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Психотерапия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.4 Психотерапия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

А.Ю. Швацкий

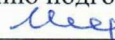
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

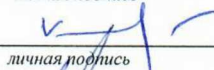


личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Швацкий А.Ю., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений организации психологического сопровождения обучающихся с использованием психотерапевтических методов и технологий.

Задачи:

- ознакомить студентов с наиболее важными положениями в области психотерапии (история развития отечественной и зарубежной психотерапии, ее предмет, специальность, направления, понятийный аппарат, принципы обучения и организации психотерапевтической помощи);
- рассмотреть различные методы, формы и техники психотерапевтического вмешательства;
- вооружить студентов практическими навыками психотерапевтической коррекции в работе с разными категориями обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.32 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.39 Психолого-педагогическая коррекция*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	ПК*-4-В-1 Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи разным категориям обучающихся, в том числе оказавшимся в экстремальных и трудных жизненных ситуациях	Знать: историю развития отечественной и зарубежной психотерапии, стандартные методы и технологии организации психотерапевтической помощи разным категориям обучающихся, различные формы, техники и приемы психотерапевтического вмешательства Уметь: применять стандартные методы и технологии в организации психотерапевтической помощи, Владеть: современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия с разными категориями обучающихся, в том числе оказавшимися в экстремальных и трудных жизненных ситуациях
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения	ПК*-5-В-2 Применяет психологически обоснованные методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков	Знать: историю развития отечественной и зарубежной психотерапии, стандартные методы и технологии организации психотерапевтической помощи разным категориям обучающихся, различные формы, техники и приемы психотерапевтического вмешательства

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков		Уметь: применять стандартные методы и технологии в организации психотерапевтической помощи, Владеть: современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психотерапевтической помощи, навыками взаимодействия с разными категориями обучающихся, в том числе оказавшимися в экстремальных и трудных жизненных ситуациях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	62,75	62,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	12	12
- <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	16	16
- <i>самостоятельное изучение разделов дисциплины;</i>	8	8
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психотерапия как вид психологической помощи	18	4	4		10
2	Психодинамическое направление в психотерапии	22	4	8		10
3	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия	16	2		2	12
4	Гештальттерапия	16	2	2	2	10
5	Когнитивное направление в психотерапии	18	2	2	2	12
6	Гуманистическое направление в психотерапии	18	4		4	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	16	10	64
	Всего:	108	18	16	10	64

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	16	9,5	25,5
Лекции (Л)	10		10
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	20	62,5	82,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	18	24
- подготовка к лабораторным занятиям;		4	4
- подготовка к практическим занятиям;	6	8	14
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	16	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		8,5	8,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психотерапия как вид психологической помощи	8	2	2		4
2	Психодинамическое направление в психотерапии	6	2	2		2
3	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия	8	2	2		4
4	Гештальттерапия	5	1			4
5	Когнитивное направление в психотерапии	5	1			4
6	Гуманистическое направление в психотерапии	4	2			2
	Итого:	36	10	6		20

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Психодинамическое направление в психотерапии	14				14
3	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия	14			2	12
4	Гештальттерапия	14		2		12
5	Когнитивное направление в психотерапии	14		2		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Гуманистическое направление в психотерапии	16			2	14
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	108	10	10	4	84

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психотерапия как вид психологической помощи

Понятие психотерапии. Психотерапия, психокоррекция и консультирование. История становления института психотерапии в России и зарубежом. Различия между врачом-психотерапевтом и психологом-психотерапевтом. Классификация психотерапевтических школ и направлений.

Метафоричность психотерапии. Взаимодействие психотерапевта и клиента. Этические нормы деятельности психотерапевта. Факторы лечебного действия психотерапии. Эффективность психотерапии.

Объекты психотерапии. Проблемы клиентов, которые решаются с помощью психотерапевтического воздействия. Нарушения в эмоциональной сфере. Нарушения в волевой сфере и влечениях. Неврозы и невротические состояния.

Тема 2. Психодинамическое направление в психотерапии

Психоанализ З. Фрейда. Основные понятия психоанализа. Защитные механизмы. Приемы психоанализа. Требования к психоаналитику.

Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Психосинтез Р. Ассаджиоли. Самоанализ К. Хорни.

Телесная психотерапия. Подход В. Райха. Основные понятия телесной терапии. Другие направления телесной терапии (И. Рольф, М. Александер).

Трансакционный анализ Э. Берна. Понятие о транзакциях и методах их использования в психотерапии. Основные элементы транзакционного анализа.

Тема 3. Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия

Теоретические основы поведенческой психотерапии. Основные техники поведенческой психотерапии.

Тема 4. Гештальттерапия

Основные теоретические положения и понятия гештальттерапии. Техники гештальттерапии.

Тема 5. Когнитивное направление в психотерапии

Особенности когнитивной психотерапии. Рационально-эмотивная психотерапии А. Эллиса. Когнитивный подход А. Бека. Реальностная терапия У. Глассера.

Нейролингвистическое программирование (НЛП). Основные теоретические принципы возникновения НЛП. Ведущие репрезентативные каналы. Использование техник НЛП в психотерапии.

Тема 6. Гуманистическое направление в психотерапии

Терапия, центрированная на клиенте (К. Роджерс). Психотерапия А. Маслоу. Экзистенциальная психотерапия.

Психодрама, как вид групповой терапии. Основные принципы психодраматического воздействия. Использование психодрамы в групповой психотерапии.

Позитивная семейная психотерапия Н. Пезешкиана и ее основные принципы.

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия	2
2	4	Гештальттерапия	2
3	5	Когнитивное направление в психотерапии	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
4-5	6	Гуманистическое направление в психотерапии	4
		Итого:	10

заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия	2
2	6	Гуманистическое направление в психотерапии	2
		Итого:	4

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие психотерапии	2
2	1	Основные проблемы клиентов	2
3	2	Психоанализ З. Фрейда	2
4	2	Аналитическая психология К. Юнга	2
5	2	Индивидуальная психология А. Адлера	2
6	2	Трансакционный анализ Э. Берна	2
7	4	Гештальттерапия	2
8	5	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	2
		Итого:	16

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие психотерапии. Основные проблемы клиентов	2
2	2	Психоанализ З. Фрейда	2
3	3	Поведенческая (бихевиориальная) психотерапия	2
4	4	Гештальттерапия	2
5	5	Нейролингвистическое программирование (НЛП)	2
		Итого:	10

4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (9 семестр)

1. История становления института психотерапии в нашей стране.
2. Различия между врачом-психотерапевтом и психологом-психотерапевтом.
3. Понятие «психотерапии».
4. Классификация психотерапевтических школ и направлений.
5. Метафоричность психотерапии.
6. Взаимодействие психотерапевта и клиента.
7. Этические нормы деятельности психотерапевта.
8. Нарушения в эмоциональной сфере.
9. Нарушения в волевой сфере и влечениях.
10. Неврозы и невротические состояния.
11. Факторы лечебного действия психотерапии.
12. Эффективность психотерапии.
13. Основные понятия психоанализа.
14. Защитные механизмы.

15. Приемы психоанализа.
16. Аналитическая психология К. Юнга.
17. Индивидуальная психология А. Адлера.
18. Психосинтез Р. Ассаджиоли.
19. Самоанализ К. Хорни.
20. Основы поведенческой психотерапии и психокоррекции.
21. Основные техники поведенческой психотерапии.
22. Особенности когнитивной психотерапии и психокоррекции.
23. Рационально-эмотивная психотерапии А. Эллиса.
24. Когнитивный подход А. Бека.
25. Реальностная терапия У. Глассера.
26. Основные понятия телесной терапии.
27. Другие направления телесной терапии.
28. Основные понятия гештальттерапии.
29. Техники гештальттерапии.
30. Трансакционный анализ
31. Терапия центрированная на клиенте.
32. Психотерапия А. Маслоу.
33. Экзистенциальная психотерапия.
34. Нейролингвистическое программирование (НЛП)
35. Психодрама, как вид групповой терапии.
36. Позитивная психотерапия

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Роут, Ш. Психотерапия : искусство постигать природу / Ш. Роут ; науч. ред. А. М. Боковиков ; пер. с англ. под общ. ред. В. И. Белопольского ; науч. конс. К. В. Ягнюк. – 2-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2021. – 346 с. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696567>. – Библиогр.: с. 328-336. – ISBN 978-5-89353-635-5.

5.2 Дополнительная литература

1. Татарчук, Д.П. Основы психотерапии: учебное пособие / Татарчук, Д.П. . - Орск : Издательство ОГТИ, 2008. - 239 с.
2. Самыгин С.И., Колесников Г.И. Психотерапия детей и подростков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 284с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/271485>.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015 -2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Сайт сообщества психотерапевтов - <http://www.psychotherapy.net>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

<p>- для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.