

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.23 Социальная психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.23 Социальная психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры



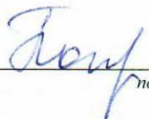
подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность



подпись

Н.Г. Попрядухина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код наименование

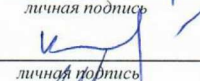


личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2024
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование научных представлений о теоретических, методических и практических основах социальной психологии в традициях зарубежных и отечественных школ и направлений.

Задачи:

- сформировать знания об основах социально-психологических теорий у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах, формирования социально-психологических свойств и качеств личности, исследования механизмов образования и функционирования групп.
- сформировать навыки и умения анализировать социально-психологические процессы, происходящие в социальных группах;
- сформировать навыки и умения установления регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Общая психология (с практикумом)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Психолого-педагогические основы учебной деятельности, Б1.Д.Б.24 Психология семьи и семейных отношений, Б1.Д.Б.25 Психология конфликта, Б1.Д.Б.31 Клиническая психология детей и подростков, Б1.Д.В.2 Методы активного социально-психологического обучения, ФДТ.4 Этнопсихология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Знать: теоретические основы социальной психологии, специфику социального взаимодействия в команде для организации наиболее эффективной совместной работы Уметь: осуществлять оптимальное социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, на базе теоретической подготовки по социальной психологии Владеть: техниками эффективного социального взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	Знать: психологические особенности социального партнерства в системе образования; способы повышения компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития обучающегося Уметь: выстраивать в педагогическом общении с использованием различных стратегии взаимодействия с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		родителями (законными представителями) обучающихся Владеть: способами регулирования социально-психологического климата в малой группе; формами и средствами построения эффективного взаимодействия с разными субъектами образования, с представителями социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,5	40,5
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	67,5	67,5
- выполнение курсовой работы (КР);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,5	7,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука	20	4	2		14
2	Общение и взаимодействие	22	4	4		14
3	Социальная психология личности	22	2	2	4	14
4	Социальная психология общностей (групп)	22	4	2	4	14
5	Психология управления (управление и	20	2	2	2	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	руководство, личность руководителя, стили руководства)					
	Итого:	108	16	12	10	70
	Всего:	108	16	12	10	70

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	12	8,5	20,5
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	4	2	6
Лабораторные работы (ЛР)	2	4	6
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	24	63,5	87,5
- выполнение курсовой работы (КР);		30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6	12
- подготовка к лабораторным занятиям;	6	6	12
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	12
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	6	6	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		8,5	8,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная психология как наука	8	2	2		4
2	Общение и взаимодействие	7	1	2		4
3	Социальная психология личности	7	1		2	4
4	Социальная психология общностей (групп)	7	1			6
5	Психология управления	7	1			6
	Итого:	36	6	4	2	24

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Социальная психология личности	24		2		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Социальная психология общностей (групп)	24			2	22
5	Психология управления	24			2	22
	Итого:	72		2	4	66
	Всего:	108	6	6	6	90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная психология как наука

Место социальной психологии в системе научного знания, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с другими социально - гуманитарными науками. Социально-психологическое явление как универсальное понятие социальной психологии, единица ее анализа. Методы социальной психологии: методы сбора информации и обработки результатов, методы диагностики, методы социально-психологического обучения и развития. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сфера приложения социально-психологических знаний. Применение социально-психологических знаний в анализе новых социальных реальностей.

Тема 2. Общение и взаимодействие

Проблема общения в социальной психологии: понятие, функции, структура. Общение как коммуникативный процесс (общение как обмен информацией). Общение как восприятие человека человеком (общение как социальная перцепция). Общение как взаимодействие (общение как интеракция). Психологические барьеры и трудности общения.

Тема 3. Социальная психология личности

Проблема личности в социальной психологии. Специфика социально - психологической проблематики личности. Подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии. Механизмы и средства социализации личности. Факторы формирования личности человека.

Тема 4. Социальная психология общности (группы)

Общие проблемы малой группы: проблема группы в социальной психологии; основные характеристики группы; классификация групп; содержание и структура психологии большой социальной группы. Динамические процессы в малой группе, их характеристика.

Тема 5. Психология управления

Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства. Стиль лидерства. Процесс принятия группового решения. Эффективность групповой деятельности.

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Социальная психология личности	2
2	3	Социальная психология личности	2
3	4	Социальная психология общности (группы)	2
4	4	Социальная психология общности (группы)	2
5	5	Психология управления	2
		Итого:	10

заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Методы и методики диагностики социального портрета личности	2
2	4	Социометрия и особенности ее организации	2
3	5	Методы и методики диагностики лидерства и руководства в	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		группах	
		Итого:	6

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная психология как наука	2
2-3	2	Общение и взаимодействие	4
4	3	Социальная психология личности	2
5	4	Социальная психология общностей (групп)	2
6	5	Психология управления (управление и руководство, личность руководителя, стили руководства)	2
		Итого:	12

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная психология как наука	2
2	2	Общение и взаимодействие	2
3	3	Социальная психология личности	2
		Итого:	6

4.5 Курсовая работа

1. Психологические факторы популярности социальных сетей.
2. Ценностные ориентации студенческой группы.
3. Влияние умения слушать на психологический климат группы.
4. Социальный интеллект личности как фактор успешного общения.
5. Взаимосвязь самооценки и социально-психологической адаптации личности.
6. Структура школьного класса: лидеры и микрогруппы.
7. Причины асоциального поведения в детских и подростковых группах.
8. Социальный контроль и социальные санкции в детских и подростковых группах.
9. Особенности речевого общения в различных возрастных периодах.
10. Сленг как элемент культуры группы.
11. Особенности невербального общения в различных социальных группах.
12. Особенности межличностного взаимодействия в детской группе (или любой другой).
13. Роль эмоций в общении подростков.
14. Проблема психологического барьера в общении учителя с учениками.
15. Социально-психологические особенности личности, отвергаемой группой.
16. Влияние уровня ответственности личности на социально-психологический статус в группе.
17. Личностные детерминанты внутригрупповой конформности.
18. Личностные особенности интернет-пользователя.
19. Взаимосвязь психологических особенностей руководителя (социометрической звезды) и психологического климата группы.
20. Социально-психологические аспекты общения в Интернет.
21. Социально-психологические особенности личности, предпочитаемой группой (социометрической звезды).
22. Особенности формирования гендерной идентичности современных юношей и девушек.
23. Взаимосвязь социального интеллекта и адаптации личности.
24. Взаимосвязь стратегии поведения в конфликте и социально-психологического климата коллектива.
25. Специфика социальных установок личности зрелого возраста.
26. Половозрастные особенности социальных установок.
27. Роль установки в межличностном общении.
28. Взаимосвязь уровня эмпатии личности и стратегий поведения в конфликте.
29. Влияние уровня эмпатии членов коллектива на социально-психологический климат.
30. Взаимосвязь уровня эмпатии и конформности личности.
31. Особенности половой социализации.
32. Психологические особенности этнических групп.
33. Психологические характеристики религиозных общностей и организаций.
34. Специфика трудовой мотивации при различных стилях руководства.
35. Влияние стиля руководства на удовлетворенность трудом.
36. Влияние стиля руководства на сплоченность группы.
37. Влияние психологической совместимости на сплоченность группы.
38. Особенности взаимодействия в группах при императивном, манипулятивном, диалогическом общении.
39. Взаимосвязь степени конфликтности группы и уровня развития группы.
40. Влияние стиля взаимодействия учителя с классом на социально-психологический климат в классе.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дедов, Н. П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев; под ред. Ж.В. Коробановой; Финансовый университет при

5.2 Дополнительная литература

1. Каширин, В. П. Социальная психология: учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204>
2. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие: [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>
3. Мандель, Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.