

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.27 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

2150718

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Основы проектной деятельности. Общественные проекты» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

*наименование кафедры*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

доцент

*должность*



*подпись*

М.С. Мантрова

*расшифровка подписи*

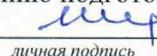
---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*

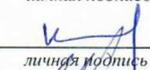


*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_



*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ \_\_\_\_\_



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Мантрова М.С., 2024  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием представлений о системе принципов и способов организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочных и внеурочных формах образовательной деятельности.

### Задачи:

- сформировать знания об особенностях педагогической деятельности в области учебного проектирования;
- сформировать умения анализировать и применять творческий подход к выполнению проектов;
- сформировать навыки самостоятельного решения творческих и исследовательских проектных задач.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика), ФДТ.3 Организация досуга и отдыха детей в детских оздоровительных лагерях*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	<b>Знать:</b> структуру проекта, его цели и задачи, этапы работы над проектами, способы представления проекта <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта, планировать и оценивать риски для выбора оптимальной стратегии развития проекта, разрабатывать задания для оценки достижений планируемых результатов в проектной деятельности учащихся <b>Владеть:</b> элементами анализа, планирования и оценки рисков при осуществлении проектной и исследовательской деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	<b>Знать:</b> стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в команде; методы управления проектной творческой деятельностью учащихся. <b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; генерировать идею и выбирать направление развития ее в проекте, распределять проектные роли в команде. <b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач в области проектной деятельности, навыками социального взаимодействия

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- самостоятельное изучение дисциплины;	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общественные проекты и их классификация	26	4	8		14
2.	Этапы работы над проектом	26	4	8		14
3.	Правила оформления проекта	26	4	8		14
4.	Требования к защите проекта	30	6	8		16
	Итого:	108	18	32		58
	Всего:	108	18	32		58

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>97,5</b>	<b>97,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	8	8
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	36	36
- самостоятельное изучение дисциплины;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,5	7,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общественные проекты и их классификация	24	2			22
2	Этапы работы над проектом	24	2	2		20
3	Правила оформления проекта	30		2		28
4	Требования к защите проекта	30		2		28
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Общественные проекты и их классификация .** Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

**Тема 2. Этапы работы над проектом.** Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

**Тема 3. Правила оформления проекта.** Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

**Тема 4. Требования к защите проекта.** Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Общественные проекты и их классификация	8
3-4	2	Этапы работы над проектом	8
5-6	3	Правила оформления проекта	8
7-8	4	Требования к защите проекта	8
		Итого:	32

#### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы работы над проектом	2
2	3	Правила оформления проекта	2
3	4	Требования к защите проекта	2
		Итого:	6

### 4.5 Контрольная работа (5 семестр)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

#### Вариант 1

- 1.Общественные проекты понятие, виды
- 2.Какие существуют основные концепции проектной деятельности.

#### Вариант 2

- 1.Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.
- 2.Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия.

#### Вариант 3

- 1.Логика процесса научного исследования.
- 2.Теория как форма научного знания.

#### Вариант 4.

- 1.Педагогическая сущность проектирования.
- 2.Функции проектной деятельности.

#### Вариант 5

- 1.Виды педагогического проектирования.
- 2.Уровни педагогического проектирования.

#### Вариант 6

- 1.Принципы проектной деятельности.
- 2.Проектирование содержания образования.

## **Вариант 7.**

1. Проектирование образовательных технологий.
2. Проектирование контекста педагогической деятельности.

## **Вариант 8**

1. Осознание педагогической задачи и постановка педагогического диагноза.
2. Прогнозирование и проектирование педагогического процесса.

## **Вариант 9**

1. Критерии оценки результатов проектной деятельности.
2. Педагогический результат проектной деятельности.

## **Вариант 10**

1. Критерии оценки результатов проектной деятельности.
2. Педагогический результат проектной деятельности.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности: курс лекций : учебное пособие: [12+] / С. С. Великанова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 316 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>
2. Уваровская, О. В. Организация проектной деятельности школьников: учебно-методическое пособие: [16+] / О. В. Уваровская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 64 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>
3. Подольская, О. А. Основы коррекционной педагогики и психологии: учебное пособие: [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии архив 2015- 2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического

(1-318)	института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
---------	--

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.