

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.38 Психологическое консультирование»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.38 Психологическое консультирование» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики  
наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент  
должность



подпись

М.С. Мантрова  
расшифровка подписи

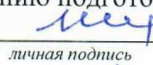
---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Мантрова М.С., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

### Задачи:

- создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;
- способствовать формированию у студентов навыков психологического консультирования;
- развивать психологическую компетентность в области практической психологии;
- сформировать у студентов профессиональные качества психолога-консультанта.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.26 Психология общения, Б1.Д.Б.36 Психологическая служба в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования, Б1.Д.В.10 Консультирование по вопросам обучения, воспитания и развития детей, Б1.Д.В.Э.3.1 Работа психолога с семьей особого ребенка, Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-2 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные, здоровьесберегающие) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-3 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить консультативную и коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	<b>Знать:</b> методологию по организации индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в рамках консультативной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>Уметь:</b> применять специальные методы и технологии консультирования и использовать в психолого-педагогической деятельности консультативной работы с учетом психологии и психофизиологии обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>Владеть:</b> приемами и технологиями психолого-педагогической деятельности консультативной работы с учетом психологии и психофизиологии обучающихся, в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		том числе с особыми образовательными потребностями

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>41,25</b>	<b>41,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66,75</b>	<b>66,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- самостоятельное изучение разделов;	16	16
- подготовка к лабораторным занятиям;	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет психологического консультирования	24	4	4	4	12
2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	24	4	4	4	12
3	Психолог -консультант как личность и профессионал	24	4	4	2	14
4	Процесс психологического консультирования	36	2	2	2	30
	Итого:	108	14	14	12	68
	Всего:	108	14	14	12	68

#### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>9,25</b>	<b>17,25</b>
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>62,75</b>	<b>90,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8	16
- самостоятельное изучение разделов	8	24	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	6	10
- подготовка к лабораторным занятиям;		12	12
- подготовка к практическим занятиям;	4	6	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	6,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет психологического консультирования	18	2			16
2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	18	4	2		12
	Итого:	36	6	2		28

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Психолог -консультант как личность и профессионал	36		2	2	32
4	Процесс психологического консультирования	36		2	2	32
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	108	6	6	4	92

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Предмет психологического консультирования.

Предмет, цели, задачи психологического консультирования. Принципы психологического консультирования. Соотношение психологического консультирования и психотерапии.

### Тема 2. Теоретические основы процесса психологического консультирования

Общепсихологические и методологические основы психологического консультирования. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования. Модель “картины мира” и ее значение в консультативно-психотерапевтической практике.

### Тема 3. Психолог-консультант как личность и профессионал

Личность психолога-консультанта в психологическом консультировании. Профессиональные аспекты личности психолога-консультанта. Этические принципы психологического консультирования.

### Тема 4. Процесс психологического консультирования

Стадии психологического консультирования. Общий обзор консультативных приемов и методов. Стадия установления контакта. Стадия сбора информации и осознания желаемого результата. Переход гипотез (выработка альтернативных решений). Обобщение результатов взаимодействия с клиентом и выход из контакта.

### 4.3 Лабораторные работы

#### очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	1	Предмет психологического консультирования	4
3-4	2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	4
5	3	Психолог -консультант как личность и профессионал	2
6	4	Процесс психологического консультирования	2
		Итого:	12

#### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Психолог -консультант как личность и профессионал	2
2	4	Процесс психологического консультирования	2
		Итого:	4

### 4.4 Практические занятия (семинары)

#### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Предмет психологического консультирования	4
3-4	2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	4
5-6	3	Психолог -консультант как личность и профессионал	4
7	4	Процесс психологического консультирования	2
		Итого:	14

#### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Теоретические основы процесса психологического консультирования	2
2	3	Психолог -консультант как личность и профессионал	2
3	4	Процесс психологического консультирования	2
		Итого:	6

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1.Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование : теория и практика : учебное пособие : [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

### 5.2 Дополнительная литература

1.Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Обухова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 124 с.: ил.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065>

2. Социально-психологическое консультирование : учебное пособие : [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619918>

3.Абрамова, Г. С. Графика в психологическом консультировании: учебное пособие: [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 187 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173>

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>





## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.