

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.1.2 Патопсихология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Психология образования*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 Патопсихология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

*наименование кафедры*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

доцент

*должность*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

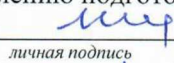
---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*

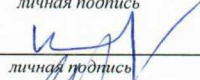


*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

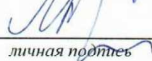


*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

---

© Швацкий А.Ю., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о патопсихологии как науке и практике, об основных психических нарушениях и заболеваниях, основных психологических методах их исследования, а также навыков и умений диагностики и психологического сопровождения детей и подростков с различными патопсихологическими синдромами.

### Задачи:

- знакомство студентов с основными психическими нарушениями и основными психологическими теориями патологии психики;
- освоение студентами методологии патопсихологии;
- знакомство студентов с основными методами экспериментально-психологического исследования психических нарушений и психо-коррекционной работы;
- получение практических навыков и умений использования патопсихологических диагностических методик и методов психологического сопровождения детей и подростков с различными патопсихологическими синдромами.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Основы медицинских знаний, Б1.Д.Б.17 Общая психология (с практикумом), Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.37 Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом), Б1.Д.В.1 Психология познания*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК*-1-В-2 Использует психолого-педагогические средства для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, осуществляет анализ индивидуальных возможностей обучающихся по достижению личностных и метапредметных образовательных результатов	<b>Знать:</b> основные нарушения психических процессов и психические болезни, а также базисные патопсихологические теории их объяснения, а также основные патопсихологические методы исследования и основные направления <b>Уметь:</b> составлять и реализовывать диагностические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы <b>Владеть:</b> навыками использования психолого-педагогических средств для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, анализа

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		индивидуальных возможностей обучающихся с разными патопсихологическими синдромами
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК*-5-В-1 Осуществляет организационную деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития	<p><b>Знать:</b> особенности психического и психофизиологического развития детей и подростков с различными видами нарушений психики, принципы организации психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков с разными патопсихологическими синдромами</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность по обеспечению психологического сопровождения детей с нарушениями познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы</p> <p><b>Владеть:</b> методологией синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач психологического сопровождения, интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

###### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>71,75</b>	<b>71,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	18	18
- подготовка к лабораторным занятиям;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	22	22
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>дифф.зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	32	4			28
2	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы	36	6	4	4	22
3	Патопсихологические синдромы в детском и подростковом возрасте	40	8	6	4	22
	Итого:	108	18	10	8	72
	Всего:	108	18	10	8	72

**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>12,25</b>	<b>22,25</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>	<b>59,75</b>	<b>85,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	6	14	20
- подготовка к лабораторным занятиям;		6	6
- подготовка к практическим занятиям;	4	6	10
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	16	20	36
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		13,75	13,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>дифф.зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	12	2			10
2	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы	12	2	2		8
3	Патопсихологические синдромы в детском и подростковом возрасте	12	4			8
	Итого:	36	8	2		26

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Патопсихология: теоретические основы и практическое значение	10				10
2	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы	30		2	2	26
3	Патопсихологические синдромы в детском и подростковом возрасте	32		4	4	24
	Итого:	72		6	6	60
	Всего:	108	8	8	6	86

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение

Предмет, задачи и методы патопсихологии. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии. Практические задачи патопсихологии. Методы патопсихологии

##### Тема 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы

Нарушения познавательной сферы личности. Нарушение ощущений и восприятия. Нарушение внимания. Нарушение памяти. Нарушение мышления и интеллекта. Нарушение умственной работоспособности. Нарушение эмоционально-личностной сферы. Нарушение сознания и самосознания

##### Тема 3. Патопсихологические синдромы в детском и подростковом возрасте

Патопсихологический синдром. Различная трактовка понятия синдром. Первичные и вторичные нарушения в структуре синдрома. Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии. Типы синдромов. Характеристика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, хроническом алкоголизме, неврозах, психопатиях. Патопсихологические синдромы в детском и подростковом возрасте: неврозы, психопатии, ГРДВ, РДА (ранний детский аутизм), задержка психического развития, умственная отсталость.

#### 4.3 Лабораторные работы

##### очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Нарушение восприятия и внимания	2
2	2	Нарушение памяти, мышления и сознания	2
3	3	Синдром ГРДВ	2
4	3	Синдром ЗПР	2
		Итого:	8

##### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Нарушение памяти, мышления и сознания	2
2	3	Синдром ГРДВ	2
3	3	Синдром ЗПР	2
		Итого:	6

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Нарушение сознания	2
2	2	Нарушение эмоционально-личностной сферы	2
3	3	Аутизм	2
4	3	Неврозы и психопатии	2
5	3	Синдром ГРДВ	2
		Итого:	10

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Нарушение сознания	2
2	2	Нарушение эмоционально-личностной сферы	2
3	3	Аутизм	2
4	3	Неврозы и психопатии	2
		Итого:	8

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие : [16+] / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347>. – ISBN 978-5-8353-1762-2

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Иванова, А. Я. Теоретико-методологические аспекты патопсихологии детского возраста / А. Я. Иванова ; под ред. Э. С. Мандрусовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596632>. – ISBN 978-5-4499-1289-3.

2. Иванова, А. Я. Сборник трудов по патопсихологии детского возраста : сборник статей : сборник научных трудов / А. Я. Иванова, Э. С. Мандрусова ; под ред. Э. С. Мандрусовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279642> – ISBN 978-5-4475-4930-5.

##### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

##### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические методы и методики он-лайн - <http://www.pytests.org>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.



<b>Наименование помещения</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.