

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Психология познания»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.1 Психология познания» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

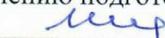
---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

---

© Швацкий А.Ю., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений об особенностях и закономерностях процесса познания, психологических механизмах освоения социокультурного опыта.

### Задачи:

- сформировать знания о сущности процесса познания, его уровнях и видах, о познавательной сфере психики человека, ощущениях, восприятии, внимании, памяти, мышления, воображения и речи, их физиологической основе, видах и свойствах, индивидуальных особенностях, о развитии познавательных процессов в онтогенезе;
- сформировать навыки и умения анализировать структуру познавательной сферы психики;
- сформировать навыки и умения организовывать и проводить самостоятельные диагностические исследования познавательной сферы личности обучающегося, используя стандартизированный инструментарий с учетом их возможностей и ограничений, предъявляемых требований.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.В.6 Коррекционно-развивающая работа психолога в школе, Б1.Д.В.Э.1.2 Патопсихология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен к реализации программ, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК*-1-В-1 Понимает сущность личностных и метапредметных образовательных результатов, психологические методы и средства освоения социокультурного опыта, закономерности личностного развития обучающихся	<b>Знать:</b> о сущности процесса познания, его уровнях и видах, о познавательной сфере психики человека, физиологической основе познавательных процессов, их видах и свойствах, индивидуальных особенностях, о роли в освоении социокультурного опыта <b>Уметь:</b> анализировать структуру познавательной сферы психики, использовать методы изучения познавательных процессов в структуре личностных и метапредметных образовательных результатов <b>Владеть:</b> навыками разработки программ по изучению познавательной сферы личности
ПК*-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных	ПК*-2-В-1 Проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного	<b>Знать:</b> методы и методики диагностики уровня развития познавательной сферы личности, их возможности и ограничения, требования к проведению обследования <b>Уметь:</b> проводить диагностическое

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
образовательных результатов обучающихся	инструментария с учетом их возможностей и ограничений, предъявляемых требований	обследование развития познавательных процессов, правильно подбирать диагностические методики для определения уровня развития познавательной сферы личности <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения самостоятельных диагностических исследований, сбора и первичной обработки результатов исследования познавательных процессов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>31,25</b>	<b>67,5</b>
Лекции (Л)	16	12	28
Практические занятия (ПЗ)	8	10	18
Лабораторные работы (ЛР)	12	8	20
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35,75</b>	<b>40,75</b>	<b>76,5</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		4	4
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	8	6	14
- <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i>	6	4	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	8	8	16
- <i>самостоятельное изучение разделов дисциплины;</i>	8	8	16
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	5,75	10,75	16,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о познании	12	4			8
2	Ощущения	16	4	2	4	6
3	Восприятие	16	4	2	2	8
4	Внимание	14	2	2	2	8
5	Память	14	2	2	4	6
	Итого:	72	16	8	12	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Память	14		2	2	10
6	Мышление	20	4	4	2	10
7	Воображение	20	4	2	2	12
8	Речь	18	4	2	2	10
	Итого:	72	12	10	8	42
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>78</b>

**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>14,25</b>	<b>12</b>	<b>7,5</b>	<b>43,75</b>
Лекции (Л)	8	2	6		16
Практические занятия (ПЗ)	2	6	2	4	14
Лабораторные работы (ЛР)		6	4	2	12
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25		0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>	<b>21,75</b>	<b>24</b>	<b>28,5</b>	<b>100,25</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);				10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	13	8	13	6	40
- подготовка к лабораторным занятиям;		3	2	1	6
- подготовка к практическим занятиям;	1	3	1	1	6
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	12	2	8	2	24
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		5,75		8,5	14,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>диф. зач.</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о познании	14	4			10
2	Ощущения	12	2	2		8
3	Восприятие	10	2			8
	Итого:	36	8	2		26

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Восприятие	10		2	2	6
4	Внимание	12		2	2	8
5	Память	14	2	2	2	8
	Итого:	36	2	6	6	22

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Мышление	12	2	2	2	6
7	Воображение	12	2		2	8
8	Речь	12	2			10
	Итого:	36	6	2	4	24

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Воображение	18		2		16
8	Речь	18		2	2	14
	Итого:	36		4	2	30
	<b>Всего:</b>	144	16	14	12	102

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Понятие о познании

Определение понятия «познание». Категория познания в философии и психологии. Психологические теории познания. Виды и уровни познавательной деятельности человека. Психологические механизмы познания. Познавательная сфера личности. Роль познавательных процессов в освоении социокультурного опыта.

### Тема 2. Ощущения

Общее понятие об ощущениях и их функциях. Рефлекторная природа ощущений. Физиологическая модель ощущений. Классификация и взаимодействие ощущений, динамика чувствительности. Развитие ощущений на разных этапах развития личности. Методы и методики диагностики ощущений.

### **Тема 3. Восприятие**

Общее понятие о восприятии. Связь восприятия с другими психическими процессами. Основные свойства восприятия. Восприятие как система перцептивных действий. Виды комплексных восприятий. Восприятие речи. Развитие восприятия на разных этапах развития личности. Методы и методики диагностики восприятия.

### **Тема 4. Внимание**

Сущность внимания. Объект внимания. Роль внимания в познавательном процессе. Физиологические механизмы внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Внимание как внутренний контроль. Развитие внимания на разных этапах развития личности. Методы и методики диагностики внимания.

### **Тема 5. Память**

Сущность памяти. Механизм памяти. Виды памяти. Процессы памяти. Запоминание, сохранение, воспроизведение. Типы памяти. Представление. Развитие памяти на разных этапах развития личности. Методы и методики диагностики памяти.

### **Тема 6. Мышление**

Определение мышления. Мыслительные операции. Интериоризация и экстериоризация. Формы мышления. Виды мышления. Мышление и решение задач. Интуиция, гипотезы, планы в творчестве. Креативность мышления. Мышление и моделирование. Развитие мышления на разных этапах развития личности. Методы и методики диагностики мышления.

### **Тема 7. Воображение**

Сущность воображения. Виды воображения. Воображение как черта личности человека. Психологические механизмы воображения. Развитие воображения. Развитие воображения на разных этапах развития личности. Методы и методики диагностики воображения.

### **Тема 8. Речь**

Определение речи. Физиологическая основа речи. Виды речи. Сущность смыслового чтения. Текст и его характеристики. Смысловая структура текста. Динамика чтения. Историческое развитие речи. Развитие речи на разных этапах развития личности. Методы и методики диагностики речи.

## **4.3 Лабораторные работы**

### **очная форма обучения**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Методы и методики диагностики ощущений	2
2	2	Методы и методики диагностики ощущений	2
3	3	Методы и методики диагностики восприятия	2
4	4	Методы и методики диагностики внимания	2
5	5	Методы и методики диагностики памяти	2
6	5	Методы и методики диагностики памяти	2
7	5	Методы и методики диагностики памяти	2
8	6	Методы и методики диагностики мышления	2
9	7	Методы и методики диагностики воображения	2
10	8	Методы и методики диагностики речи	2
		Итого:	20

### **заочная форма обучения**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Методы и методики диагностики восприятия	2
2	4	Методы и методики диагностики внимания	2
3	5	Методы и методики диагностики памяти	2
4	6	Методы и методики диагностики мышления	2
5	7	Методы и методики диагностики воображения	2
6	8	Методы и методики диагностики речи	2
		Итого:	12

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Ощущения	2
2	3	Восприятие	2
3	4	Внимание	2
4-5	5	Память	4
6-7	6	Мышление	4
8	7	Воображение	2
9	8	Речь	2
		Итого:	18

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Ощущения	2
2	3	Восприятие	2
3	4	Внимание	2
4	5	Память	2
5	6	Мышление	2
6	7	Воображение	2
7	8	Речь	2
		Итого:	14

#### 4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (5 семестр):

1. Ощущения и методы их исследования.
2. Восприятие и его изучение.
3. Память и изучение преобладающего вида памяти у человека.
4. Произвольная и произвольная память.
5. Основные процессы и механизмы памяти.
6. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие.
7. Особенности внимания.
8. Основные виды внимания и их изучение.
9. Основные характеристики свойств внимания.
10. Мышление и проявление его особенностей.
11. Основные мыслительные операции и их изучение.
12. Основные формы мышления и их изучение.
13. Интеллект и его изучение.
14. Развитие мышления.
15. Воображение и методы его изучения.
16. Виды воображения.
17. Индивидуальные особенности воображения и его развитие.
18. Общая характеристика речи и ее изучение.
19. Основные виды речи и их изучение.
20. Развитие речи.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-9765-0705-0. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>
2. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 1. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690426>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – Спб.: Питер, 2007.
2. Швацкий, А. Ю. Психология познания: учебно-методическое пособие / А. Ю. Швацкий, Н.Г. Попрядухина. – Орск, 2013. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2015\\_11\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2015_11_03.pdf)

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии архив 2015-2020г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

Психологические методы и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.