

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.3 Методика преподавания психологии»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Методика преподавания психологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "04" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

*наименование кафедры*



*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

доцент

*должность*



*подпись*

Л.А. Емельянова

*расшифровка подписи*

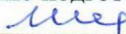
---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*

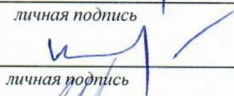


*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой



*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

---

© Емельянова Л.А., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: получение научных представлений о формах, методах, средствах, используемых при проведении занятий по психологии, направленных на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

### Задачи:

- дать студентам знания о специфике преподавания психологии;
- сформировать у студентов навыки и умения управления педагогическим процессом;
- способствовать развитию у студентов педагогических способностей;
- развивать потребность в просвещении и умение эффективно организовывать его;
- помочь студентам в овладении приёмами профессионального самообразования и самовоспитания.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.20 Педагогическая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК*-5-В-3 Владеет приемами преподавания, организации индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков, проведения интерактивных форм занятий	<b>Знать:</b> психологические аспекты воспитания, обучения и развития личности; структуру и типы учебной и педагогической деятельности, особенности выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей обучающегося. <b>Уметь:</b> выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; использовать психологические знания для анализа состояния образовательного процесса. <b>Владеть:</b> приемами психолого-педагогического анализа и конструирования элементов образовательного процесса; навыками выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей обучающегося.
ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение,	ПК*-6-В-1 Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов	<b>Знать:</b> специфику преподавания психологии как научной и учебной дисциплины; основные формы и методы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся	преподавания психологии в образовательных учебных заведениях. <b>Уметь:</b> проводить занятия по психологии в образовательных организациях различного типа; составлять примерные учебные программы по психологии; анализировать занятия по психологии. <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения занятий по психологическому просвещению субъектов образовательного пространства.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в методику преподавания психологии	32	4	4		24
2	Виды и формы занятий по психологии	38	6	6		26
3	Характеристика преподавателя психологии	38	6	6		26
	Итого:	108	16	16		76
	Всего:	108	16	16		76

#### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>95,75</b>	<b>95,75</b>
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	45	45
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	45	45
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в методику преподавания психологии	36	2	2		32
2	Виды и формы занятий по психологии	38	2	4		32
3	Характеристика преподавателя психологии	34		2		32
	Итого:	108	4	8		96
	Всего:	108	4	8		96

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение в методику преподавания психологии.

Специфика психологии как науки. Значение психологии в формировании мировоззрения человека. Особенности усвоения психологических знаний. Предмет методики преподавания психологии. Цели, задачи и принципы обучения психологии. Психология как научная и учебная дисциплина. Отрасли психологии как научной дисциплины.

Содержание понятия «психологическая культура». Соотношение понятий «психологическая образованность», «психологическая грамотность» и «психологическая культура». Функции психологической культуры. Структура психологической культуры (по Я.Л. Коломинскому). Подход к структуре психологической культуры Л.С. Колмогоровой. Генезис психологической культуры. Пути формирования психологической культуры. Возможности и способы диагностики психологической культуры личности.

### Раздел 2. Виды и формы занятий по психологии.

Методы и формы обучения в процессе преподавания психологии. Классификация методов обучения. Традиционные организационные формы обучения. Методы интерактивного обучения в преподавании психологии.

Лекция по психологии. Основные функции лекции. Виды лекций. Требования к содержанию лекции. Принципы отбора лекционного материала. Структура лекции. Методические основы чтения лекции. Условия эффективного чтения лекций. Семинарское занятие по психологии. Функции семинарского занятия. Виды семинарских занятий. Практическое занятие по психологии. Функции практических занятий. Принципы разработки учебных задач для практических занятий. Лабораторное занятие по психологии, опыты и демонстрации. Типы лабораторных занятий. Методические требования к проведению лабораторных занятий. Консультация как вид учебного занятия. Самостоятельная работа студентов. Виды самостоятельной работы студентов. Управление самостоятельной работой студентов.

Контроль знаний в процессе обучения психологии. Функции контроля. Виды и формы контроля знаний на занятиях по психологии. Принципы проверки и оценки знаний учащихся. Тестовый контроль знаний по психологии. Требования к тестам.

Использование наглядности в преподавании психологии. Виды наглядности: предметная, изобразительная, словесная. Использование технических средств обучения. Метод литературно-художественного моделирования в преподавании психологии. Особенности изображения человека в художественной литературе и в науке. Демонстрационный эксперимент в психологии.

### **Раздел 3. Характеристика преподавателя психологии.**

Основные виды деятельности преподавателя психологии. Разработка примерных учебных программ по психологическим дисциплинам. Подготовка преподавателя к занятиям. Стили педагогической деятельности. Педагогическое общение.

Профессиональная компетентность преподавателя психологии. Функции педагога — преподавателя психологии. Образ компетентного преподавателя психологии. Личностное и профессиональное развитие педагога. Ораторское мастерство лектора. Профессиональный имидж, внешний облик и культура речи преподавателя психологии. Саморазвитие и самореализация педагога в профессиональной деятельности. Самообразование и самовоспитание преподавателя психологии.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

### **очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в методику преподавания психологии	2
2	1	Психологическая культура как цель преподавания психологии	2
3-4	2	Виды и формы занятий по психологии	4
5	2	Использование наглядности в преподавании психологии	2
6	3	Характеристика преподавателя психологии	2
7-8	3	Профессиональная компетентность преподавателя психологии	4
		Итого:	16

### **заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в методику преподавания психологии	2
2	2	Виды и формы занятий по психологии	2
3	2	Использование наглядности в преподавании психологии	2
4	3	Характеристика преподавателя психологии	2
		Итого:	8

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Стоюхина, Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие : [16+] / Н. Ю. Стоюхина ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 182 с. : ил. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0656-5. – Текст : электронный.

2. Майорова, Т. Е. Психологическая культура личности субъектов образования: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Майорова, М. Д. Савчина ; Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина. – Сыктывкар : Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, 2020. – Часть 1. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610853>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. А. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,04 Мб). - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2022. - 38 с.. - Adobe Acrobat Reader.- [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2022\\_12\\_09.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2022_12_09.pdf)

2. Петренко, С. С. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студ. ф-та педагогики и психологии заочной формы обучения / С. С. Петренко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 988 Кб). - Орск : ОГТИ, 2012. -Adobe Acrobat Reader. - [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012\\_01\\_01.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_01_01.pdf).

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020г.
2. Психологический журнал , архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>

Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.