

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Коррекционно-развивающая работа психолога в школе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2024

2150737

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Коррекционно-развивающая работа психолога в школе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

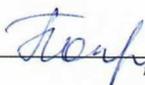
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры


подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

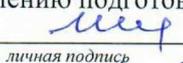
доцент
должность


подпись

Н.Г. Попрядухина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код наименование


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о современных научных взглядах на организацию коррекционно-развивающей работы как направления деятельности педагога-психолога.

Задачи:

- сформировать знания о значении коррекционно-развивающей работы психолога в системе оказания психологической помощи в условиях школы; о методах коррекционно-развивающего воздействия школьного психолога на участников образовательного процесса, обращающихся за психологической помощью;
- сформировать навыки и умения анализировать психологические механизмы, лежащие в основе психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при организации коррекционно-развивающего воздействия;
- сформировать навыки и умения самостоятельной разработки, обоснования и организации комплекса коррекционно-развивающих мероприятий с участниками образовательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.36 Психологическая служба в образовании, Б1.Д.Б.39 Психолого-педагогическая коррекция, Б1.Д.В.1 Психология познания*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (технологическая практика), Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	ПК*-4-В-1 Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи разным категориям обучающихся, в том числе оказавшимся в экстремальных и трудных жизненных ситуациях ПК*-4-В-2 Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	Знать: теорию, методологию коррекционно-развивающей работы, классификацию методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; основы разработки и реализации индивидуальных программ обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями; психологические проблемы различных категорий детей, проблемы и риски современной социальной среды; проблемы детско-родительских отношений Уметь: применять современные техники и приемы коррекционно-развивающего воздействия в учебно-воспитательном процессе и оказывать психологическую помощь разным категориям обучающихся, в том числе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		оказавшимся в экстремальных и трудных жизненных ситуациях; Владеть: методами, приемами, формами и техниками проведения коррекционно-развивающей работы на занятиях с обучающимися и воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями; методами оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	32,25	32,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	75,75	75,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	15	15
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	17	17
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности организации развивающе-коррекционной работы психолога в школе.	14	2	2		10
2	Развивающая и коррекционная работа психолога с младшими школьниками.	32	4	2	4	22
3	Специфические особенности развивающе-	30	4		4	22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	коррекционной работы школьного психолога с учащимися подросткового возраста.					
4	Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися юношеского возраста	32	4		6	22
	Итого:	108	14	4	14	76
	Всего:	108	14	4	14	76

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	93,75	93,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	15	15
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	10	10
- подготовка к лабораторным занятиям;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	17	17
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15,75	15,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности организации развивающе-коррекционной работы психолога в школе.	23	2	2		19
2	Развивающая и коррекционная работа психолога с младшими школьниками.	27		2		25
3	Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися подросткового возраста.	29	2		2	25
4	Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися юношеского возраста	29	2		2	25
	Итого:	108	6	4	4	94
	Всего:	108	6	4	4	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Особенности организации развивающе-коррекционной работы психолога в школе.

Понятие психолого-педагогическая коррекция. Основные цели и задачи, а также принципы развивающе-коррекционной работы психолога в общеобразовательной школе. Содержание коррекционно-развивающей деятельности школьного психолога. Методы коррекционно-развивающей работы с детьми. Требования к коррекционно-развивающим программам.

Тема 2. Развивающая и коррекционная работа психолога с младшими школьниками.

Основные условия и факторы психического и личностного развития ребенка младшего школьного возраста. Роль и возможности школьного психолога в личностном, социальном, познавательном и эмоционально-волевом развитии младших школьников (развитие: внимания, памяти, мышления, воображения, речи, моторики; коррекция чтения, поведения и т.п.).

Тема 3. Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися подросткового возраста.

Закономерности психического развития детей подросткового возраста. Развитие и коррекция личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы подростков. Коррекция и развитие способностей, а также отклоняющегося поведения подростков.

Тема 4. Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с учащимися юношеского возраста.

Коррекционно-развивающая работа по решению основных психологических и психофизиологических проблем юношеского возраста (незавершенность физического развития, синдром дисморфобии, неустойчивость эмоциональной сферы, высокий уровень личностной тревожности, задержка развития теоретического мышления, отсутствие навыков и приемов смысловой памяти, нереалистичность воображения, несформированность волевой сферы, профессиональное самоопределение и т.д.).

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Развивающая и коррекционная работа педагога-психолога с познавательной сферой учащихся младшего школьного возраста.	2
2	2	Развивающая и коррекционная работа педагога-психолога с эмоционально-волевой сферой учащихся младшего школьного возраста.	2
3	3	Развивающая и коррекционная работа педагога-психолога с личностной сферой учащихся подросткового возраста	2
4	3	Развивающая и коррекционная работа педагога-психолога с эмоционально-волевой сферой подростков	2
5	4	Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с познавательной сферой учащихся юношеского возраста	2
6	4	Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с личностной сферой учащихся юношеского возраста	2
7	4	Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога по профессиональному самоопределению юношей	2
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Развивающая и коррекционная работа педагога-психолога с эмоционально-волевой сферой подростков	2
2	4	Специфические особенности развивающе-коррекционной работы школьного психолога с познавательной сферой учащихся юношеского возраста	2
		Итого:	4

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Особенности организации развивающе-коррекционной работы психолога в школе.	2
2	2	Развивающая и коррекционная работа психолога с младшими школьниками.	2
		Итого:	4

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Особенности организации развивающе-коррекционной работы психолога в школе.	2
2	2	Развивающая и коррекционная работа психолога с младшими школьниками.	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие : [16+] / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. – Москва : Владос, 2018. – 377 с. : табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>

5.2 Дополнительная литература

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>,

2. Ефремова, О.И. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования: учебное пособие: [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600487>.

3. Боброва, Д. В. Коррекционно-развивающие методы в работе психолога: учебно-методическое пособие / Д. В. Боброва, Е. Г. Голованова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-907075-77-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191988>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015 – 2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.