

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма дискретная по периодам проведения практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "07" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

*подпись*



А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

доцент

*должность*

*подпись*



А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*

*личная подпись*



А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

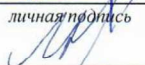


М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*



М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

---

© Швацкий А.Ю., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: освоение студентами основ профессионально-творческой деятельности педагога-психолога путем закрепления, расширения, углубления теоретических знаний и приобретения первичных навыков научно-исследовательской работы.

### Задачи:

1) формирование у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки;

2) освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

4) формирование первичных навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли психологической науки на основе общих методологических и методических принципов исследования;

5) формирование первичных навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

7) формирование первичных навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, научно-исследовательские обзоры, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательским работам, статьи и т.д.) форме;

8) приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и | ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений | <b>Знать:</b> специфику научного знания, критерии научности и научные методы познания, нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики научно-исследовательской работы |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|---|--|
| нормами профессиональной этики   | о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности  | <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления и представления результатов научной работы, обеспечивая конфиденциальность полученных сведений</p>   |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-3 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b> содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; методологию и методы психолого-педагогического исследования, формы представления результатов научной работы, средства обеспечения объективности и достоверности оценки результатов исследования</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками качественного и количественного анализа результатов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, навыками работы в научных коллективах</p> |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

#### очная форма обучения

Практика проводится в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 2 семестр: дифференцированный зачет;
- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 4 семестр: дифференцированный зачет;
- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

#### заочная форма обучения

Практика проводится в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 4 семестр: дифференцированный зачет;
- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 7 семестр: дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций:**

- работа с нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность педагога-психолога,
- планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме),
- определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования,
- организация проведения экспериментального исследования по выбранной теме,
- интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка
- разработка практических рекомендаций для обучающихся, родителей и педагогов по результатам исследования

### **Этапы прохождения практики**

#### **1 этап. Организационный**

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с руководителем от профильной организации, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.

#### **2 этап. Подготовительный**

На данном этапе обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, этическими принципами научно-исследовательской работы. Студент углубляет и расширяет знания о специфике научного познания, критериях научности и научных методах познания, об этапах психолого-педагогического исследования, наблюдает за научно-исследовательской деятельностью, фиксирует её основные элементы; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации теоретического и опытно-экспериментального исследования, наличия значимых для её реализации личностных качеств.

#### **3 этап. Организационно-методический**

На данном этапе обучающийся осуществляет планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме), определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования.

Также совместно с руководителем студент подбирает и обосновывает методы и диагностические методики для решения поставленных исследовательских задач, определяет контингент испытуемых, готовит стимульный материал и протоколы (карты) наблюдения, изучает документацию для получения полной характеристики испытуемых.

#### **4 этап. Аналитический**

На данном этапе студент осуществляет подбор теоретического материала, анализ и обобщение, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, подбор фактического материала. Студент составляет литературный обзор по теме исследования на основе изучения источников отечественных и зарубежных авторов, готовит теоретическую часть исследования, что позволяет приобрести навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

### **5 этап. Исследовательский**

Обучающийся проводит экспериментальное исследование по выбранной теме. Проводится интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований. Результаты исследования представляются в письменной форме.

### **6 этап. Подготовка отчетной документации и промежуточная аттестация по итогам практики**

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по учебной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

Проводится промежуточная аттестация по итогам практики. Аттестация происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf)).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- описание категориального аппарата исследования;
- методологическая основа исследования;
- обзор научных источников, обобщения результатов научно-теоретических и эмпирических исследований по выбранной теме;
- результаты опытно-экспериментального исследования;
- выводы и рекомендации по результатам исследовательской работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература**

1. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров по направлению «Психология» / И. Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2014. – 500 с.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / под ред. В.А. Барабанщикова. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>

## 6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

## 6.4 Интернет-ресурсы

### 6.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 6.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии -<http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

### 6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». Статьи по психологии, литература для школьного психолога и др. - <http://psy.1september.ru>
2. Энциклопедия школьного психолога - <http://www.psihologu.info>

## 6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа  |
|------------------------------|--|--|
| Операционная система         | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет                | LibreOffice                              | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav<br>WEBClass | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу<br><a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | AdobeReader        | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Chromium           | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>   |
|  | Google Chrome      | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>  |

## 7 Места прохождения практики

Практика может быть реализована на базе общеобразовательных организаций, учреждений дошкольного образования, учреждений среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования, а также на базе факультета среднего профессионального образования, кафедры психологии и педагогики и научно-исследовательской лаборатории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение связано с особенностями организации практики в конкретном образовательном учреждении.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, техники безопасности при выполнении заданий по практике.

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения   | Материально-техническое обеспечение   |
|--|---|
| Учебные аудитории:<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(1-230, 1-232) | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)<br>(1-318)                        | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |