

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Психология семьи и семейных отношений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Психология семьи и семейных отношений»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от "05" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

Л.А. Емельянова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

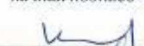


личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ _____



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Емельянова Л.А., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение научных представлений о взаимоотношениях в семье и формах взаимодействия психолога образовательного учреждения с семьей.

Задачи:

- сформировать знания об основных этапах становления психология семьи и семейных отношений;
- сформировать навыки и умения анализировать основные типы семейных отношений;
- сформировать навыки и умения организовывать взаимодействие с семьей обучающегося.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.3.1 Работа психолога с семьей особого ребенка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Знать: современные подходы к изучению семьи как социально-педагогического феномена; периодизации семейных отношений, формы взаимодействия с семьей обучающегося Уметь: различать конструктивные и деструктивные отношения в семье, выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом и индивидуальной ситуации воспитания, развития обучающегося в семье Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	26	26
-самостоятельное изучение разделов;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как объект психологического исследования	28	4	4		20
2	Динамика периодизаций семейных отношений	28	4	4		20
3	Современные модели семейного воспитания	28	4	4		20
4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	24	2	2		20
	Итого:	108	14	14		80
	Всего:	108	14	14		80

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	8,5	16,5
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	28	63,5	91,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		6	6
	6	6	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	12	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	8	18	26
-самостоятельное изучение разделов;	6	14	20
- подготовка к практическим занятиям;		7,5	7,5
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как объект психологического исследования	10	2	2		6
2	Динамика периодизаций семейных отношений	8	2			6
3	Современные модели семейного воспитания	8	2			6
4	Психолого-педагогическое	10				10
	Итого:	36	6	2		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как объект психологического исследования	18		2		16
2	Динамика периодизаций семейных отношений	18		2		16
3	Современные модели семейного воспитания	18		2		16
4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	18		2		16
	Итого:	72		8		64
	Всего:	108	6	10		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Семья как объект психологического исследования: Психологическое содержание понятия «семья». Соотношение понятий «семья» и «брак». Современные подходы к изучению семьи как социально-педагогического феномена. Гармоничная семья, основные характеристики и требования к ней. Функции семьи с точки зрения семейной психологии.

Тема 2. Динамика периодизаций семейных отношений. Период добрачного ухаживания. Заключение брака и фаза без детей. Молодая семья, её задачи и особенности. Молодая семья с маленькими детьми. Семья с детьми-школьниками (семья среднего возраста). Семья зрелого возраста, которую покидают дети. Стареющая семья. Пожилой человек и семья.

Тема 3. Современные модели семейного воспитания и основы семейных отношений. Модели семейного воспитания. Традиционная модель семейного воспитания. Государственно-политическая модель воспитания. Функционально-ролевая модель. Педагогическая модель воспитания. Диалоговая модель воспитания. Методы семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Понятия отношения и взаимоотношения. Виды отношений и критерии их выделения. Динамика отношений:

формы, виды, этапы, способы фиксации, факторы. Взаимоотношения в семье, их специфика, классификация и значение. Конструктивные и деструктивные отношения в семье: классификации, характеристики и специфические особенности.

Тема 4. Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы

Понятие «взаимодействие» в психолого-педагогической литературе. Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях образовательных учреждений. Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания). Способы изучения особенностей семейного воспитания и индивидуальных особенностей ребенка. Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Семья как объект психологического исследования	4
3-4	2	Динамика периодизаций семейных отношений	4
5-6	3	Современные модели семейного воспитания	4
7	4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	2
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Семья как объект психологического исследования	4
3-4	3	Современные модели семейного воспитания	4
5	4	Психолого-педагогическое взаимодействие психолога с родителями и педагогами в образовательном пространстве школы	2
		Итого:	10

4.4 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Предмет и задачи психологии семейных отношений
2. Современные концепции семейной психологии

Вариант 2

1. История развития брачно-семейных отношений
2. Основные особенности и тенденции в развитии современной семьи

Вариант 3

1. Системный подход как основа изучения семьи, параметры семейных систем
2. Нормативные и ненормативные кризисы в развитии семейной системы

Вариант 4.

1. Дисфункциональная семья: критерии, типология, психологическая помощь (созависимые отношения, ситуации развода, и др.).
2. Молодая семья: взаимная адаптация супругов, влияние родительской семьи, особенности личности партнеров.

Вариант 5

1. Ролевая структура семьи и факторы, влияющие на нее
2. Отношения подростков и юношей с родителями.

Вариант 6

1. Родительские установки в области воспитания детей и психическое развитие ребенка (например, на примере практики длительного грудного вскармливания; или опережающего интеллектуального развития ребенка).
2. Особенности развития дошкольников и младших школьников в условиях современного образа жизни.

Вариант 7

1. Семья как источник эмоционально-личностного неблагополучия на различных стадиях онтогенеза.
2. Дисгармоничные типы семей

Вариант 8

1. Социоморальное развитие в подростковом и юношеском возрасте
2. Исследование мотивационно-личностной сферы и межличностных отношений у детей с выраженными характерологическими особенностями (дошкольный – младший школьный – подростковый возраст).

Вариант 9

1. Типы семейного воспитания
2. Детско-родительские отношения в семьях различного типа

Вариант 10

1. Особенности идентификации с родителями детей из неполных семей.
2. Гармоничная семья, основные характеристики и требования к ней

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Психологические основы работы психолога с семьей : учебное пособие : [16+] / О. В. Барсукова, М. А. Вышквыркина, Л. В. Косикова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698749>

5.2 Дополнительная литература

1. Ершова, И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие / И. А. Ершова, М. Е. Пермькова, А. М. Вильгельм; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695823>
2. Козуб, М. В. Психолого-педагогические условия развития детско-родительских отношений: учебное пособие: [16+] / М. В. Козуб; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693796>
3. Мантрова, М. С. Психология семьи и семейного воспитания [Текст]: учебно-методическое пособие / М. С. Мантрова. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала ОГУ), 2015. - 130 с. - ISBN 978-5-8424-0792-7. – Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020 г.
2. Психологический журнал , архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный Доступ свободный

4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>

3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>

4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.