

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Общая психология (с практикумом)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.17 Общая психология (с практикумом)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

*наименование кафедры*

*подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

доцент

*должность*

*подпись*

Л.А. Емельянова

*расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*код наименование*

*личная подпись*

А.Ю. Швацкий

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

---

© Емельянова Л.А., 2026  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: познакомить обучающихся с основами психологии как фундаментальной науки, лежащей в основе целенаправленного учебно-воспитательного процесса; дать научные представления об особенностях и закономерностях психики человека и методах ее изучения.

### Задачи:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий современной психологии;
- изучение свойств и закономерностей психики;
- изучение роли общения и деятельности в развитии психики человека;
- изучение личности, ее структуры, развития в онтогенезе;
- формирование навыков и умений изучения психики человека для организации образовательного процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.20 Педагогическая психология, Б1.Д.Б.22 История психологии, Б1.Д.Б.23 Социальная психология, Б1.Д.Б.26 Психология общения, Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований, Б1.Д.Б.32 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.37 Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом), Б1.Д.В.Э.1.1 Основы дефектологии, Б1.Д.В.Э.1.2 Патопсихология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Понимает общепсихологические законы развития личности, возрастные особенности проявления личностных свойств, определяющие индивидуализацию обучения и воспитания	<b>Знать:</b> общие и специфические законы развития личности, особенности проявления личностных свойств, особенности регуляции поведения и деятельности человека, что определяет индивидуализацию обучения и воспитания. <b>Уметь:</b> применять психологические знания в учебно-воспитательном процессе, различать общие, специфические, индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. <b>Владеть:</b> приемами регуляции поведения и деятельности человека.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания истории, теории и основных закономерностей развития	<b>Знать:</b> основные категории общей психологии и методы психологических исследований для организации образовательного процесса. <b>Уметь:</b> использовать теории и основные закономерности развития когнитивной и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса	личностной сфер обучающихся в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками изучения психики человека для организации образовательного процесса.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>37,25</b>	<b>36,5</b>	<b>73,75</b>
Лекции (Л)	16	16	32
Практические занятия (ПЗ)	12	10	22
Лабораторные работы (ЛР)	8	8	16
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70,75</b>	<b>71,5</b>	<b>142,25</b>
- выполнение курсовой работы (КР);		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	10	30
- подготовка к лабораторным занятиям;	20	16	36
- подготовка к практическим занятиям;	24	18	42
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	7,5	14,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	36	6	4	2	24
2	Сознание и деятельность	36	4	6	2	24
3	Категория личности в психологии	36	6	2	4	24
	Итого:	108	16	12	8	72

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Категория личности в психологии	38	6	4	2	26
4	Индивидуально-типологические особенности человека	40	6	4	4	26
5	Психология эмоций и воли	30	4	2	2	22
	Итого:	108	16	10	8	74
	Всего:	216	32	22	16	146

**заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>15,5</b>	<b>19,25</b>	<b>9,25</b>	<b>55,75</b>
Лекции (Л)	8	4	8		20
Практические занятия (ПЗ)	4	4	6	4	18
Лабораторные работы (ЛР)		6	4	4	14
Консультации		1		1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>56,5</b>	<b>16,75</b>	<b>62,75</b>	<b>160</b>
- выполнение курсовой работы (КР);			12,75		12,75
- выполнение контрольной работы (КонтрР)		4			4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	14	10		12	36
- подготовка к лабораторным занятиям;		18	2	22	42
- подготовка к практическим занятиям;	10	16	2	20	48
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		8,5		8,75	17,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	18	4	2		12
2	Сознание и деятельность	18	4	2		12
	Итого:	36	8	4		24

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи современной психологии	20			2	18
2	Сознание и деятельность	24		2	2	20
3	Категория личности в психологии	28	4	2	2	20
	Итого:	72	4	4	6	58

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Категория личности в психологии	12		4	2	6
4	Индивидуально-типологические особенности человека	14	4	2	2	6
5	Психология эмоций и воли	10	4			6
	Итого:	36	8	6	4	18

## Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Категория личности в психологии	20				20
4	Индивидуально-типологические особенности человека	26		2	2	22
5	Психология эмоций и воли	26		2	2	22
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	216	20	18	14	164

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Предмет и задачи современной психологии.

Общее понятие о психологии как науке. Соотношение понятий “душа” и “психика”. Соотношение житейской, художественной и научной форм психологического знания. Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Состояние и перспективы российской психологии. Классификация методов психологии. Проблема соотношения качественного и количественного анализа результатов психологического исследования. Психика. Организм и психика.

Мозг и психика. Психика человека и животных. Функции психики. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Проблема объективного критерия возникновения психики. Раздражимость и чувствительность. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Стадии развития психики в процессе эволюции (А.Н. Леонтьев).

### **Раздел 2. Сознание и деятельность.**

Понятие сознания. Основные характеристики сознания. Функции сознания. Роль труда в возникновении сознания человека (по А.Н. Леонтьеву). Структура сознания. Сознание как совокупность знаний об окружающем мире. Рефлексивная способность сознания. Структура сознания по В.П. Зинченко. Бытийный и рефлексивный слои сознания. Сознание и речь. Сознание и бессознательное. Понятие бессознательного в психологии.

Общая психологическая характеристика деятельности. Основные понятия психологической теории деятельности (А.Н. Леонтьев). Теория деятельности: потребности и мотивы. Умения, навыки и привычки. Виды человеческой деятельности, их классификация.

### **Раздел 3. Категория личности в психологии.**

Личность. Определения разных авторов. Психологические теории личности. Теории личности в различных школах и направлениях зарубежной психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, Э. Эриксон, А. Маслоу, К. Роджерс и др.). Представление о личности в отечественной психологии (К.К. Платонов, В.Н. Мясищев, Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн и др.).

Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Сознание и самосознание. Самосознание как отражение реального бытия человека. Самооценка и уровень притязаний. Проблема активности личности. Общее представление о направленности, ее функциях и проявлениях. Общее понятие о потребностях, их функциях и свойствах. Мотив и смысл. Понятие о задаче, ее связях с целью и мотивом. Иерархия целей и задач в структуре направленности личности. Деятельность и личность. Соотношение понятий «личность», «деятельность», «сознание». Личность в группах и коллективах. Изучение психологических свойств личности.

### **Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности человека.**

Индивидуально-типологические свойства личности. Понятие о способностях и задатках. Способности и деятельность. Уровни развития способностей и проблема их диагностики. Общее понятие о темпераменте и системе его психологических проявлений. Психология и психофизиология темперамента. Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы. Свойства темперамента (по В.С.Мерлину). Характеристика типов темперамента. Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Характер и темперамент. Характер и личность. Структура и проявление характера. Проблемы их диагностики. Характер и воля. Изучение индивидуально-типологических свойств личности.

### **Раздел 5. Психология эмоций и воли.**

Сущность и функции эмоций. Теории эмоций. Связь эмоций с потребностями и деятельностью, со всеми компонентами психического облика человека. Основные виды эмоций. Формы выражения эмоций и чувств. Виды чувств. Влияние эмоций на познавательные психические процессы. Понятие воли. Природа и структура волевого действия и поведения, основные признаки воли. Понятие о мотивационном действии в структуре воли. Волевая регуляция поведения. Волевые качества личности, пути и средства их воспитания и самовоспитания. Изучение эмоционально-волевой сферы личности.

## **4.3 Лабораторные работы**

### **очная форма обучения**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Сознание и деятельность	2
3-4	3	Категория личности в психологии	6
5	4	Индивидуально-типологические особенности человека: темперамент	2
6	4	Индивидуально-типологические особенности человека: характер	2
7	5	Психология эмоций и воли	2
		Итого:	16

#### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Сознание и деятельность	2
3-4	3	Категория личности в психологии	4
5	4	Индивидуально-типологические особенности человека: темперамент	2
6	4	Индивидуально-типологические особенности человека: характер	2
7	5	Психология эмоций и воли	2
		Итого:	14

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	1	Психика	2
3-4	2	Сознание	4
5	2	Деятельность	2
6	3	Категория личности в психологии	2
7	3	Теории личности в зарубежной психологии	2
8	3	Представления о личности в отечественной психологии	2
9-10	4	Индивидуально-типологические особенности человека	4
11	5	Психология эмоций и воли	2
		Итого:	22

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи современной психологии	2
2	2	Сознание	2
3	2	Деятельность	2
4	3	Категория личности в психологии	2
5	3	Теории личности в зарубежной психологии	2
6	3	Представления о личности в отечественной психологии	2
7-8	4	Индивидуально-типологические особенности человека	4
9	5	Психология эмоций и воли	2
		Итого:	18

#### 4.5 Курсовая работа (2 семестр очная форма обучения, 3 семестр заочная форма обучения)

##### Тематика курсовых работ

1. Сенсорные процессы в психологической структуре личности.
2. Перцептивные процессы в структуре деятельности и личности.
3. Индивидуальные характеристика восприятия.
4. Произвольное внимание, как вид контроля и самоконтроля.
5. Общепсихологические особенности развития внимания и его свойств в онтогенезе.
6. Волевые свойства личности.
7. Воля и познавательная деятельность личности.
8. Воля и эмоциональная сфера личности.
9. Воображение и личность.
10. Место воображения в творческой деятельности человека.

11. Природа и своеобразие воображения как познавательного психического процесса.
12. Воображение как основа творчества и как регуляционный процесс.
13. Значение эмоций и чувств в жизни человека.
14. Мнемические процессы и их развитие.
15. Личностные проявления памяти.
16. Мышление как процесс решения мыслительных задач.
17. Современные теории мышления.
18. Творческое мышление и способы его активизации.
19. Когнитивный стиль личности и процесс творческого мышления.
20. Интеллект как психологическая реальность и способы его изучения.
21. Личность и индивидуальность: основные параметры индивидуальных различий личности.
22. Темперамент в структуре личности.
23. Взаимосвязь темперамента, характера и способностей.
24. Направленность личности, ее структура и характеристики.
25. Направленность личности и характер.
26. Характер и его место в психологической структуре личности.
27. Связь характера и темперамента.
28. Современные подходы к изучению характера.
29. Характер, его роль в жизнедеятельности человека.
30. Характер и способности.
31. Характер и эмоционально-волевая сфера личности.
32. Влияние темперамента на характер общения.
33. Смысловые и мотивационно-смысловые образования в психологической структуре направленности личности.
34. Мотивы, их роль в регуляции деятельности.
35. Особенности Я-концепции личности.
36. Потребностно-мотивационная сфера личности как источник ее активности
37. Самосознание и рефлексия.
38. Самосознание как отражение реального бытия человека.
39. Происхождение и структура самосознания.
40. Самооценка и ее роль в жизни человека.
41. Гендерное самосознание личности.
42. Эмоциональные переживания личности.
43. Чувства и эмоции как психические явления.
44. Природа способностей и методы ее исследования.

#### **4.6 Контрольная работа (2 семестр заочная форма обучения)**

##### *Тематика контрольных работ*

1. История развития психологии. Цели и задачи психологии как науки.
2. Современные направления психологических исследований.
3. Роль и место психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
4. Структура психологической науки. Отрасли психологии.
5. Истоки научных психологических знаний.
6. Методы психологических исследований.
7. Наблюдение как метод психологического исследования.
8. Беседа как метод психологического исследования.
9. Эксперимент как метод психологического исследования.
10. Проективные методы в психологии.
11. Психика как предмет изучения в психологии.
12. Роль психики в эволюции живых существ.
13. Развитие психики человека и животных.
14. Нейрофизиологические основы психики.

15. Роль коры головного мозга и подкорковых структур в управлении психическими процессами и состояниями.
16. Концепция культурно-исторического развития психики человека Л.С. Выготского.
17. Высшие психические функции, основные источники и условия их развития.
18. Сознание как высшая форма психического отражения.
19. Сознание и самосознание.
20. Теории возникновения и условия развития человеческого сознания.
21. Трехаспектная структура сознания: чувственная ткань, значение, личностный смысл.
22. Язык и сознание.
23. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
24. Проблема биологического и социального в развитии психики человека.
25. Деятельность как условие психического развития.
26. Основные виды деятельности и их развитие у человека.
27. Психологическая структура деятельности.
28. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.
29. Проблема личности в психологии.
30. Структура личности.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559754>

2. Общая психология. Введение в общую психологию : учебник для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586609>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588882>

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебник для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581730>

3. Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18304-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568856>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы психологии архив 2015-2020г,
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>
3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psygus.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Материальное-техническое обеспечение</b>
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.