

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 Методология и методы психолого-педагогических исследований» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики  
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики  
наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент  
должность



подпись

А.Ю. Швацкий

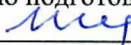
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

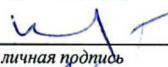


личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Швацкий А.Ю., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование компетенций в области методологии психолого-педагогических исследований.

### Задачи:

- сформировать знания в области методологических основ психолого-педагогического исследования;
- раскрыть специфику принципов и методов психолого-педагогического исследования;
- рассмотреть основные методологические проблемы психологии;
- дать представление о системе исследовательских умений и навыков, позволяющих организовывать и проводить психолого-педагогическое исследование.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Общая психология (с практикумом)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	<b>Знать:</b> структуру и функции методологического знания и его значения для организации проектной деятельности; методологические принципы в психологии; основные исследовательские методы, их возможности и ограничения; <b>Уметь:</b> организовывать и проводить психолого-педагогическое исследование, выбирать оптимальные методы решения исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками организации исследовательской деятельности, определения категориального аппарата исследования
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями	<b>Знать:</b> содержание, методы, приемы организации психолого-педагогического исследования, методы диагностики и оценки показателей развития обучающихся

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
и корректировать трудности в обучении	к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5-В-3 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся	<b>Уметь:</b> применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня развития обучающихся, осуществлять сбор и интерпретацию эмпирического материала исследования, обеспечивать объективность и достоверность результатов психолого-педагогического исследования <b>Владеть:</b> стандартными и инновационными методами и технологиями, позволяющими решать конкретные диагностические задачи

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>67,75</b>	<b>67,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	17	17
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования	32	4	2		26

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Организация научного психолого-педагогического исследования	34	4	4	4	22
3	Методы психолого-педагогического исследования	42	8	8	6	20
	Итого:	108	16	14	10	68
	Всего:	108	16	14	10	68

### заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22</b>	<b>6,5</b>	<b>28,5</b>
Лекции (Л)	10		10
Практические занятия (ПЗ)	6	2	8
Лабораторные работы (ЛР)	6	4	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	<b>65,5</b>	<b>79,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	22	26
- подготовка к лабораторным занятиям;	3	8	11
- подготовка к практическим занятиям;	3	4	7
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	4	8	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		7,5	7,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования	8	2			6
2	Организация научного психолого-педагогического исследования	10	2	2	2	4
3	Методы психолого-педагогического исследования	18	6	4	4	4
	Итого:	36	10	6	6	14

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования	4				14
2	Организация научного психолого-педагогического исследования	26				26
3	Методы психолого-педагогического исследования	32		2	4	26
	Итого:	72		2	4	66
	Всего:	108	10	8	10	80

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Общее понятие о методологии психолого-педагогического исследования

Определение методологии науки. Структура методологического знания. Уровни методологического анализа. Специфика методологии психологии. Методологические проблемы психологии. Основные методологические принципы психологии: детерминизма, развития, системности. Понятие метода исследования. Классификация методов. Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования.

#### Тема 2. Организация научного психолого-педагогического исследования

Научное исследование в психологии и педагогике. Виды исследований. Этапы психолого-педагогического исследования. Категориальный аппарат исследования. Проблема, объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Гипотеза исследования. Правила отбора испытуемых, понятие выборки. Выбор методов и методик исследования. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение. Форма представления результатов исследования.

#### Тема 3. Методы психолого-педагогического исследования

Различные подходы к классификации методов психолого-педагогического исследования. Теоретические и эмпирические методы. Основные и вспомогательные методы. Объективные и субъективные методы.

Метод наблюдения: сущность метода и требования к его применению. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода. Самонаблюдение.

Эксперимент. Понятие о переменной. Виды эксперимента. Процедура проведения. Достоинства и недостатки метода. «Чистый» эксперимент и квазиэксперимент.

Опросные методы: их сущность, основные требования к их применению. Метод беседы. Метод анкетирования. Достоинства и недостатки метода. Тесты: основные характеристики психологического теста. Метод экспертных оценок. Методы анализа продуктов деятельности (контекст-анализ текстовой информации, психографология, рисуночные методы и др.)

### 4.3 Лабораторные работы

#### очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Категориальный аппарат исследования	2
2	2	Выбор методов и методик исследования	2
3	3	Метод наблюдения	2
4	3	Опросные методы	2
5	3	Тестирование	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Итого:	10

#### заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Категориальный аппарат исследования	2
2	3	Метод наблюдения	2
3	3	Опросные методы	2
4	3	Тестирование	2
5	3	Метод экспертных оценок	2
		Итого:	10

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

##### очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология психолого-педагогического исследования	2
2-3	2	Организация научного психолого-педагогического исследования	4
4-5	3	Основные методы психолого-педагогического исследования	4
6-7	3	Вспомогательные методы психолого-педагогического исследования	4
		Итого:	14

##### заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Организация научного психолого-педагогического исследования	2
2	3	Основные методы психолого-педагогического исследования	2
3-4	3	Вспомогательные методы психолого-педагогического исследования	4
		Итого:	8

#### 4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (3 семестр)

1. Структура и логика психологического исследования
2. Основные методы психологии
3. Наблюдение как основной метод психологии
4. Эксперимент как основной метод психологии
5. Вспомогательные методы психологии
6. Психологическое тестирование
7. Опросный метод в психологии
8. Проективный метод психологического исследования
9. Метод обобщения независимых характеристик
10. Социометрический метод в психологии

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584450>

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585951>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебник для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565615>

2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598735>

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015 -2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>
3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psyrus.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme">https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.