

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 Клиническая психология детей и подростков»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 Клиническая психология детей и подростков» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

наименование кафедры

подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

Н.Г. Попрядухина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы научных представлений об особенностях нарушений в функционировании психики, формах нарушений, их динамике, а также оказания психологической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии

Задачи:

- сформировать знания об основных формах психических расстройств, и их особенностях в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- сформировать навыки и умения организовывать и проводить самостоятельную диагностическую работу в рамках клинической психологии;
- сформировать навыки и умения анализировать результаты диагностики детей и подростков, имеющих психические расстройства;
- сформировать навыки и умения анализировать и определять основные приемы оказания клинико-психологической помощи детям и подросткам, имеющим психические расстройства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.23 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически и психологически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: основные виды нарушения психики детей и подростков и технологии работы с каждой группой обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: самостоятельно выбирать методы и приемы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с детьми и подростками с нарушениями психики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: методами и приемами совместной и индивидуальной учебной и воспитательной работы с детьми и подростками с нарушениями психики в соответствии с требованиями федеральных государственных |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| | | образовательных стандартов |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6-В-2 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные, здоровьесберегающие) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-4 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития | Знать: основные виды нарушения психики детей и подростков и технологии работы с ними для решения профессиональных задач педагога-психолога образовательного учреждения Уметь: осуществлять отбор и применять методы и технологии работы педагога-психолога образовательного учреждения с детьми и подростками, имеющими нарушения психики Владеть: методами, приемами и технологиями работы педагога-психолога образовательного учреждения с детьми и подростками с нарушениями психики для разработки индивидуальных образовательных маршрутов. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 43,25 | 43,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | 8 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 64,75 | 64,75 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | 15 | 15 |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 8 | 8 |
| - <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i> | 8 | 8 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> | 8 | 8 |
| - <i>самостоятельное изучение разделов дисциплины;</i> | 8 | 8 |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i> | 9,75 | 9,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| раздела | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
|---------|--|-------|-------------------|----|----|----------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Клиническая психология. Предмет, история, особенности, методы исследования | 49 | 10 | 6 | | 33 |
| 2 | Детская клиническая психология | 59 | 8 | 10 | 8 | 33 |
| | Итого: | 108 | 18 | 16 | 8 | 66 |
| | Всего: | 108 | 18 | 16 | 8 | 66 |

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|-----------------------------------|----------------|-------------|
| | 9 семестр | 10 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 36 | 72 | 108 |
| Контактная работа: | 14 | 15,5 | 29,5 |
| Лекции (Л) | 12 | | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 8 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 6 | 6 |
| Консультации | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 22 | 56,5 | 78,5 |
| - выполнение контрольной работы (КонтрР); | | 28 | 28 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 6 | 6 | 12 |
| - подготовка к лабораторным занятиям; | 6 | 6 | 12 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 6 | 6 | 12 |
| - самостоятельное изучение разделов дисциплины; | 4 | 4 | 8 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | | 6,5 | 6,5 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Клиническая психология. Предмет, история, особенности, методы исследования | 16 | 4 | 2 | | 10 |
| 2 | Детская клиническая психология | 20 | 8 | | | 12 |
| | Итого: | 36 | 12 | 2 | | 22 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Клиническая психология. Предмет, история, особенности, методы исследования | 22 | | 2 | | 20 |
| 2 | Детская клиническая психология | 50 | | 6 | 6 | 38 |
| | Итого: | 72 | | 8 | 6 | 58 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Всего: | 108 | 12 | 10 | 6 | 80 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Клиническая психология: предмет, история, особенности

Предмет клинической психологии - основные подходы к его определению. Краткая история клинической психологии. Особенности клинической психологии. Понятие о психическом здоровье, психическом расстройстве. Классификация психических расстройств. Основные категории описания расстройств. Методологические проблемы клинической психологии. Понятие «интервенция» в клинической психологии.

Тема 2. Детская клиническая психология

Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания в детском и подростковом возрасте. Неврастения, истерия, психастения, их особенности протекания в детском и подростковом возрасте. Клинико-психологическая помощь при невротических расстройствах детям и подросткам.

Психопатологическое развитие ребенка. Акцентуации характера, их особенности проявления в детском и подростковом возрасте. Психопатии, их специфика проявления в детском и подростковом возрасте. Психологическая помощь детям и подросткам при психопатии. Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте, их виды и психологическая характеристика. Психологическая помощь детям и подросткам при психосоматических расстройствах.

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|------|--------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | Методы клинической психологии, их специфика применения | 2 |
| 2 | 2 | Диагностика невротических расстройств в детском и подростковом возрасте | 2 |
| 3 | 2 | Диагностика психопатологического развития ребенка | 2 |
| 4 | 2 | Диагностика психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте | 2 |
| | | Итого: | 8 |

заочная форма обучения

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|------|--------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | Методы клинической психологии, их специфика применения | 2 |
| 2 | 2 | Диагностика невротических расстройств в детском и подростковом возрасте | 2 |
| 3 | 2 | Диагностика психопатологического развития ребенка | 2 |
| | | Итого: | 6 |

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|--------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | Клиническая психология: предмет, история, особенности | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 2 | 1 | Понятие о психическом здоровье, психическом расстройстве | 2 |
| 3-4 | 2 | Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания. | 4 |
| 5-6 | 2 | Психопатологическое развитие ребенка | 4 |
| 7-8 | 2 | Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания | 4 |
| | | Итого: | 16 |

заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Клиническая психология: предмет, история, особенности | 2 |
| 2 | 1 | Понятие о психическом здоровье, психическом расстройстве | 2 |
| 3 | 2 | Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания. | 2 |
| 4 | 2 | Психопатологическое развитие ребенка | 2 |
| 5 | 2 | Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте, особенности их протекания | 2 |
| | | Итого: | 10 |

4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения 10 семестр)

1. Предмет и объект клинической психологии.
2. История клинической психологии.
3. Практические задачи и функции клинических психологов.
4. Характеристики основных разделов клинической психологии
5. Расстройства восприятия у детей и подростков.
6. Расстройства мышления у детей и подростков.
7. Нарушения внимания у детей и подростков.
8. Мнемические расстройства у детей и подростков.
9. Нарушения интеллекта у детей и подростков.
10. Эмоционально-волевые расстройства у детей и подростков.
11. Расстройства влечений у детей и подростков.
12. Расстройства сознания у детей и подростков.
13. Расстройства поведения (патохарактерологические реакции, типы деструктивного поведения у подростков и аддиктивные расстройства).
14. Патологическое формирование личности у подростков.
15. Конституциональные расстройства характера у детей и подростков.
16. Акцентуации характера и психопатии (возбудимого, истероидного, эпилептоидного, шизоидного, астенического круга, психастения).
17. Психосоматическая проблема: сущность, исторический обзор, сложившиеся подходы к решению.
18. Онтопсихология телесности.
19. Основные синдромы психических расстройств в детском и подростковом возрасте (СДВГ, тревожно-фобический, астенический, ипохондрический).
20. Психогенные расстройства у детей и подростков.
21. Невротические расстройства у детей и подростков (ипохондрический, истерический, депрессивный неврозы, неврастения).
22. Невротические расстройства у детей и подростков (невроз навязчивых состояний, нервная анорексия, дисморфофобия)
23. Хронические изменения личности после психической болезни.
24. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия.
25. Психологическая диагностика и воздействие.

26. Психотерапия как метод лечения.
27. Механизмы психотерапевтического воздействия.
28. Психофармакология.
29. Психологические аспекты реабилитации.
30. Этика в клинической психологии.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/584955>

2. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психотерапия: невроты у детей: учебник для вузов / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/586667>

5.2 Дополнительная литература

1. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства: учебник для вузов / Ю. А. Фесенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11128-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/586669>

2. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок: учебник для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов, Е. В. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12887-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/586670>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>

3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psyurus.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|---|---|
| Операционная система | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Atril | Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme |
| Интернет-браузер | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| | Chromium | Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|--|
| Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |

| | |
|---|---|
| консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232) | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.