

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.35 Социальная педагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

2249383

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.35 Социальная педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

О.А. Андриенко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись



А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Андриенко О.А., 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы базовых понятий в области социальной педагогики, умений использовать различные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности различных категорий обучающихся.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными категориями социальной педагогики;
- рассмотрение социального формирования личности;
- ознакомление обучающихся с деятельностью социального педагога;
- ознакомление обучающихся с теорией социальных отклонений;
- ознакомление обучающихся с формами, методами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Общие основы педагогики*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков, Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3-В-2 Использует педагогически и психологически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты, основные категории социальной педагогики, особенности социального формирования личности, учет которых позволяет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. Уметь: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: формами, методами и приемами психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	потребностями ОПК-3-В-5 Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основные категории социальной педагогики, базовые национальные ценности, являющиеся основой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся. Уметь: учитывать социокультурную ситуацию в изменяющейся поликультурной среде при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть: действиями (навыками), методами социального развития и социализации обучающихся в соответствии с базовыми национальными ценностями.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	29,25	29,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	78,75	78,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания	26	4	2		20
2	Профессиональная деятельность социального педагога	28	4	4		20
3	Социальное формирование личности	26	2	4		20
4	Психологические особенности лиц, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	28	4	4		20
	Итого:	108	14	14		80
	Всего:	108	14	14		80

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	6	7,25	13,25
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	30	64,75	94,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	12	22
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	10	12	22
- подготовка к практическим занятиям;	10	12	22
- подготовка к рубежному контролю и т.п.		28,75	28,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания	16	2			14
2	Профессиональная деятельность социального педагога	20	2	2		16
	Итого:	36	4	2		30

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Социальное формирование личности	24		4		20
4	Психологические особенности лиц, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	48		2		46
	Итого:	72		6		66
	Всего:	108	4	8		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социальная педагогика как наука и отрасль интегрированного знания

Научно-теоретические основы социальной педагогики. Сущность и содержание социальной педагогики как отрасли интегрированного знания. Структура социальной педагогики: социология воспитания, социально-педагогическая виктимология, философия, теория, психология, методика социального воспитания. Категории, функции и принципы социальной педагогики. Предпосылки возникновения социальной педагогики в России.

Раздел 2. Профессиональная деятельность социального педагога

Государственные требования к уровню подготовки специалиста. Функциональные и должностные права и обязанности социального педагога. Профессиональный портрет социального педагога. Профессиональная этика социального педагога.

Раздел 3. Социальное формирование личности

Общие закономерности развития человека. Факторы развития личности ребенка. Источники и движущие силы социального развития ребенка. Социализация личности как социально-педагогическое явление. Факторы социализации.

Раздел 4. Психологические особенности лиц, нуждающихся в социально-педагогической поддержке

Общая характеристика лиц и групп населения, выступающих в качестве клиентов социально-педагогической работы. Психология социальной работы с семьей. Психологические особенности работы с беженцами, переселенцами, бездомными. Психологические особенности социальной работы с детьми-сиротами, семьями опекунов, усыновителями.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности	2
2-3	2	Задачи и содержание профессиональной деятельности социального педагога	4
4	3	Социальное становление личности с точки зрения педагогики	2
5	3	Социализация личности как социально-педагогическое явление	2
6-7	4	Психологические особенности лиц, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	4
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Задачи и содержание профессиональной деятельности социального педагога	2
2	3	Социальное становление личности с точки зрения педагогики	2
3	3	Социализация личности как социально-педагогическое явление	2
4	4	Психологические особенности лиц, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для вузов / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584679>

2. Социальная педагогика : учебник для вузов / под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582743>

5.2 Дополнительная литература

1. Ромм, Т. А. История социальной педагогики : учебник для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19593-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585272>

2. Социальная педагогика. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот : учебник для вузов / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08343-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584643>

3. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585049>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика архив 2006- 2020 г.
2. Советник в сфере образования архив 2014- 2018г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>
3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psyrus.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды МАТЕ для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.