

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.39 Психолого-педагогическая коррекция»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.39 Психолого-педагогическая коррекция»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики

наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

А.В.Федоренко

расшифровка подписи

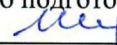
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование

личная подпись

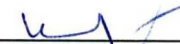


А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Федоренко А.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний теоретических основ современной психолого-педагогической коррекции, а также формирование умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи.

Задачи:

- раскрыть значение психолого-педагогической коррекции личности в системе психолого-педагогического воздействия на ее формирование, развитие и функционирование;
- показать основные закономерности процесса психолого-педагогической коррекции и специфику их воздействия на личность;
- ознакомить с основными методами психолого-педагогической коррекции личности детей и взрослых, обращающихся за психологической помощью;
- раскрыть психологические механизмы, лежащие в основе коррекционного эффекта методов психолого-педагогической коррекции личности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.Б.30 Введение в психолого-педагогическую деятельность*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Психотерапия, Б1.Д.В.5 Основы экстренной психологической помощи, Б1.Д.В.6 Коррекционно-развивающая работа психолога в школе, Б1.Д.В.8 Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования, Б1.Д.В.Э.3.1 Работа психолога с семьей особого ребенка, Б1.Д.В.Э.3.2 Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-4 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: Содержание и закономерности процесса психолого-педагогической коррекции, основные методы и средства профессиональной деятельности по выявлению и осуществлению коррекции трудностей в обучении; Уметь: самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке программ по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, а также выявлять и осуществлять коррекционные действия при наличии трудностей у обучающихся в процессе обучения. Владеть: принципами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а навыками коррекции трудностей обучающихся в процессе обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-2 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные, здоровьесберегающие) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-3 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить консультативную и коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знать: методологию решения профессиональных задач психолога образовательного учреждения по организации индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в рамках коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: применять специальные методы и технологии коррекционно-развивающей работы с учетом психологии и психофизиологии обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: специальными приемами и технологиями психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы с учетом психологии и психофизиологии обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	39,25	39,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	68,75	68,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к лабораторным занятиям;	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психологическая коррекция и ее виды.	18	4	2	2	10
2	Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы.	30	4	2	2	20
3	Особенности составления психокоррекционных программ	30	4	2	2	20
4	Основные методы психокоррекции	30	4	6	4	20
	Итого:	108	16	12	10	70
	Всего:	108	16	12	10	70

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	9,5	17,5
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	28	62,5	90,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		10	10
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);			
- написание эссе (Э);			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	5	10	15
- подготовка к лабораторным занятиям;	5	10	15
- подготовка к практическим занятиям;	5	10	15
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13	22,5	35,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психологическая коррекция и ее виды.	20	4			14
2	Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы.	16	2	2		14
	Итого:	36	6	2		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Особенности составления психокоррекционных программ	36	2		2	30
4	Основные методы психокоррекции	42	4	4	2	34
	Итого:	72		4	4	64
	Всего:	108	6	6	4	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психологическая коррекция и ее виды.

Понятие о психологической коррекции. Виды психокоррекции. Психокоррекционная ситуация.

Тема 2. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы.

Принципы психокоррекционной работы. Цели и задачи психокоррекционной работы. Требования, предъявляемые к психологу, осуществляющего психокоррекционные мероприятия.

Тема 3. Особенности составления психокоррекционных программ.

Основные принципы составления психокоррекционных программ. Виды коррекционных программ. Основные требования к составлению психокоррекционных программ. Оценка эффективности психокоррекционных мероприятий.

Тема 4. Основные методы психокоррекции.

Методы психокоррекции: арттерапия, музыкотерапия, танцевальная терапия, проективный рисунок, сочинение историй, сказкотерапия, куклотерапия. Общая характеристика каждого метода, его цели, основные направления.

4.3 Лабораторные работы

очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
2	1	Основные принципы, цели и задачи психокор-рекционной работы.	2
3	2	Особенности составления психокоррекционных программ	2
4	3	Арттерапевтические методы психокоррекции	4
4	4	Музыкотерапия в психокоррекции	2
		Итого:	10

заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Особенности составления психокоррекционных программ	2
2	4	Арттерапевтические методы психокоррекции	2
		Итого:	4

4.4 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Психологическая коррекция и ее виды.	2
2	2	Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы.	2
3	3	Особенности составления психокоррекционных программ	2
4	4	Рисуночная терапия в психокоррекции	2
5	4	Музыкотерапия в психокоррекции	2
6	4	Сказкотерапия в психокоррекции	2
		Итого:	12

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы	2
2	4	Рисуночная терапия в психокоррекции	2
3	4	Сказкотерапия в психокоррекции	2
		Итого:	6

4.5 Контрольная работа (заочная форма обучения)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога.
2. Индивидуальная и групповая психокоррекция.
3. Программированная и импровизированная психокоррекция.
4. Директивная и недирективная психокоррекция.
5. Частная психокоррекция.
6. Специальная психокоррекция.
7. Профессиональная готовность к коррекционному воздействию.
8. Психодинамическое направление в психокоррекционной практике.
9. Поведенческое направление в психокоррекции.
10. Теория оперантного научения Б.Скиннера.
11. Теория когнитивного научения.
12. Классическое обусловливание И.П.Павлова.
13. Оперантное обусловливание Б.Скиннера и его метод модификации поведения.
14. Мультиmodalное программирование (А.Лазарус, А.Бандура и др.).
15. Скилл-терапия.
16. Методики, основанные на принципах положительного и отрицательного подкрепления.
17. Когнитивный подход в психокоррекции.
18. Рационально-эмотивная терапия А.Эллиса.
19. Когнитивный подход А.Бека.
20. Реальностная терапия У.Глассера.
21. Трансактный анализ в психокоррекции.
22. Гештальттерапия Ф.Перлза.
23. Модели нейролингвистического программирования в работе психолога.
24. Позитивная психотерапия.
25. Деятельностный подход в психокоррекции (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия, П.Я.Гальперин).
26. Игротерапия в психоанализе.
27. Игротерапия, центрированная на клиенте.
28. Игротерапия отреагирования.

29. Игротерапия построения отношений.
30. Примитивная игротерапия.
31. Игротерапия в отечественной психологической практике.
32. Директивная и недирективная игровая терапия.
33. Индивидуальная и групповая игротерапия.
34. Игротерапия с неструктурированным материалом.
35. Игротерапия со структурированным материалом.
36. Психодрама в работе с детьми.
37. Социально-психологический тренинг в работе с подростками.
38. Арт-терапевтические методы в работе психолога.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Глухов В. П. Психолого-педагогическая коррекция : учебник для вузов / В. П. Глухов. – Москва : Юрайт, 2025. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21817-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564788>
2. Шапошникова Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21151-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560654>
3. Хухлаева О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва : Юрайт, 2024. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02596-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535828>.

5.2 Дополнительная литература

1. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10042-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517010>
2. Колесникова Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06551-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561800>
3. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17815-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585095>.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015-2020г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>
3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psyrus.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
------------------------	--------------------------------------

<p>Учебные аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации <p>(1-230, 1-232)</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> <p>(1-318)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.