

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Работа психолога с семьей особого ребенка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология образования

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Работа психолога с семьей особого ребенка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры



подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность



подпись

Н.Г. Попрядухина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

код наименование



личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____



личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ _____



личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2026
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение научных представлений о содержании и методах психологической поддержки семьи, воспитывающей особого ребенка.

Задачи:

- сформировать знания о сущности процесса воспитания, видах воспитания, семьях с особыми детьми;
- сформировать навыки и умения анализировать подходы к воспитанию в семье особых детей, основные подходы в оказании помощи таким семьям;
- сформировать навыки и умения организовывать психолого-педагогическую поддержку семей, имеющих детей с ОВЗ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Психолого-педагогические основы учебной деятельности, Б1.Д.Б.24 Психология семьи и семейных отношений, Б1.Д.Б.32 Специальная психология и коррекционная педагогика, Б1.Д.Б.38 Психологическое консультирование, Б1.Д.Б.39 Психолого-педагогическая коррекция*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-6 Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	ПК*-6-В-1 Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся ПК*-6-В-2 Владеет приемами и средствами информирования родителей, учителей, воспитателей и других участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о	Знать: специфику психологической помощи и просвещения участников образовательного процесса по проблемам особенностей психологического развития детей с ОВЗ, роли семьи в их развитии, воспитании и обучении, а также профилактики негативных влияний социальной среды. Уметь: организовать психологическое просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам особенностей психологического развития детей с ОВЗ, роли семьи в их развитии, воспитании и обучении, создавать благоприятные условия социальной образовательной среды для повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, а также, при необходимости, оказать им своевременную психологическую помощь.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Владеть: методами и приемами оказания психологической помощи и повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса по проблемам особенностей психофизиологического развития детей с ОВЗ, роли семьи в их развитии, воспитании и обучении.
ПК*-7 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	ПК*-7-В-2 Владеет приемами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Знать: психологические особенности консультирования и психологического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ и других участников образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения Уметь: использовать современные приемы, формы и средства консультирования и психологического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ по психологическим проблемам обучения и воспитания обучающихся Владеть: способами, формами и средствами консультирования и психологического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ по психологическим проблемам обучения и воспитания обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	22	22
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22
- самостоятельное изучение разделов дисциплины	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ	28	2	4		22
2	Классификация детей с ОВЗ	28	2	4		22
3	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ	28	4	4		20
4	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих одаренных детей	24	4	2		18
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	93,75	93,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- самостоятельное изучение разделов дисциплины	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ	28	2	2		24
2	Классификация детей с ОВЗ	28	2	2		24
3	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ	28		2		26
4	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих одаренных детей	24		4		20
	Итого:	108	4	10		94
	Всего:	108	4	10		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и подходы к их изучению

Основные проблемы семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Психологический климат в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Родительские позиции, детские роли и стили воспитания в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Организация диагностической работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Классификация детей с ОВЗ

Дети с нарушениями слуха. Дети с нарушениями зрения. Дети с нарушениями речи. Дети с нарушениями интеллекта. Дети с задержкой психического развития. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Дети с аутичным спектром нарушений. Дети с множественными нарушениями.

Тема 3. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ

Содержание психологической помощи семье ребенка с отклонениями в развитии. Основные концептуальные положения. Организационные основы психологической коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. Психологическое консультирование родителей детей с отклонениями в развитии в медицинском учреждении. Межведомственное взаимодействие в работе с семьей, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Образовательно-просветительская работа с родителями. Основы семейного консультирования и тренинговая работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии – психотерапия и психологическая коррекция.

Тема 4. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих одаренных детей

Понятие одаренный ребенок. Классификация одаренных детей. Направления работы с одаренными детьми.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ	4
3-4	2	Классификация детей с ОВЗ	4
5-6	3	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ	4
7-8	4	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих одаренных детей	2
		Итого:	14

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ	2
2	2	Классификация детей с ОВЗ	2
3	3	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ	2
4	4	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих одаренных детей	4
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебник для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584500>

2. Галасюк, И. Н. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учебник для вузов / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08285-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586319>

5.2 Дополнительная литература

1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебник для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584754>

2. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/598722>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015- 2020г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>
3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psyrus.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/

Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.