

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 Языкознание. Общее языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

Т. В. Лаврентьева

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

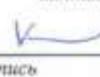
расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Лаврентьева Т.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

активизировать и развить на фундаменте ранее изученных лингвистических дисциплин представления студентов:

- об основных парадигмах лингвистического знания;
- о современных данных по важнейшим разделам и проблемам науки о языке;
- о терминологическом аппарате языкознания на современном этапе его развития;
- о современных лингвистических концепциях и методах работы с языковым материалом;
- привить представления об установках современной отечественной философии информационного мира, предполагающих направленность образования на формирование индивида как когнитивного субъекта и его когнитивную деятельность, как творческой личности, как создателя новых смыслов.

Задачи:

- расширить представления о языке существенно различающегося характера: о его устройстве, о его соотношении с другими явлениями человеческой и национальной культуры, о его функционировании в обществе;

- закрепить научные представления о сущности языкового и лингвистического знания, сориентировать в вопросах связи языка и общества, языка и мышления, языка и познания, языка и сознания, языка и объективного мира

- добиться четких формулировок содержания базовых понятий, образующих целостно-стержневую и мозаично-звеньевые структуры индивидуального лингвистического знания;

- завершить формирование у студентов частичных знаниево-когнитивных структур в предметной области «Язык» и целостного представления о языке как системном образовании, которое должно являться для них идеологической основой и инструментом дальнейшей профессиональной деятельности, с защитой индивидуальных модельных рядов путем доказательного предъявления;

- довести отработку принципиальных методологических требований к познанию научного объекта «язык», его системы и подсистем до уровня предъявления продуктов познания в аналоговом и символическом виде с полным осознанием собственной программы речемыслительных действий;

- вскрыть возможности подхода к анализу фактов языка с разных точек зрения и разными методами: дистрибутивным, трансформационным, оппозитивно-компонентным, контекстно-ситуативным, количественным, функционально-семантическим, предикатно-актантным, психолингвистическим, когнитивного моделирования, интерпретации и др.;

- охарактеризовать магистральные направления развития языкознания: раскрыть их отличительные признаки, обозначить их основные проблемы, определить ключевые понятия и продемонстрировать их преемственный характер;

- вскрыть возможности практического применения теоретического лингвистического конструктора в практике установления материального смысла абстрактных языковых категорий, в самодиагностике видов и форм мышления, воображения и основных интеллектуальных действий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Языкознание. Введение в языкознание, Б1.Д.Б.28 Теоретический курс второго иностранного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Стилистика английского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><u>Знать:</u> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени.</p> <p><u>Уметь:</u> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</p> <p><u>Владеть:</u> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Уметь: анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеть: формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект и предмет лингвистики.	10	2			8
2	Взаимосвязь языка и общества.	10	2	2		8
3	Взаимосвязь языка и мышления	12	2	2		8
4	Язык как знаковая система особого рода	12	2	2		8
5	Язык как система и структура	12	2	2		8
6	Речевая деятельность	12	2	2		8
7	Проблема изменения и развития языка	12	2	2		8
8	Территориальная и социальная дифференциация языка.	14	2	2		8
9	Генеалогическая и типологическая классификация языков.	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Объект и предмет лингвистики. Объект и предмет лингвистики. Базовые понятия. К определению языка. Задачи языкознания. Кардинальные вопросы общего языкознания.

Раздел №2. Взаимосвязь языка и общества. Язык и общество. Язык как общественное явление. Национальный язык.

Раздел №3. Взаимосвязь языка и мышления. Язык и мышление. Философские концепции соотношения языка и мышления. Психофизиологические и нейролингвистические исследования проблемы языка и мышления. Чувственное, абстрактное мышление и язык. Язык и познание. Язык и сознание.

Раздел №4. Язык как знаковая система особого рода. Язык как знаковая система. Истоки изучения знаков.

Раздел №5. Язык как система и структура. Язык как система. Язык как структура. Концепция системности в истории лингвистики. Система и структура.

Раздел №6. Речевая деятельность. Форма существования языка (язык, речь, речевая деятельность). Онтологическая сторона проблемы. История и современность в представлениях о языке, речи и языковой деятельности.

Раздел №7. Проблема изменения и развития языка. Изменение языка. Развитие языка. Теория стадийности развития языка и мышления. Форма, источник, причины изменения и развития языка.

Раздел №8. Территориальная и социальная дифференциация языка. Территориальная дифференциация языка. Социальная дифференциация языка. Принципы описания и классификации языков мира. Ареальная лингвистика. Межнациональное общение и современные языковые союзы. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.

Раздел №9. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Возникновение, эволюция и развитие языка. Лингвистическая типология как классификация языков по особенностям их внутренней структуры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	К определению объекта и предмета науки о языке	4
3-4	2	Национальный язык. Язык и народность	4
5	3	Язык и мышление. Язык и сознание. Язык и познание	2
6	4	Знаковость языка. Язык – средство общения и система знаков с их значениями	2
7	5	Язык как система систем	2
8	6	Онтологическая система языка	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Объект и предмет лингвистики.	2
2	Взаимосвязь языка и общества.	2
3	Взаимосвязь языка и мышления	2
4	Язык как знаковая система особого рода	4
5	Язык как система и структура	4
6	Речевая деятельность	4
7	Проблема изменения и развития языка	4
8	Территориальная и социальная дифференциация языка.	4
9	Генеалогическая и типологическая классификация языков.	4
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Левицкий Ю. А. Общее языкознание. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
2. Хромов С. С. Общее языкознание. Лекции [Электронный ресурс] / Хромов С. С., Жданова Е. В. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653/>

5.2 Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Текст] : курс лекций / В. П. Даниленко. - М. : Флинта, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. Рек. УМО
2. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студ. филол. и лингв. спец. / Мечковская, Н.Б. - 7-е изд.. - М. : Флинта:Наука, 2009. - 312с.. - (Рек. УМО)

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
9. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)</p>
<p>Компьютерный класс (аудитория 1-319)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>