

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Латинский язык и античная культура»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



Т. В. Лаврентьева

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

зав. кафедрой

должность



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий кафедрой

Русского языка и литературы

наименование кафедры



С. Л. Орлова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Лаврентьева Т.В., 2021
© Лапенков Д. С., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение основными знаниями о латинском языке, как основе европейских языков, а также формирование основ терминологической компетентности филолога, обучение пониманию и сознательному употреблению филологических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке для подготовки к изучению профильных дисциплин

Задачи:

- формирование определенной суммы теоретических и практических знаний латинского языка;
- формирование умения сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классического и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков.
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов умение грамотно переводить тексты с латинского языка на русский язык, и наоборот.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.26 Практическая фонетика английского языка, Б1.Д.Б.27 Практическая фонетика немецкого языка, Б1.Д.Б.28 Теоретический курс второго иностранного языка, Б1.Д.Б.29 Стилистика английского языка, Б1.Д.Б.30 Теоретическая грамматика английского языка, Б1.Д.Б.31 Теоретическая фонетика английского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> сущность Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. <u>Уметь:</u> анализировать Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте профессиональной деятельности; осуществлять духовно-нравственное воспитание

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеть: формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Краткие сведения из истории латинского языка	10		2		2
2	Фонетика	12		4		8
3	Существительное	12		4		8
4	Прилагательное	12		4		8
5	Местоимение	12		4		8
6	Глагол	14		4		8
7	Неличные формы глагола	12		4		8
8	Неправильные глаголы	12		4		8
9	Простое предложение	12		4		8
	Итого:	108		34		74

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Краткие сведения из истории латинского языка. Латинский язык, его происхождение. Образование литературного латинского языка. Мировое значение античной литературы, искусства, латинского языка. Использование латинского языка для создания современной международной общественно-политической и научно-технической терминологии.

Раздел №2. Фонетика. Звуки и буквы латинского языка. Гласные, согласные. Долгота и краткость звуков и слогов. Правила латинского ударения. Основные фонетические законы: ассимиляции согласных, ротацизма, редукции гласного

Раздел №3. Существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж; флексии родовые и падежные. Деление имен существительных на пять склонений.

Раздел №4. Прилагательное. Грамматические категории имен прилагательных: род, число, падеж, степени сравнения. Прилагательные 1 и 2 склонений. 3-е склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Раздел №5. Местоимение. Местоимения различных видов как заменители имен существительных. Разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Местоименные прилагательные.

Раздел №6. Глагол. Грамматические категории глагола: наклонение, время, залог, лицо, число. Две системы времен: система инфекта и система перфекта. 4 спряжения латинского глагола. Основные формы и основы глагола. Времена системы инфекта обоих залогов. Времена системы перфекта обоих залогов.

Раздел №7. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастный оборот.

Раздел №8. Неправильные глаголы. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы.

Раздел №9. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Краткие сведения из истории латинского языка	2
2-3	2	Фонетика	4
4-5	3	Существительное	4
6-7	4	Прилагательное	4
8-9	5	Местоимение	4
10-11	6	Глагол	4
12-13	7	Неличные формы глагола	4
14-15	8	Неправильные глаголы	4
16-17	9	Простое предложение	4
		Итого:	34

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Краткие сведения из истории латинского языка	4
2	Фонетика	4
3	Существительное	4
4	Прилагательное	4
5	Местоимение	4
6	Глагол	4
7	Неличные формы глагола	2
8	Неправильные глаголы	2
9	Простое предложение	2
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный

2. Григорьев А. В. Латинский язык: Учебное пособие, Ч. II. Практика [Электронный ресурс] / Григорьев А. В., Романовская Г. А. - МПГУ, Издательство: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>

5.2 Дополнительная литература

1. Латинский язык: Учебник для студентов пед. вузов / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - 6-е изд., стер. - М.: Высш.шк., 2000. - 384с.. - (Рек. Мин-вом образов. РФ)

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
9. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
12. <http://latinista.tk/documenta.htm> - на сайте представлены *важные сведения как для начинающих изучать латинский язык, так и тех, кто уже имеет базовые знания, в полном объеме показаны грамматические явления латинского языка.*

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение