

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.23 Практическая грамматика английского языка»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнители:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

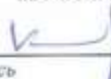
расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Лапенков Д.С., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование прочных грамматических речевых навыков, позволяющих осуществлять профессионально достаточный уровень коммуникативной компетенции, а также умения анализировать значение грамматических форм с использованием научных понятий и терминов.

### Задачи:

1. Сформировать знание о грамматическом строе английского языка; грамматические термины на английском языке; грамматические формы языкового минимума курса;
2. Научить образовывать и употреблять грамматические формы языкового минимума курса; выбирать грамматические формы, адекватные коммуникативной задаче и условиям общения; комментировать использование морфологических и синтаксических единиц; использовать изученный грамматический материал в учебном (подготовленном) и реальном (спонтанном) общении;
3. Овладеть терминологическим аппаратом при описании и изложении изучаемых грамматических единиц;
4. Приобрести опыт деятельности: по анализу значений различных грамматических форм с точки зрения их структуры и коммуникативной семантики с последующей контекстуальной ориентацией выдвинутых положений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Теоретическая грамматика английского языка, Б1.Д.В.Э.8.1 Теория и практика перевода 1-го языка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	<b>Знать:</b> Педагогические закономерности организации образовательного процесса. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного

<p>образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>обучающихся</p>	<p>подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.  <b>Уметь:</b> Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  <b>Владеть:</b> Владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.  <b>Уметь:</b> применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей  <b>Владеть:</b> навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно коммуникационных технологий; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>648</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,25</b>	<b>35,25</b>	<b>34,25</b>	<b>32,25</b>	<b>30,25</b>	<b>32,25</b>	<b>34,25</b>	<b>33,25</b>	<b>262</b>
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	32	30	32	34	32	258
Консультации		1						1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,75</b>	<b>72,75</b>	<b>37,75</b>	<b>39,75</b>	<b>41,75</b>	<b>39,75</b>	<b>37,75</b>	<b>74,75</b>	<b>386</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-24);	10	18	10	10	10	10	10	18	96
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	10	18	10	10	10	10	10	18	96
- подготовка к практическим занятиям;	10	18	10	10	10	10	10	18	96
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	18,75	7,75	9,75	11,75	9,75	7,75	20,75	98
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Части речи. Члены предложения	14		2		12
2	Предложение	12		2		10
3	Существительное	24		14		10
4	Глаголы to be и to have	22		12		10
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>30</b>		<b>42</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Местоимение	14		4		10
6	Видовременные формы глагола	94		30		64
	Итого:	108		34		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Артикль	42		24		18
8	Прилагательное и наречие	30		10		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Модальные глаголы	30		20		10
10	Страдательный залог	42		12		30
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Согласование времен. Косвенная речь	32		20		12
12	Сложное дополнение	40		10		30
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Предлоги.	18		8		10
14	Модальность. Наклонения	18		8		10
15	Сослагательное наклонение	18		8		10
16	Модальные глаголы	18		8		10
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие)	18		10		8
18	Подлежащее	18		8		10
19	Сказуемое	18		8		10
20	Дополнение	18		8		10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
21	Определение	26		8		18
22	Обстоятельство	26		8		18
23	Синтаксический разбор предложений	26		8		18
24	Употребление артикля с разными типами существительного	30		8		22
	Итого:	108		32		76
	Всего:	648		258		390

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Части речи. Члены предложения.	Классификация частей речи. Главные и второстепенные члены предложения.
2	Предложение.	Типы предложений по структуре и по цели высказывания. Повелительные и безличные предложения. Предложения с вводным there.
3	Существительное.	Классификация существительных. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.
4	Глаголы to be и to have.	Формы глаголов to be и to have в настоящем неопределенном времени. Утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры с изучаемыми глаголами.
5	Местоимение.	Классификация местоимений. Личные местоимения, объектная форма личных местоимений. Притяжательные местоимения, самостоятельная форма притяжательных местоимений. Неопределенные местоимения.
6	Видовременные формы глагола.	Настоящее неопределенное время. Настоящее длительное время. Будущее неопределенное время. Использование структуры to be going to do smth. для выражения будущих действий. Настоящее совершенное время. Прошедшее неопределенное время. Прошедшее длительное время.

		Прошедшее совершенное время. Настоящее перфектное время длительного вида. Прошедшее перфектное время длительного вида. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия.
7	Артикль.	Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
8	Прилагательное и наречие.	Степени сравнения прилагательных и наречий.
9	Модальные глаголы.	Модальные глаголы can, may, must.
10	Страдательный залог.	Образование времен страдательного залога. Употребление времен страдательного залога.
11	Согласование времен. Косвенная речь.	Особенности согласования времен в английском языке.
12	Сложное дополнение.	Структура сложного дополнения. Глаголы, с которыми возможно употребление сложного дополнения. Случаи употребления сложного дополнения в речи.
13	Предлоги.	Основные значения наиболее часто употребляемых предлогов. Послелого. Устойчивые сочетания с предлогами.
14	Модальность. Наклонения.	Понятие о модальности. Общая классификация наклонений. Изъявительное и повелительное наклонения.
15	Сослагательное наклонение.	Сослагательное 1 (Модальность. Форма. Стилистическая окраска. Вариантные значения.). Сослагательное 2 (Модальность. Форма. Употребление в простых и сложных предложениях. Реализация вариантных значений в различных структурных типах предложений.). Условное наклонение (Модальность. Форма. Употребление в различных структурных типах предложений.). Предположительное наклонение (Модальность. Форма. Вариантные значения.).
16	Модальные глаголы.	Общая характеристика. Модальные глаголы can, may, must (to have to, to be to), shall, should, will, would, need, dare, ought to.
17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие).	Общая характеристика. Инфинитив. Именные и глагольные характеристики. Предикативная конструкция «Сложное дополнение». Предикативная конструкция «Сложное подлежащее». Предикативная конструкция с предлогом. Герундий. Именные и глагольные характеристики. Предикативные герундиальные конструкции. Употребление герундия. Причастие. Адъективные и глагольные характеристики. Предикативные конструкции с причастием: а) сложное дополнение; б) сложное подлежащее; в) предложные предикативные конструкции; г) абсолютные конструкции.
18	Подлежащее.	Структурные и семантические типы подлежащего. Способы выражения.
19	Сказуемое.	Общая классификация сказуемого. Лексическое и грамматическое значение. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Объектный предикатив. Составное модальное сказуемое. Составное аспектное сказуемое. Смешанные типы составного сказуемого. Согласование подлежащего и сказуемого.
20	Дополнение.	Типы (простое, сложное; прямое, косвенное, когнитив-



		ное), способы выражения.
21	Определение.	Способы выражения определения. Приложение.
22	Обстоятельство.	Виды и способы выражения. Порядок слов. Обособление.
23	Синтаксический разбор предложений.	Схема синтаксического разбора предложений.
24	Употребление артикля с разными типами существительного.	Классификация имен существительных. Общее понятие об артикле. Употребление определенного артикля с исчисляемыми именами существительных. Употребление неопределенного артикля с исчисляемыми именами существительных. Употребление артикля с вещественными именами существительных. Употребление артикля с абстрактными существительными. Употребление артикля с именами собственными. Некоторые трудности в употреблении артикля. Место артикля.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Части речи. Члены предложения	2
2	2	Предложение	2
3-9	3	Существительное	14
10-15	4	Глаголы to be и to have	12
16,17	5	Местоимение	4
18-32	6	Видовременные формы глагола	30
33-44	7	Артикль	24
45-49	8	Прилагательное и наречие	10
50-59	9	Модальные глаголы	20
60-65	10	Страдательный залог	12
66-75	11	Согласование времен. Косвенная речь	20
76-80	12	Сложное дополнение	10
81-84	13	Предлоги	8
85-88	14	Модальность. Наклонения	8
89-92	15	Сослагательное наклонение	8
93-96	16	Модальные глаголы	8
97-101	17	Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие)	10
102-105	18	Подлежащее	8
106-109	19	Сказуемое	8
110-113	20	Дополнение	8
114-117	21	Определение	8
118-121	22	Обстоятельство	8
122-125	23	Синтаксический разбор предложений	8
126-129	24	Употребление артикля с разными типами существительного	8
		<b>Итого:</b>	<b>258</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных упражнений	8



## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка [Текст] : учебник для студ. ин-тов и факульт. иностр. языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон .- 16-е изд.. - М. : КДУ, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-98227-765-7.

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие для студ. ин-тов и факульт. иностр. языков / И. П. Крылова .- 15-е изд.. - М. : КДУ, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-98227-764-0.

2. Минякова, Н. И. English grammar. Syntax [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Минякова, Е. А. Леонтьева. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 1,33 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2014\\_05\\_04.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2014_05_04.pdf)

3. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

4. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецова А. Ю. – М.: ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

### **5.3 Периодические издания**

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.

3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;

2. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение