

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.27 Практическая фонетика немецкого языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

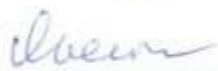
02.06.2021г.

дата

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Олейник О.В., 2021

© Орский

гуманитарно-

технологический

институт (филиал)

ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, а также совершенствование имеющихся навыков и интенсивное приобретение новых, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи:

- овладение слухо-произносительными навыками произношения;
- овладение ритмико-интонационными навыками произношения;
- овладение умениями применять сформированные фонетические умения и навыки в конкретной ситуации общения и в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Латинский язык и античная культура*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Теоретический курс второго иностранного языка, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>Знать: . государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и), правила ведения устной деловой коммуникации; и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)..</p> <p>Уметь: . вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)..</p> <p>Владеть: . навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)..</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	<p>Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов, методику организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, учитывая требования ФГОС.</p> <p>Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75 30 30	73,75 30 30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
	13,75	13,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Органы речи и их работа. Фонема и звук. Транскрипция	24		8		16
2	Общая характеристика системы гласных и согласных.	24		8		16
3	Звуки в потоке речи. Правила произнесения долгих и кратких звуков в нем. языке	20		6		14
4	Интонация. Логическое ударение. Синтагматическое членение предложения.	20		6		14
5	Интонация в повествовательных, вопросительных, в союзных и бессоюзных предложениях. Мелодика в разных видах предложений	20		6		14
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Органы речи и их работа. Фонема и звук. Транскрипция

Предмет фонетики. Значение фонетики. Фонетическая транскрипция. Транскрипционные знаки и правила написания и чтения звуков. Фонетический аспект звуков речи. Речевой аппарат. Фонетическая база языка. Дыхание, голосообразование, артикуляция и их функции в речи.

Раздел № 2. Общая характеристика системы гласных и согласных.

Классификация немецких гласных. Классификация немецких согласных. Основные свойства согласных и гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка. Звуковой уровень. Общезнакомые критерии классификации звуков речи.

Раздел № 3. Звуки в потоке речи. Правила произнесения долгих и кратких звуков в немецком языке.

Воздействие звуков друг на друга в потоке речи. Закрытый слог. Открытый слог. Твердый приступ гласных. Ассимиляция. Фонетические чередования. Фонетические чередования гласных. Фонетические чередования согласных.

Раздел №4. Интонация. Логическое ударение. Синтагматическое членение предложения.

Слог. Ударение в простых немецких словах. Ударение в сложных словах. Словесное ударение. Фразовое ударение. Логическое ударение. Ударение в слове. Безударность артикля. Ударение в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Ударение в словах иностранного происхождения. Мелодика, темп, ритм, интенсивность.

Раздел №5. Интонация в повествовательных, вопросительных, в союзных и бессоюзных предложениях. Мелодика в разных видах предложений

Интонирование простого повествовательного предложения. Интонирование вопросительного предложения. Интонирование побудительного предложения. Интонирование сложносочиненного предложения. Интонирование сложноподчиненного предложения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Органы речи и их работа. Фонема и звук. Транскрипция	8
5-8	2	Общая характеристика системы гласных и согласных.	8
9-11	3	Звуки в потоке речи. Правила произнесения долгих и кратких звуков в нем. языке	6
12-14	4	Интонация. Логическое ударение. Синтагматическое членение предложения.	6
15-17	5	Интонация в повествовательных, вопросительных, в союзных и бессоюзных предложениях. Мелодика в разных видах предложений	6
		Итого:	34

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Транскрипционные знаки и правила написания и чтения звуков	6
2	Основные свойства согласных и гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка.	6
3	Типы слогов	6
4	Ударение в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Ударение в словах иностранного происхождения.	6
5	Интонирование в разных типах предложения	6
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Хицко, Л.И. Совершенствуйте свое произношение. Практический курс фонетики немецкого языка: Учебник / Хицко Л.И. . - М. : Высш.шк., 1994. - 223с. : ил..

2. Милюкова, Н.А. Фонетика немецкого языка: учеб.пособие для студ.лингв. и филол.фак.вузов / Милюкова, Н.А. - М. : Академия, 2004. - 176с.. - (Рек.УМО)

5.2 Дополнительная литература

1. Козьмин, О. Г. Фонетика немецкого языка [Текст] : учебник / О. Г. Козьмин, Г. А. Сулемова. - 4-е изд., доп. - М. : Высш. шк., 2009. - 319 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006130-7.

2. Бухаров, В.М. Практикум коммуникативной фонетики немецкого языка: Пособие для студентов 1 курса / Бухаров В.М. - Нижний Новгород : Изд-во НГЛУ им. Добролюбова, 1994. - 117с.

3. Бухаров, В.М. Основы коммуникативной фонетики немецкого языка: Пособие для студентов 1 курса / Бухаров В.М. . - Нижний Новгород : НГЛУ им.Добролюбова, 1994. - 134с.

5.3 Периодические издания

Акулина, Е. В. Проблема языковой интерференции при обучении фонетике немецкого языка/ Е. В. Акулина // Иностранные языки в школе, 2001. - N5. - С.46-49.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.kommunikationstraining20.de/allgemein/33-uebungen-fuerdeutliche-und-klare-aussprache> - Фонетические упражнения для отработки произносительных навыков.

<http://daf-material.de/erwachsenelerner/aussprache/> - Упражнения по фонетике немецкого языка для взрослых

<http://www.interdeutsch.de/Uebungen/umlaut.htm> - Упражнения для постановки произносительных навыков (немецкий язык)

http://www.stufen.de/index.php?name=EZCMS&menu=1&page_id=133 - Упражнения для тренировки правильного ударения в различных группах слов на немецком языке
<http://www.musicisthelanguage.de/25/0/html> - Стихи и песни на немецком языке

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение