

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.28 Теоретический курс второго иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

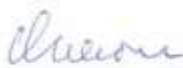
02.06.2021г.

дата

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Олейник О.В., 2021
© Орский
гуманитарно-
технологический
институт (филиал)
ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Создание у обучающихся общего представления о строе и функционировании изучаемого второго иностранного языка, освоение основных вопросов исторической периодизации немецкого языка, теоретической фонетики, теоретической грамматики, страноведения, лексикологии, стилистики, а также формирование необходимых знаний и понимания природы языка как явления действительности.

Задачи:

- сообщение общих сведений о немецком языке, информации о происхождении и основных этапах истории немецкого языка,
- представление фонетической системы, грамматического и лексического строя, вопросов словообразования и стилистики немецкого языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Латинский язык и античная культура, Б1.Д.Б.24 Практическая грамматика немецкого языка, Б1.Д.Б.27 Практическая фонетика немецкого языка, Б1.Д.Б.34 Практика устной и письменной речи немецкого языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Языкознание. Общее языкознание, Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определять и оценивать возможные варианты решения задачи. Владеть: навыками поиска, критического анализа данных, синтеза информации с учетом системного подхода для решения поставленных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>задач.</p> <p><u>Знать:</u> государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и), правила ведения устной деловой коммуникации; и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). <u>Уметь:</u> вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <u>Владеть:</u> . навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><u>Знать:</u> специфику работы с отечественными и международными информационными источниками, освещающими тематику лингвистического исследования <u>Уметь:</u> проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития при самоорганизации и направленности на самообразование <u>Владеть:</u> навыками работы с разнообразными</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	23,25	36,5	59,75
Лекции (Л)	12	18	30
Практические занятия (ПЗ)	10	16	26
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	84,75	71,5	156,25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20	40
- подготовка к практическим занятиям;	50	40	90
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	11,5	26,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вопросы истории немецкого языка	26	4	2		20
2	Актуальные проблемы теоретической фонетики	38	4	4		30
3	Страноведческие аспекты немецкого языка	44	4	4		36
	Итого:	108	12	10		86

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Вопросы теоретической грамматики	36	6	6		24
5	Вопросы лексикологии немецкого языка	36	6	6		24
6	Стилистическое рассмотрение немецкого языка	36	6	4		26

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	30	26		160

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Вопросы истории немецкого языка. Немецкий язык в генетической классификации языков. Немецкий язык современности. Территориальное варьирование немецкого языка. Происхождение немецкого языка. Основные этапы истории немецкого языка. Факторы, оказавшие влияние на формирование современного немецкого языка.

Раздел № 2. Актуальные проблемы теоретической фонетики. Особенности гласных и согласных в немецком языке. Взаимодействие звуков в речевой цепи и их чередование. Комбинаторные и позиционные модификации гласных и согласных в немецком языке. Виды ударения. Интонация в различных типах предложений.

Раздел № 3. Страноведческие аспекты немецкого языка. Общие сведения о немецко-говорящих странах Европы: география, государственная символика. Политическая и партийная система Германии. Историческое и культурное наследие немецко-говорящих стран. Экономика Германии. Религия в ФРГ

Раздел №4. Вопросы теоретической грамматики. Морфология и синтаксис немецкого языка. Морфология немецкого языка. Глагол. Существительное. Прилагательное. Синтаксис немецкого языка. Отрицание. Порядок слов в немецком языке. Именная группа.

Раздел №5. Вопросы лексикологии немецкого языка. Системные отношения в сфере словарного состава немецкого языка. Основные способы словообразования в немецком языке. Аффиксальное словопроизводство. Словосложение. Имплицитное словопроизводство. Лексико-семантические и тематические группы лексики.

Раздел №6. Стилистическое рассмотрение немецкого языка. Характеристика функциональных стилей языка. Грамматический строй изучаемого иностранного языка в стилистическом аспекте. Словарный состав современного изучаемого языка с точки зрения стилистики. Средства создания наглядности и образности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вопросы истории немецкого языка	2
2-3	2	Актуальные проблемы теоретической фонетики	4
4-5	3	Страноведческие аспекты немецкого языка	4
6-8	4	Вопросы теоретической грамматики	6
9-11	5	Вопросы лексикологии немецкого языка	6
12-13	6	Стилистическое рассмотрение немецкого языка	4
		Итого:	26

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Территориальное варьирование немецкого языка.	4
2	Выполнение упражнений по теме „ Интонация в различных типах предложений.“	6
3	Аудирование текстов с сайта slowgerman.com : Politisches System Deutschlands, Tag der deutschen Einheit, Deutschlands neuer Kanzler, составление краткого содержания	10
4	Выполнение грамматических упражнений	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Выполнение упражнений по лексикологии	6
6	Выполнение упражнений по стилистике	6
	Итого:	40

Курсовая работа (8 семестр)

Примерные темы:

Произносительные нормы и варианты произношения
Интонация и ее компоненты
Произносительные нормы и варианты произношения немецкого языка
Фоностилистическая вариативность немецкого языка.
Социальная, территориальная и национальная дифференциация произносительных норм.
Фонетические особенности немецкого языка в Австрии и Швейцарии
Современное общество Германии. Стереотипы.
Ландшафтные памятники немецко-говорящих стран
Схема государственного устройства по ветвям власти в ФРГ.
Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.
Политические партии и общественные организации.
Знаменитые политические лидеры ФРГ и их вклад в процветание страны.
Особенности внешней политики ФРГ.
Стиль обиходной речи.
Стиль прессы и публицистики.
Стиль художественного текста.
Официально-деловой стиль.
Стиль научной речи.
Стилистически дифференцированная и недифференцированная лексика.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Текст]: учебное пособие / А. Л. Зеленецкий. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1444-7.
2. Казанцева, Ю. М. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения [Текст] : учебник / Ю. М. Казанцева [и др.]. - М. : Высш. шк., 2006. - 470 с. - ISBN 978-5-06-005425-5.

5.2 Дополнительная литература

Олейник, О. В. Теоретический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / О. В. Олейник, А. К. Байменова, Т. В. Губская. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,34 МБ). - Орск : ОГТИ, 2011. - Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: http://library.ogti.orisk.ru/global/metod/metod2012_09_12.pdf

5.3 Периодические издания

Вестник Московского университета, Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Иностранные языки в школе.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.dw.com/de> - информация по политической, социальной системе ФРГ
<https://www.deutschalsfremdsprache/> – рабочие листы с заданиями по лексике и грамматике на основе аутентичных текстов
www.heute.de – информационный ресурс, актуальные новости, сообщения в разном темпе

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного (1-326, 1-317) и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение