

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.30 Теоретическая грамматика английского языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

03.06.2021г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Уткина О. Л.

расшифровка подписи

03.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

03.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

03.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

03.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

03.06.2021г.

© Уткина О. Л., 2021
© Орский гуманитарно
технологический инсти
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов систематических и углубленных знаний о грамматическом строе английского языка с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.

Задачи:

- описание грамматического строя английского языка;
- введение студентов в наиболее важные проблемы исследования строя английского языка;
- развития у студентов умений анализировать самостоятельно научную литературу по теоретическим исследованиям языка и находить в ней элементы, необходимые для внедрения в преподавательскую практику;
- развитие у студентов умений применять теоретические знания по грамматике языка к практическому преподаванию английского языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Латинский язык и античная культура, Б1.Д.Б.23 Практическая грамматика английского языка*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Практика устной и письменной речи английского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы командной работы;- сущность командных и личных интересов и особенности их согласования;- особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;- правила и нормы командной работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в команде на основе стратегии сотрудничества;- выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы;- соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;- способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью нести личную ответственность в командной работе.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и логику устной и письменной речи; - типологию речевых высказываний. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; - использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; - техникой запоминания; техникой речи; - необходимыми навыками общения.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы управления временем; - методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; - особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем; - определять приоритеты и цели собственной деятельности; - планировать профессиональную карьеру. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; - способностью определять стратегию профессионального развития.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся; - формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной работы учащихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно применять различные технологии обучения и воспитания школьников; - организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность учащихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности; - способами оптимизации здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; - педагогическими технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности учащихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (1-6)	10,75	10,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	44	44
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8	8
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия.	16	2	4		10
2	Части речи. Существительное. Прилагательное	16	2	4		10
3	Местоимение. Числительное.	16	2	4		10
4	Слова категории состояния. Глагол.	14	2	2		10
5	Неличные формы глагола.	20	2	4		14
6	Синтаксис. Предложение.	16	2	4		10
	Итого:	108	12	22		74
	Всего:	108	12	22		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет теоретической грамматики. Морфология и синтаксис. Основные грамматические единицы и понятия. Объект, предмет теоретической грамматики, цели, задачи, связь с другими дисциплинами. Взаимоотношение нормативной и теоретической грамматики. Методы лингвистического исследования в теоретической грамматике. Понятие морфемы, классификация морфем. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Оппозиция.

Раздел № 2. Части речи. Существительное. Прилагательное. Критерии выделения частей речи. Дескриптивный и структуральный подход к проблеме классификации частей речи. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Категория числа. Категория падежа. Категория детерминации. Место прилагательного в частеречной системе. Прототипический принцип строения класса прилагательных.

Раздел № 3. Местоимение. Числительное. Классы местоимений. Функционирование местоимений в роли прилагательного и существительного. Категориальное значение числительных: количественных и порядковых. Специфика формирования составных.

Раздел № 4. Слова категории состояния. Глагол. Проблема определения класса слов категории состояния. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Система глагольных категорий. Категории лица, числа, вида, времени, корреляции, залога, наклонения.

Раздел № 5. Неличные формы глагола. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Раздел № 6. Синтаксис. Предложение. Основные единицы синтаксического уровня языка.

Простое предложение как центральная единица синтаксиса. Проблемы его определения. Основные аспекты предложения: структурный, семантический и коммуникативный / прагматический. Предложение и высказывание.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Понятие морфемы, классификация морфем, предложение, предикация.	4
3-4	2	Критерии выделения частей речи. Дескриптивный и структуральный подход к проблеме классификации частей речи. Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Категория числа. Категория падежа. Детерминативная функция артикля. Степени сравнения прилагательных.	4
5-6	3	Классы местоимений. Количественные и качественные прилагательные.	4
7-8	4	Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Система глагольных категорий. Категории лица, числа, вида, времени, корреляции, залога, наклонения.	4
9	5	Обобщенное грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.	2
10-11	6	Основные единицы синтаксического уровня языка. Основные аспекты предложения	4
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные грамматические категории, понятия.	1
2	Части речи. Существительное	1
3	Глагол	2
4	Неличные формы глагола	2
5	Предложение как основная единица синтаксиса	2
6	Грамматика текста. Методы анализа в синтаксисе.	2,75
	Итого:	10,75

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Левицкий Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. - Директ-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

2. Худяков, А. А. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] : [учебное пособие] для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / А. А. Худяков .- 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2010. - 256 с.. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6145-0

5.2 Дополнительная литература

1. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Н. В. Тусина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,99 Мб). - Орск : ОГТИ, 2010. - Adobe Acrobat Reader - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_12_12.pdf

2. Прибыток, И. И. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по напр. 031000 и специальности 031001 "Филология" / И. И. Прибыток . - М. : Академия, 2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4335-7. (5 экз)

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
9. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.