

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.10.1 История страны изучаемого языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнители:

Зав. кафедрой

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Лапенков Д.С., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является изучение важнейших исторических событий истории страны, их значение в становлении и развитии государства и влияние на развитие английского языка, распространение английского языка за пределы Великобритании; понимание национально-культурных особенностей страны, изучаемого языка.

Задачи:

1. Познакомить студентов с хронологией исторических событий в Великобритании, историческими деятелями того времени.
2. Помочь обучающимся сориентироваться в научной литературе.
3. Совершенствовать языковые умения в речи.
4. Научить студентов анализировать исторические события, делать обоснованные выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - методы научного познания. Уметь: - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений, полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей

		<p>предлагать способы их решения. <u>Владеть:</u> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа природных и гуманитарных явлений.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><u>Знать:</u> особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории. <u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и</p>

		<p>отечественной истории. Владеть: навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.</p>
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-3-В-2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Знать: - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; - базовыми научно-теоретическими знаниями, обеспечивающими качество проведения учебного занятия; Уметь: - обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Владеть: - алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных</p>

		знаний; - опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	57,75	57,75
- самостоятельное изучение разделов (1-8)	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Британские острова в древности	14	4	2		8
2	Англия в средние века	16	6	2		8
3	Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. Зарождение Британской империи	16	6	2		8
4	Англия в Новое время.	12	4	2		6
5	Англия в XVIII - первой половине XIX века.	14	4	2		8
6	Викторианская эпоха.	12	4	2		6
7	Великобритания в XX веке.	12	4	2		6
8	Политические институты и конституционное право современной Великобритании.	12	2	2		8
	Итого:	108	34	16		58
	Всего:	108	34	16		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Британские острова в древности	Территория и климатические условия. Бритты - древнейшее население островов. Заселение британских островов кельтами. Друзиды. Британия в составе Римской империи. Начало христианизации англосаксов, эволюция государства.
2	Англия в средние века	Раннее средневековье. Нормандское завоевание и Вильгельм Завоеватель. «Книга страшного суда». Оформление феодальных отношений. Манор - основная хозяйственная и социальная ячейка английского общества. Генрих II и «Анжуйская империя». Завоевание империи. Образование единой английской народности. Ричард I. Правление Иоанна Безземельного. «Великая хартия вольностей». Симон де Монфор и образование английского парламента. Становление сословной монархии.
3	Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика.	Особенности абсолютизма в Англии. Реформация. Англиканство. Генрих VIII. Мария Тюдор. Колониальная экспансия Англии в XVI веке. Фрэнсис Дрейк. Англо-шотландские отношения. Пресвитерианская церковь. Мария Стюарт.
4	Англия в Новое время.	Англия накануне революции. Карл I. «Билль о правах» («Петиция о праве»). Начало революции. Реформы Долгого парламента. Гражданская война. Оливер Кромвель и армия «нового образца». Казнь Карла I. Установление республики. Лильберн и левеллеры. Уинстенли и диггеры. Завоевание Ирландии и Шотландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация династии Стюартов. Карл II. Habeas Corpus Act. Вопрос о престолонаследии.
5	Англия в XVIII - первой половине XIX века.	Эпоха просвещенного абсолютизма. Томас Гоббс и Джон Локк. Просвещение в литературе. Даниэль Дэфо и Джонатан Свифт. Экономические взгляды Адама Смита. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании. Завершение аграрной революции. Промышленный переворот. Кей Харгривс, Уатт, Корб. Социальный состав английского общества. Начало ганноверской династии. Георг I. Новые виги и Питт Старший. Борьба с североамериканскими колониями.
6	Викторианская эпоха.	Викторианская эпоха - период наивысшего могущества Великобритании. Экономическое развитие. Внутренняя политика. Соперничество либеральной и консервативной партий. Гладстон и Дизраэли. Парламентская реформа 1867 года и избирательная реформа 1884 года. Образование фабианского общества и независимой рабочей партии.
7	Великобритания в XX веке.	Великобритания в начале XX века. Экономическое развитие. Образование лейбористской партии. Внешняя политика. Антанты. Великобритания в первой мировой войне. Итоги первой мировой войны для Великобритании.

		Избирательная реформа 1918 года и «выборы хаки». Социально-экономическое развитие в 1929-1939 гг. Внешняя политика. Провозглашение независимости Ирландии. Проблема Ольстера. Образование Британского содружества наций. Чемберлен и политика умиротворения.
8	Политические институты и конституционное право современной Великобритании.	Политическая система. Правовое положение личности. Избирательная система. Избирательные органы государственной власти.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Британские острова в древности	2
2	2	Англия в средние века	2
3	3	Англия в XVI - XVII веках. Внутренняя и внешняя политика. Зарождение Британской империи	2
4	4	Англия в Новое время.	2
5	5	Англия в XVIII - первой половине XIX века.	2
6	6	Викторианская эпоха.	2
7	7	Великобритания в XX веке.	2
8	8	Политические институты и конституционное право современной Великобритании.	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Объединение англосаксов в единое государство при Экберте. Англия Альфреда Великого. Эдуард Исповедник. Битва при Гастингсе.	2
2	Столетняя война. Черная смерть. Начало династии Тюдоров. Генрих VII. Развитие промышленности. Начало аграрного переворота в деревне. «Революция цен» и «огораживания». «Кровавое законодательство» Эдуарда VI и Елизаветы I. Развитие торговли. Изменения в социальной структуре английского общества.	4
3	Англо-испанское противостояние. Победа над «Непобедимой армадой». Пуританизм. Начало династии Стюартов. Яков I.	2
4	Образование партий тори и вигов. Иаков II. «Славная революция» и Вильгельм II. «Билль о правах». Становление парламентской монархии.	2
5	Образование колониальной империи. Питт Младший и «десятилетие реформ». Земледельческая аристократия и хлебные законы. Чарльз Грей и первая парламентская реформа, Роберт Пиль и «реформационный торизм». Чартистское движение.	2
6	Ирландский вопрос. Внешняя политика. Принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Англо-бурская война.	2
7	Советско-английские отношения. Начало войны с Германией. Уинстон Черчилль. Формирование антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Великобритания и решение конференций «большой тройки». Реформы лейбористов в 1945-1951 гг. Деколонизация и распад британской	4

	колониальной империи.	
8	Регионализм и местное управление. Основы судебной системы.	2
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Вильданова Г. А. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Вильданова Г. А., Павлова О. В. - Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362967&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Игнатъев С. В. Шотландия и Англия в первой половине XV в.: высокая политика и региональные амбиции [Электронный ресурс] / Игнатъев С. В. - Алетейя, 2011. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74673>

2. Hewitt, K. Understanding Britain today = Понять современную Британию / К. Hewitt. - Oxford : Perspective Publications Ltd" - 2009. - ISBN 9780954660123. - 307 с.- На англ. яз.

3. Pugh, M. A History of Britain 1789 - 2000 = История Великобритании / М. Pugh. - Oxford : Perspective Publications Ltd" - 2009. - ISBN 9780952358372. - 285 с.- На англ. яз.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.

3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm> - История Великобритании: заселение во время первобытного общества, пикты, скоты, англосаксы; нормандское завоевание; война Алой и Белой Розы; правление Тюдоров и Стюартов; Кромвель; реставрация монархии; Первая мировая война, Вторая мировая война и т. д. История Шотландии, Уэльса и Ирландии. Картинная галерея.
2. <http://www.visitbritain.com/> - сайт, рассказывающий о Британии (Britain).
3. <http://www.parliamentlive.tv/Main/Home.aspx> - on-line трансляции заседаний Парламента Великобритании, различные сведения о Парламенте.
4. <http://www.stonehenge.ukf.net/> - сайт о Стоунхендже (Stonehenge).
5. <http://www.irelandseye.com/aarticles/history/index.shtm> - статьи о самых знаменательных событиях ирландской истории, биографии выдающихся людей.
6. <http://larkspirit.com/history/> - история Ирландии в хронологическом порядке, исторические документы, рисунки и графика, полезные ссылки и списки дополнительной литературы.
7. <http://www.lib.washington.edu/subject/History/tm/britain.html> - большая подборка на Интернет-ресурсы, посвященные истории Великобритании и Ирландии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav-og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.