

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.Э.12.1 Актуальные проблемы лингводидактики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



О.Л. Уткина

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



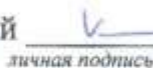
С. М. Абрамов

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

©Уткина О.Л., 2021

© Орский
гуманитарно-
технологический
институт (филиал)
ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование макро- и микроструктуры профессионально-методической деятельности на основе интеграции психолого-педагогических, методических, коммуникативных, культурологических, лингвистических и лингводидактических знаний общих закономерностей обучения языкам; подготовка обучающихся к самостоятельной творческой деятельности учителя иностранного языка в условиях билингвизма и межкультурной коммуникации.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание личностной и социальной значимости иностранного языка как средства межкультурной коммуникации;
- заложить методологическую базу обобщенного научного знания о вопросах и проблемах лингводидактики как общей теории обучения языку, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии науки, перспективах и направлениях ее развития;
- ознакомить студентов с понятийным аппаратом лингводидактики, ее объектом, предметом, целями, задачами, методами, средствами, приемами обучения иностранным языкам;
- вооружить студентов приемами интегрирования знаний и умений из смежных дисциплин для моделирования макроструктуры профессиональной деятельности;
- создать условия для формирования у студентов микроструктуры профессиональной деятельности учителя иностранного языка как поликультурной личности;
- создать условия для обогащения личного когнитивного опыта студентов, отвечающего за накопление познавательного опыта и осуществление интроспекции и ауторефлексии;
- вооружить студентов коммуникативными стратегиями и тактиками для вторичной социализации (инкультурации) школьников в процессе изучения иностранного языка;
- обеспечить овладение студентами социокультурными ценностями, развивать индивидуальные способности личностного и профессионального самоопределения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка Уметь: использовать государственный и(или)

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь</p> <p><u>Владеть:</u> техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>
<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u> основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научноисследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание</p>	<p>ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной</p>	<p><u>Знать:</u> - закономерности и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	<p>принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем;</p> <p>- базовыми научно-теоретическими знаниями, обеспечивающими качество проведения учебного занятия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>- опытом внедрения инновационных методов, приемов и форм реализации содержания образования в предметной области.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (1-7)	10	17,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7,75	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам	10	2	2	6	
2	Языковая личность как центральная категория лингводидактики	12	2	4	6	
3	Иностранный язык как объект овладения и обучения	12	2	4	6	
4	Основы теории межкультурной коммуникации	12	2	4	6	
5	Текст как объект коммуникативной деятельности человека	12	2	4	6	
6	Языковая политика в области лингвистического образования	14	2	4	8	
	Итого:	72	12	22	38	
	Всего:	72	12	22	38	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика как общая теория обучения ИЯ, Объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе знаний. Связь лингводидактики со смежными науками.

Раздел № 2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Вторичная языковая личность. Условия и закономерности развития билингвальной (полилингвальной) и бикультурной (поликультурной) языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков.

Раздел № 3. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Стили и категории овладения иностранным языком. Факторы, влияющие на специфику процессов овладения иностранным языком / изучения иностранного языка / обучения иностранному языку. Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция».

Раздел № 4. Основы теории межкультурной коммуникации. Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Лингвистические, психологические, психолингвистические, семиотические, семиосоциопсихологические составляющие теории межкультурной коммуникации. Виды коммуникации: вербальная, невербальная, межличностная, индивидуальная, массовая, публичная

Раздел № 5. Текст как объект коммуникативной деятельности человека. Текст как объект коммуникативной деятельности человека: особенности, типология, экстралингвистические, этнокультурные, психологические и лингвистические трудности порождения и понимания иноязычных высказываний. Процессы восприятия и понимания текстовой деятельности в когнитологии. Понятия «фоновые знания», «фрейм», «сценарий». Теория лакун, теория дискурса

Раздел № 6. Языковая политика в области лингвистического образования. Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание. Структура, содержание современного лингвистического образования. Общеευропейские и российские уровни владения иностранным языком. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2-3	2	Языковая личность как центральная категория лингводидактики	4
4-5	3	Иностранный язык как объект овладения и обучения	4
6-7	4	Основы теории межкультурной коммуникации	4
8-9	5	Текст как объект коммуникативной деятельности человека	4
10-11	6	Языковая политика в области лингвистического образования	4
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Связь лингводидактики со смежными науками.	1
2	Лингво-когнитивная структура языковой личности.	1
3	Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция»	2
4	Понятие интеркультуры.	2
5	Лингвистические, психологические, психолингвистические, семиотические, семиосоциопсихологические составляющие теории межкультурной коммуникации.	2
6	Понятия «фоновые знания», «фрейм», «сценарий». Языковая политика в области лингвистического образования в Великобритании	2
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст]: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-17-048998-5.

5.2 Дополнительная литература

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для лингв.ун-тов и фак.ин.яз. пед. вузов / Гальскова, Н.Д.- 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 336с.. - (Рек.УМО)

2. Нелюбин, Л. Л. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Л. Нелюбин, Е. Г. Князева. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 321 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0800-2

3. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619>

4. Актуальные проблемы лингвокультурологии [Электронный ресурс] / РАН ИНИОН, 2011. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132322>

5. Гальскова, Н. Д. Еще раз о лингводидактике / Гальскова, Н. Д. // Иностранные языки в школе, 2008. - N 8.. - С. 2-10.

6. Назаренко, А. Л. К вопросу об информатизации лингвистического образования / А. Л. Назаренко // Вестник Московского университета, Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация 2010. - N 1. - С. 114-121. - Рез. англ.; Подстроч. примеч.- Библиогр. в подстроч. примеч. Библиогр.: с. 120-121.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
9. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
12. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
13. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
14. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
16. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.