

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.12.2 Внеклассная работа по иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

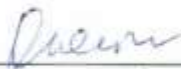
04.06.2021г.

дата

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

04.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

04.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

04.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

04.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

04.06.2021г.

дата

© Олейник О.В., 2021

© Орский

гуманитарно-

технологический

институт (филиал)

ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специальные умения в процессе обучения иностранному языку. Данный курс раскрывает перед студентами возможности внеклассной работы по иностранному языку для того, чтобы помочь учащимся школ овладеть практическими умениями и навыками пользования иностранным языком как средством общения.

Задачи:

- раскрыть возможности системы внеклассной работы в школе;
- сформировать умения, необходимые учителю для решения коммуникативных, общеобразовательных и воспитательных задач;
- подготовить студентов к самостоятельной эффективной внеклассной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Методика обучения иностранному языку*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<u>Знать:</u> государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и), правила ведения устной деловой коммуникации; и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). <u>Уметь:</u> вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <u>Владеть:</u> навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u> содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ФГОС), содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам.</p> <p><u>Уметь:</u> реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы.</p> <p><u>Владеть:</u> . навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	<p><u>Знать:</u> современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития, современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся.</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся..</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	37,75	37,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль и значение внеклассной работы по иностранному языку	18	2	6		10
2	Формы внеклассной работы по иностранному языку	36	8	10		18
3	Факультативные занятия	18	2	6		10
	Итого:	72	12	22		38
	Всего:	72	12	22		38

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Роль и значение внеклассной работы по иностранному языку

Цели, задачи, принципы, основные направления внеклассной работы по иностранному языку. Психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку. Основные отличия внеклассной работы от учебной. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку. Требования к внеклассной работе по иностранному языку.

Раздел №2. Формы внеклассной работы по иностранному языку

Массовые формы: соревновательные: игры, викторины, фонетический конкурс, олимпиада по иностранному языку; формы массовой информации: стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, выставка-викторина и т.п.; культурно-массовые: вечер-праздник, посвященный народным традициям страны изучаемого языка; вечер-портрет, посвященный жизни и деятельности знаменитых писателей, композиторов, актеров и т.п., вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями; читательские конференции; политико-массовые: форум, диспут, фестиваль, пресс-конференция, ярмарка-солидарности, телемост и пр.

Групповые формы: кружки: разговорный, вокальный, драматический, художественного перевода, технического перевода и др.

Клубная работа: из опыта работы клубов факультета иностранных языков ОГТИ; структура клубов, принципы организации, преемственность традиций.

Индивидуальные формы: подготовка к докладу, выступлению, составление заметок в стенгазету, оформление альбомов, стендов, композиция слайд-шоу и др.

Использование интернета во внеклассной работе по иностранному языку.

Раздел №3. Факультативные занятия

Цели, содержание, виды факультативов, организация занятий, программы факультативных курсов Министерства Образования России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Роль и значение внеклассной работы по иностранному языку	6
4-8	2	Формы внеклассной работы по иностранному языку	10
9-11	3	Факультативные занятия	6
		Итого:	22

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Психолого-педагогические аспекты внеклассной работы по иностранному языку.	2
2	Использование интернета во внеклассной работе по иностранному языку.	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Программы факультативных курсов Министерства Образования России	4
	Итого	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова .- 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-17-048998-5.

2. Маслыко, Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие / Маслыко Е.А.- 3-е изд., стереотип.. - М. : Выш. шк., 1997. – 522 с.

3. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студ.пед.вузов и учителей / Соловова Е.Н.; Е.Н.Соловова. - М. : Просвещение, 2002. – 239 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Гез, Н. И. История зарубежной методики преподавания иностранных языков [Текст] : учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. пед. вузов / Н. И. Гез, Г. М. Фролова. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-4653-2.

2. Фадеева, М. Ю. Формирование лингвокоммуникативной компетентности в курсе преподавания иностранного языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Ю. Фадеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 824 КБ). - Орск : ОГТИ, 2013. - Adobe Acrobat Reader http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_05_07.pdf

3. Рогова, Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович, Т. Е. Сахарова. - М. : Просвещение, 1991. - 287 с.

5.3 Периодические издания

Иностранные языки в школе.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.uchportal.ru/load/197> на сайте представлены внеклассные мероприятия по иностранному языку

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
--	----------------	---

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного (1-317, 1-326) и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение