

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Методы лингвистического анализа»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

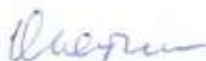
02.06.2021г.

дата

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

О. В. Олейник

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

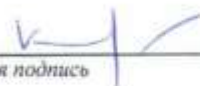
расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Олейник О.В., 2021
© Орский
гуманитарно-
технологический
институт (филиал)
ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

дать общее представление о методах и методологии научного исследования и о специфике научного исследования в лингвистике.

Задачи:

- сформировать представление о философской основе научного исследования;
- дать представление о методологии и общих принципах научного исследования;
- описать систему методов классической и современной лингвистики;
- развить у студентов процедурные навыки исследовательской деятельности в области лингвистики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Языкознание. Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<u>Знать:</u> методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определять и оценивать возможные варианты решения задачи. <u>Владеть:</u> навыками поиска, критического анализа данных, синтеза информации с учетом системного подхода для решения поставленных задач.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые	ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические	<u>Знать:</u> содержание Федерального

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ФГОС), содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам. Уметь: реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы.. Владеть: навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	40	40
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	22,75	22,75
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология, логика научного исследования	10	2	2	6	
2	Общенаучные принципы и методы	10	2	2	6	
3	Методы лингвистического исследования	76	12	10	54	
4	Социолингвистические методы исследования	12	2	2	8	
	Итого:	108	18	16	74	
	Всего:	108	18	16	74	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела Наименование раздела *Содержание раздела*

Раздел № 1. Методология, логика научного исследования

Наука – форма общественного сознания. Научное исследование, сущность и особенности. Логика процесса научного исследования. Компонентное содержание методологии: мировоззрение, принципы, методы, приемы, проблема, объект, предмет исследования, цели, задачи исследования. Основные этапы научного исследования.

Раздел № 2. Общенаучные принципы и методы

Понятие «метод». Индукция и дедукция. Диалектика, метафизика, эклектика. Общенаучные принципы: объективность, конкретность, историзм, всесторонность, целостность, системность, диалектичность. Общенаучные методы: эмпирический, гипотетико-дедуктивный, структурный. Отбор материала. Принцип сплошной выборки.

Раздел № 3. Методы лингвистического исследования

Классификация методов исследования по их типичности для определенного лингвистического направления или школы. Сравнительно-исторические методы. Метод лингвистических реконструкций. Методы лингвистической компаративистики. Структурные методы. Метод дистрибутивного анализа. Метод оппозиций. Метод трансформационного анализа. Метод непосредственно составляющих. Метод компонентного анализа. Фреймовый анализ. Уровни языка и методы лингвистического анализа.

Раздел № 4. Социолингвистические методы исследования

Исследования языка в его социальном контексте. Принципы выбора информанта, лингвистических переменных, методики сбора информации, идентификации, обработки и представления данных. Составление опросников и проведение опросов информантов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология, логика научного исследования	2
2	2	Общенаучные принципы и методы	2
3 - 12	3	Методы лингвистического исследования	10
13	4	Социолингвистические методы исследования	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Роль сравнительно-исторического языкознания в развитии современной лингвистики	2
2	Методы смежных наук, используемые в лингвистике:	2
3	Язык как объект научного исследования. Системный подход к исследованию языка. Языковые уровни и лингвистические единицы уровней.	2
4	Методы текстового анализа. Текст как объект лингвистического исследования. Единицы текста и способы их выделения.	2
4	Метод полевых исследований	2
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Организация самостоятельной работы студентов факультета иностранных языков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Боброва [и др.]; под ред. С. В. Якимец. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1386496 байт). - Орск : ОГИ, 2010. - Adobe Acrobat Reader http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2011_06_01.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. : с. 242-243. - ISBN 978-5-394-01800-8.

2. Лингвистические исследования: Эволюция и функционирование языка. Сборник научных трудов / Под ред. Степановой М.Б. - Екатеринбург : УГПУ, 1994. - 178с.

3. Исенбаева, Г. И. Лингвистический инструментарий когнитивного моделирования процесса рационалистического понимания текста [Электронный ресурс] / Г. И. Исенбаева // Когнитивные исследования языка : сборник научных трудов. - М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014 . - Вып. XVIII Язык, познание, культура: методология когнитивных исследований. - С. 143-146. http://library.og-ti.ru/global/art/art2016_10_04.pdf

4. Анисимова, Е.Е Лингвистика текста и межкультурная коммуникация: (на материале креолизованных текстов): учеб. пособие для студ. фак. ин. яз. вузов / Анисимова, Е.Е. - М. : Академия, 2003. - 128с.

5.3 Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 9.Филология.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.feb-web.ru – Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

2. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

3. <http://www.filologia.su/metody/> - на сайте представлены методы лингвистического исследования

4. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту:
Офисный пакет	Microsoft Office	

		№ 3В/20 от 01.06.2020 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного (1-326, 1-317) и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение