

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.1 История английской литературы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

И.А. Елисеева

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С.М. Абрамов

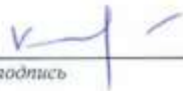
расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Елисеева И.А., 2021

© Орский
гуманитарно-
технологический
институт (филиал)
ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать представление о литературном процессе Англии в V-XVIII вв. и путях его развития в контексте европейской литературы указанного периода;
- рассмотреть систему жанров, художественных систем, определявших содержание литературы указанного периода;
- дать представление о значении художественного наследия Англии для последующих эпох и современного этапа развития культуры через анализ художественного новаторства произведений вершинных авторов рассматриваемого периода.

Задачи:

1. Сформировать представление о специфике изучаемых этапов литературного развития Англии и Европы в контексте культуры и общественной жизни в V-XVIII вв.;
2. Познакомить с основными художественными системами указанного периода, системой жанров и показать особенности их функционирования в литературе и искусстве страны;
3. Научить применять различные виды литературоведческого анализа при изучении художественных текстов;
4. Определить основные топосы литературы и культуры изучаемого периода и выстроить систему их понимания в культурном контексте времени.
5. Обозначить русско-английские литературные связи на уровне идей, тем и образов и т.п.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - логику литературного процесса; - различные точки зрения ученых на спорные и нерешенные проблемы. Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>- выделять главное в выступлениях на семинарских занятиях;</p> <p>- использовать полученные знания и приобретенные умения при общении;</p> <p>- работать с языковедческой литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- терминологией и понятиями;</p> <p>-навыками подготовленной и неподготовленной речи;</p> <p>-навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>-навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;</p> <p>.</p> <p>Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (1-4);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Английская литература V-XIV вв.	26	4	4		18
2	Английская литература эпохи Возрождения.	28	6	4		18
3	Английская литература XVII в.	26	4	4		18
4	Английская литература эпохи Просвещения	28	4	4		20
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Английская литература V-XV вв.

Английская литература как часть мировой культуры. Периодизация литературного процесса в Англии. Памятники англосаксонской литературы раннего средневековья (V-XI века). Поэма «Беовульф» как образец средневекового героического эпоса. Понятие об аллитерационном стихе.

Влияние христианства на культуру бриттов. Кэдмон. Бид Преподобный. Альфред Великий.

Общая характеристика англо-нормандской литературы XI-XIII вв. Рыцарский роман и отражение в нем идеалов феодального общества. Кельтские легенды как источник рыцарских романов о короле Артуре. Книга Т. Мэлори «Смерть Артура».

Литература XIV века как время формирования английской нации и языка. «Видение о Петре Пахаре» Уильяма Ленгленда. Проблема жанра. Выражение настроений английского крестьянства, его представлений о правде и справедливости, прославление крестьянина-труженика.

Творчество Дж. Чосера как переходное явление от литературы средних веков к эпохе Возрождения. «Кентерберийские рассказы».

Литература XV века. Баллада как один из жанров народной поэзии. Приёмы построения и ритмические особенности баллады.

Раздел 2. Английская литература эпохи Возрождения

Понятие об эпохе Возрождения в западноевропейской литературе. «Открытие» мира и человека. Возрождение в Англии. «Утопия» Т. Мора и гуманистические ценности эпохи.

Поэты-гуманисты Т. Уайет и Х. Сарри. Сонет в английской поэзии дошекспировского периода. Творчество Ф. Сидни и Э. Спенсера. Понятие о «спенсеровской строфе». «Эвфеус» Джона Лили.

Английский театр и расцвет драматургии в XVI веке. Р. Грин, Т. Кид и К. Марло.

У. Шекспир. Богатство идей и образов, реализм и народность творчества Шекспира. Сонеты Шекспира, комедии, исторические хроники, трагедии.

Комедия нравов Бена Джонсона. Теория “юмора”. Сатирический характер и обобщающая сила образов в комедиях Джонсона.

Раздел 3. Английская литература XVII в

Буржуазная революция в Англии. Пуританство, нравственно-этическая и философская проблематика произведений XVII века. Джон Донн и «метафизическая» поэзия. Стиль барокко в искусстве конца XVI-XVII века.

Развитие публицистики. Творчество Дж. Мильтона. Поэма «Потерянный рай» (темы революции, борьбы с монархией, защита республиканских принципов управления страной).

Литература периода Реставрации и комедии У. Уичерли и У. Конгрива.

Джон Драйден и проблема английского классицизма.

Аллегорический роман Дж.аБеньяна«Путь паломника».

Раздел 4. Английская литература эпохи Просвещения

Характеристика эпохи Просвещения. Английский роман эпохи Просвещения. Творчество Д. Дефо, С. Ричардсона, Т. Смоллета.

Классицизм и просветительской реализм в английской литературе. Творчество А. Попа, Дж. Аддисона, Р. Стиля.

Сентиментализм как реакция на рационализм Просвещения. Творчество Л. Стерна. Понятие «кладбищенской поэзии». Развитие жанра элегии. Творчество Э. Юнга, Д. Томсона, Т. Грея,.

Драматургия XVIII века. Развитие«мещанской драмы» (Дж. Лилло), комической оперы и политической сатиры (Дж. Гей), комедии-«школы» (Р. Шеридан).

Предромантизм в английской литературе. Готический роман:М.Г.Льюис «Монах», Ч.Р. Мэтьюрин «Мельмот-скиталец», Уолпол, «Замок Отранто», А. Радклифф «Удольфские тайны»

РоманыДжейОстин.

Творчество Роберта Бернса как наиболее полное выражение народности в литературе XVIII века.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Поэма Беовульф как образец средневекового героического эпоса	2
2	1	«Кентерберийские рассказы» Чосера	2
3	2	Трагедия Шекспира «Гамлет»	2
4	2	Развитие английской прозы во второй половине XVI века	2
5	3	Поэма Мильтона «Потерянный рай»	2
6	3	Аллегорический роман Джона Беньяна «Путь паломника»	2
7	4	Первый этап английского романа эпохи Просвещения (Д. Дефо «Робинзон Крузо», Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»)	2
7	4	На пути к реалистической комедии. «Школа злословия» Р.Б. Шеридана	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	«Видение о Петре Пахаре» Уильяма Ленгленда.	4
2	Комедия нравов Бена Джонсона.	3
2	Английский театр и расцвет драматургии в XVI веке. Р. Грин, Т. Кид и К. Марло.	3
3	Литература периода Реставрации. Комедии У. Уичерли и У. Конгрива.	4
4	Предромантизм в английской литературе. Готический роман: М.Г. Льюис «Монах», Ч.Р. Мэтьюрин «Мельмот-скиталец», Уолпол, «Замок Отранто», А. Радклифф «Удольфские тайны»	4
	Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зарубежная литература XIX века [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. А. Соловьевой. - М.: Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-902-58.

2. Осьмухина, О. Ю. От античности к XIX столетию: история мировой литературы : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Осьмухина, Е. А. Казеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618930> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4503-8. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Михальская, Н. П. История английской литературы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. по спец. "Русский язык и литература", "Иностранный язык" / Н. П. Михальская. - М.: Академия, 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5865-8.1.

2. Кучина, С. А. История литературы стран изучаемых языков: практикум : учебное пособие : [16+] / С. А. Кучина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229127>. – ISBN 978-5-7782-1775-1. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением»

Журнал «Вопросы литературы»

Журнал «Литература в школе»

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. Online словарь тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.

8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

9. Oxfordlanguage dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

12. BULLINK Catalogue of Internet Resources [Электронный ресурс] English literature - general. - <http://bubl.ac.uk/link/e/engshliterature-general.htm>

13. История всемирной литературы. В 9 т. Т. 1. М., 1983. – URL: <http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp>

14. Основные произведения иностранной художественной литературы: Европа, Америка, Австралия / В. А. Скороденко. – URL :<http://culture.niv.ru/doc/literature/world-encyclopedia/index.htm>

15. Бердичевский А. М. : Методические материалы к курсу «История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения». – URL :<http://svr-lit.ru/svr-lit/berdichevskij/index.htm>

16. История английской литературы. Том I. Выпуск первый. – URL: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/>

17. Пахсарьян Н. Т. История зарубежной литературы веков: учебно-методическое пособие. – М., 1996. – 102 с. – URL :<http://www.philology.ru/literature3/pakhsaryan-96.htm>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav-WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.