

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.4.2 История американской литературы»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

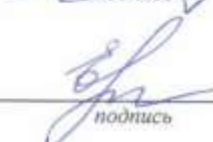
02.06.2021г.

дата

Исполнитель:

доцент

должность



И.А. Елисеева

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С.М. Абрамов

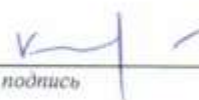
расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ \_\_\_\_\_

учетный номер

Начальник ИКЦ



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Елисеева И.А., 2021

© Орский  
гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал)  
ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся с американской литературой как важной и неотъемлемой частью иноязычной культуры, с основами литературного процесса, основными направлениями в литературе различных периодов и, тем самым, способствовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции, развитию творческого потенциала при опоре на эстетическое и художественное освоение мира, что заложит основу для дальнейшего самостоятельного чтения лучших образцов мировой литературы.

### Задачи:

Основными задачами являются следующие:

- 1 Ориентироваться в основных литературных направлениях в различные эпохи;
2. Читать учебную и критическую литературу, находить необходимую информацию;
3. Давать характеристику жизни и творчества американских писателей и поэтов;
4. Выступать с докладами, сообщениями, по определенным темам.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<b>Знать:</b> - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - логику литературного процесса; - различные точки зрения ученых на спорные и нерешенные проблемы. <b>Уметь:</b> - выделять главное в выступлениях на семинарских занятиях; - использовать полученные знания и приобретенные умения при общении;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- работать с языковедческой литературой. <b>Владеть:</b> - терминологией и понятиями; -навыками подготовленной и неподготовленной речи; -навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; -навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире; <b>Уметь:</b> объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; <b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (1-4);	<b>72,75</b> 18	<b>72,75</b> 18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Ранняя американская литература и американское Просвещение.	26	4	4	18	
2	Романтизм в американской литературе (XIX в.).	26	4	4	18	
3	Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.).	26	4	4	18	
4	Американская литература XX-XXI вв.	30	6	4	20	
	Итого:	108	18	16	74	
	Всего:	108	18	16	74	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Ранняя американская литература и американское Просвещение.	Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн, Ф. Френо
2	Романтизм в американской литературе (XIX в.).	В. Ирвинг, Дж. Купер, Э.А. По, Г. Мелвил, Г. Бичер-Стоу, Г.У. Лонгфелло.
3	Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.).	М. Твен, Дж. Лондон, Т. Драйзер.
4	Американская литература XX в.	«Потерянное поколение»: Э. Хемингуэй, Ф.С. Фицджеральд, У. Фолкнер, Э. Колдуэл. Модернизм. Литературе «черного юмора». «Битники». Драматургия Т. Уильямса, А. Миллера, Ю. О'Нила.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Ранняя американская литература и американское Просвещение.	4
2	2	Романтизм в американской литературе (XIX в.).	4
3	3	Реализм в американской литературе (конец XIX- начало XX вв.).	4
4	4	Американская литература XX-XXI вв.	4
		<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	4
2	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	4
3	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	4
4	Чтение оригинальных текстов произведений изучаемых авторов, составление индивидуального глоссария	6
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры: учебник : [12+] / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. – Москва: Человек, 2010. – 433 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459901>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-904885-11-3. – Текст : электронный.

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения [Текст] : учебник для вузов / [В. Д. Алташина и др.] . - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6927-2.

2. Головачева И. В. Фантастика и фантастическое: поэтика и прагматика англо-американской фантастической литературы [Электронный ресурс] / Головачева И. В. - Петрополис, 2013. Электронный источник: - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255822>

3. Храповицкая, Г. Н. История зарубежной литературы [Текст]: западноевропейский и американский романтизм: учеб. пособ. для студ. вузов по спец. 032900 (050301) - Русский язык и литература; 033000 (050302) - Родной язык и литература; 033200 (050303) - Иностранный язык / Г. Н. Храповицкая, А. В. Коровин. - М.: Академия, 2007. - 432 с. : ил.. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-3794-3.

4. . Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 2.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2016. - 404 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7453-9.

2. Гиленсон, Б. А. История литературы США [Текст1] : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Гиленсон. - Т. 1.- 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2016. - 292 с. - (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-7452-2.

##### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

##### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. Online словарь тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка>.

8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

9. Oxfordlanguageictionariesonline (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

12. BUBLINK Catalogue of Internet Resources [Электронный ресурс] English literature - general. - <http://bubl.ac.uk/link/e/engshliterature-general.htm>

13. История всемирной литературы. В 9 т. Т. 1. М., 1983. – URL: <http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp>

14. Основные произведения иностранной художественной литературы: Европа, Америка, Австралия / В. А. Скороденко. – URL :<http://culture.niv.ru/doc/literature/world-encyclopedia/index.htm>

15. [http://licey.net/free/.../62-amerikanskaya\\_literatura.html](http://licey.net/free/.../62-amerikanskaya_literatura.html) - электронный вариант учебника по истории литературы США

16. [http://studopedia.ru/14\\_44072\\_formirovanie-amerikanskoy-literaturi.html](http://studopedia.ru/14_44072_formirovanie-amerikanskoy-literaturi.html) - подборка электронных лекций по истории литературы США

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav-WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12)с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.