

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по культуре речевого общения (первый и второй
иностраннные языки)»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Уткина О. Л.

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

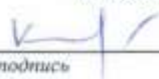
расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

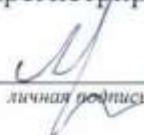
02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

©Уткина О.Л., 2021
© Орский
гуманитарно-
технологический
институт (филиал)
ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формировать у студентов культуру речевого общения на иностранном языке.

Задачи:

- способствовать развитию навыков устной и письменной иноязычной речи на английском языке у студентов, пониманию речи на слух;
- научить студентов отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого- педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - приводит примеры из профессиональной деятельности по применению психологопедагогических технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает конспекты уроков (занятий) с использованием психолого-педагогических технологии необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. - Организует совместную деятельность обучающихся посредством использования психолого-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		педагогических технологий Владеть: - Использует различные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с содержанием образовательной программы.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	45,25	45,25
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	62,75	62,75
- самостоятельное изучение разделов (1-10);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	22,75	22,75
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика разговорной речи (Features of	8		4		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	conversational English)					
2	Обращения (Addresses)	10		4	6	
3	Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)	10		4	6	
4	Первые впечатления. (First Impressions.)	10		4	6	
5	Телефонные разговоры. (On the Phone)	10		4	6	
6	Реклама. (Advertising)	10		4	6	
7	Поиск работы. (Job Hunting)	10		4	6	
8	Деловые поездки. (Business Trip)	10		4	6	
9	Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts)	10		4	6	
10	Права потребителей. (Consumer rights)	10		4	6	
11	Интернет. (The Internet)	10		4	6	
	Итого:	108		44	64	
	Всего:	108		44	64	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Характеристика разговорной речи (Features of conversational English). Основные черты разговорного английского языка. Тексты для чтения и аудирования. Диалоги в официальной и неофициальной сферах.

№ 2 Обращения (Addresses). Лексика по изучаемой теме: обращения к родственникам, вежливые обращения, оскорбительные обращения, обращения в США. Тематические диалоги. Тесты для аудирования по теме.

№ 3 Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.) Лексика по изучаемой теме: представление себя, представление кого-либо, предлоги, обозначающие трудовые отношения. Тексты для чтения и аудирования. Тематические диалоги.

№ 4 Первые впечатления. (First Impressions.) Лексика по изучаемой теме: характер, внешность. Тексты для чтения, пересказа и аудирования. Тематические диалоги.

№ 5 Телефонные разговоры. (On the Phone). Лексика по изучаемой теме: шаги телефонного разговора. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Телекс. Интернет чат.

№ 6 Реклама. (Advertising). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Деловые письма.

№7 Поиск работы. (Job Hunting). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Резюме. Сопроводительное письмо.

№ 8 Деловые поездки. (Business Trip). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Заполнение декларации, анкеты.

№ 9 Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: Информационное письмо, письмо –приглашение, извинение.

№ 10 Права потребителей. (Consumer rights). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: письмо-жалоба.

№ 11 Интернет. (The Internet). Лексика по изучаемой теме. Тексты для чтения, аудирования и пересказа. Тематические диалоги. Письмо: e-mail.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Характеристика разговорной речи (Features of conversational English)	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Обращения (Addresses)	4
3	3	Приветствие. Знакомство. (Greetings. Introductions.)	4
4	4	Первые впечатления. (First Impressions.)	4
5	5	Телефонные разговоры. (On the Phone)	4
6	6	Реклама. (Advertising)	4
7	7	Поиск работы. (Job Hunting)	4
8	8	Деловые поездки. (Business Trip)	4
9	9	Деловые переговоры. Заключение контрактов. (Negotiations. Contracts)	4
10	10	Права потребителей. (Consumer rights)	4
11	11	Интернет. (The Internet)	4
		Итого:	44

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
2	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
3	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
4	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
5	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
6	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
7	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
8	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
9	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
10	Составление индивидуального глоссария по изучаемой теме. Работа с базовым текстом: чтение, перевод, подготовка пересказа	2
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина .- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2012. - 351 с. : ил.. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00978-5. (10)
2. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ильющенко. - М. : КДУ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-98227-812-8. (10)

5.2 Дополнительная литература

1. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793

2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова . - М. : Деконт+ ГИС, 2011 - ISBN 978-5-8330-0290-2. Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9 Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

3. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбург: ОГУ, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
4. **Infolio - Университетская электронная библиотека** – <http://www.infoliolib.info/>
5. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
6. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
7. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
8. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
9. **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
10. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
12. <http://www.usefulengish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
13. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение