

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Форма _____ *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Исполнители:

заведующий кафедрой иностранных языков Д.С. Лапенков

должность

подпись



расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Заведующий библиотекой М. В. Камышанова

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____

учетный номер

Начальник ИКЦ М. В. Сапрыкин

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

© Лапенков Д. С., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

Цели и задачи освоения практики

1 Цель практики формирование у обучающегося положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Задачи:

- раскрыть особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета: практических целей, его развивающих, общеобразовательных и воспитательных возможностей;
- вооружить обучающихся определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка и обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций;
- развить творческие способности, воспитать познавательную активность и самостоятельность студентов в приобретении профессионально значимых умений.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока II «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Право, Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной

		образовательной среде. <u>Владеть:</u> приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<u>Знать:</u> основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся. <u>Уметь:</u> осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся. <u>Владеть:</u> нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. (133)	Методический портфель
2.	Производственный этап	Посетить 10 уроков иностранного языка. (20)	протоколы
		Провести хронометраж 2 посещенных уроков, определить их эффективность. (2)	хронометраж
		Отследить эффективность реализации общедидактических и общеметодических принципов обучения на уроках иностранного языка. (24)	отчет
		Пронаблюдать за поведением учителя иностранного языка. (4)	Тезаурус классного обихода
		Выявить и провести классификацию типичных произносительных, лексических и грамматических ошибок в устной речи учащихся. (4)	Отчет
	Проанализировать поведение учителя иностранного языка. (4)	Отчет	
3.	Аналитико-отчетный этап	Оформить методический портфель учителя иностранного языка. (133)	Методический портфель учителя иностранного языка.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

См. Приложения

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа:
http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK> "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&>"&id=272402

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru>
9. Oxford language dictionaries online (oldo)
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/Инновационные> лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
12. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска Оренбургской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска Оренбургской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Орска Оренбургской области».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Оренбургский государственный университет»
 (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**ОТЧЕТ
 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Обучающегося _____ курса группы _____

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
 подготовки) профили подготовки «Английский язык», «Немецкий язык»

(ФИО)

Сроки прохождения с _____ по _____

Объект практики _____

Руководитель практики от предприятия _____
 (подпись) расшифровка подписи

Руководитель практики от института _____
 (подпись) (уч. степень, звание)/ФИО/

Орск 20 ____

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся ___ курса, _____ группы
Профиль подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр _____

(подпись, дата)

Подпись руководителя практики _____

(подпись, дата)

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Обучающийся _____ курса, группы _____,

форма обучения, направление, профиль

ФИО _____

Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя практики _____

Приложение 4

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.

Задание получил: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.