

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип производственная практика (педагогическая практика)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.Л. Уткина

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

зав. кафедрой

должность



Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



личная подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021

дата

©Уткина О.Л., 2021  
©Лапенков Д. С., 2021  
© Орский  
гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал)  
ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

### Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

«Производственная практика (педагогическая практика)» относится к обязательной части блока 2.П «Практика».

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Знать:</b> - основные принципы учебно-воспитательного процесса; - теоретические основы психолого-педагогических дисциплин; - нормативные документы в сфере образования. <b>Уметь:</b> - определять и выявлять необходимые психолого-педагогические условия для организации учебного процесса; - применять психолого-педагогические методы и приемы для организации учебно-воспитательного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		процесса. <u><b>Владеть:</b></u> - методами и приемами психолого-педагогическому сопровождения учебно-воспитательного процесса.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	<u><b>Знать:</b></u> - требования образовательных стандартов начального, среднего и общего образования; особенности построения образовательных программ по учебному предмету <u><b>Уметь:</b></u> - планировать и анализировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях <u><b>Владеть:</b></u> - способностью к развитию творчества и распространению знаний, полученных в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях.

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

#### 4.2 Содержание практики

##### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

- Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.
- Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.
- Составить тематический план проведенных уроков.
- Сделать глубокий анализ одного из своих уроков.
- Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности.
- Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика.
- Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка.
- Оформить методический портфель учителя иностранного языка.

##### **Этапы прохождения практики**

**Этап №1 Подготовительный этап (организация практики).** Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал. Форма текущего контроля: Методический портфель.

**Этап № 2 Производственный этап.** Провести не менее 15 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока. Форма текущего контроля: Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа. Составить тематический план проведенных уроков. Форма текущего контроля: Тематический план проведенных уроков. Сделать глубокий анализ одного из своих уроков. Форма текущего контроля: Комплексный анализ одного урока. Разработать пакет диагностических материалов и провести тесты для определения уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Форма текущего контроля: Пакет диагностических материалов для выявления уровня достижений учащихся в разных видах речевой деятельности. Разработать и провести коррекционно-развивающую программу для слабоуспевающего ученика. Форма текущего контроля: Коррекционно-развивающая программа для слабоуспевающего ученика (исходя из анализа его типичных ошибок). Проанализировать УМК для класса, в котором проводятся уроки иностранного языка. Форма текущего контроля: Анализ УМК, по которому занимаются учащиеся закрепленного класса.

**Этап № 3 Аналитико-отчетный этап.** Оформить методический портфель учителя иностранного языка. Форма текущего контроля: Методический портфель учителя иностранного языка.

##### **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

См. Приложения

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.
2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 afqk^ 666431 R,)/ - Jhcr ^ JUNB? 2010/ -Adobe Acrobat Reader Ht;bv ljcnegf^  
[http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010\\_12\\_02.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf)
3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А.Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>
4. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
5. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
6. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
8. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
9. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
10. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
11. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
12. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
14. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
15. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

Добавлено примечание (НТЮ1): 5 экз

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате	Adobe Reader	Бесплатное ПО,

PDF		<a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 7 Места прохождения практики

*Средние общеобразовательные школы города Орска.*

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**Приложение 1**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(педагогическая практика)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили «Английский язык», «Немецкий язык»

(ФИО)

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Объект практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (уч. степень, звание)/ФИО/

Орск 20\_\_



## Приложение 2

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

## Приложение 3

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Обучающийся \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,

форма обучения, направление, профиль

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

## Приложение 4

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: \_\_\_\_\_

ФИО подпись

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил: \_\_\_\_\_

ФИО подпись

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.