

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Исполнители:

заведующий кафедрой иностранных языков

должность



подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

02.06.2021г.

дата

© Лапенков Д. С., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: развитие умений будущего бакалавра решать профессиональные задачи по анализу и проектированию современного образовательного процесса.

Задачи:

1. Раскрыть студентам особенности учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка с учетом специфики данного предмета.
2. Вооружить студентов определенной системой знаний по методике преподавания иностранного языка.
3. Обеспечить формирование обязательного минимума методических навыков и умений, необходимых для выполнения основных педагогических функций.
4. Подготовить студентов к активной педагогической деятельности.
5. Провести и оформить педагогический эксперимент по теме выпускной квалификационной работы (при его наличии).
6. Оформить теоретическую и практическую части выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.26 Практическая фонетика английского языка, Б1.Д.Б.27 Практическая фонетика немецкого языка, Б1.Д.Б.28 Теоретический курс второго иностранного языка, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - методы научного познания. Уметь: - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений, полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей

		<p>предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа природных и гуманитарных явлений.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p>	<p>Знать: методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства.</p> <p>Уметь: определять задачи в соответствии с поставленными целями, выбирать оптимальные способы их решения, оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (108 ч.)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (организация практики)	Подобрать ролевые, дидактические игры, песни, стихи, ситуации, лингвострановедческий материал.	Методический портфель
2.	Производственный этап	Провести не менее 10 уроков иностранного языка с кратким самоанализом после каждого урока.	Конспекты проведенных уроков с элементами самоанализа.
		Составить тематический план проведенных уроков.	Тематический план проведенных уроков
		Сделать глубокий анализ одного из своих уроков	Комплексный анализ одного урока.
		Провести и оформить экспериментальную работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	Экспериментальная часть ВКР
3.	Аналитико-отчетный этап	Оформить теоретическую и практическую части ВКР, провести аналитическую работу по результатам исследования, сделать выводы,	Текст ВКР, оформление заключения и выводов по работе

5 Формы отчетной документации по итогам практики

См. Приложения

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Текст] / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург:КАРО, 2015. – 176 с.

2. Теория и методика обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ. IV курса фак-та ин. яз. / сост. М. А. Гоголева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 666431 Кб). - Орск : ОГТИ, 2010. -Adobe Acrobat Reader Режим доступа:

http://library.ogti.orisk.ru/local/metod/metod2010_12_02.pdf

3. Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А.Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK> "<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&>"&id=272402

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru>
9. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> **Инновационные** лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
12. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска Оренбургской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска Оренбургской области».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Орска Оренбургской области».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

Обучающийся ___ курса, _____ группы

Профиль подготовки _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр _____

(подпись, дата)

Подпись руководителя практики _____

(подпись, дата)

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Обучающийся _____ курса, группы _____,

форма обучения, направление, профиль

ФИО _____

Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя практики _____

Приложение 4

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания, время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
III	Дополнительные задания	
IV	Организационно-методические указания	

Задание выдал: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.

Задание получил: _____
ФИО подпись

" ____ " _____ 20__ г.